**Справка об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году.**

Целью работы педагогического коллектива является «обеспечение высокого качества и доступности образования». Школа создает условия и такой категории обучающихся как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

В настоящее время в школе обучается 176 учеников.

Со статусом ОВЗ – 15 обучающихся. Из них имеют статус инвалид – 3 человека.

Инклюзивно в классах возрастной нормы обучаются 11 человек:

* по АООП НОО с ЗПР вариант 7.1 – 6 чел.,
* по АООП ООО с ЗПР – 5 чел.

Индивидуально на дому обучаются 4 ученика, все со статусом ОВЗ, 3 учащихся со статусом ребенок-инвалид.

Среди обучающихся на дому реализуются программы:

* АООП ООО с ЗПР;
* АООП ООО с УО.

Коррекционно-развивающую помощь оказывают такие службы:

ППк

Психолого-педагогическая служба

Логопедическая служба

Психолого-педагогическая диагностика проводится систематически. В начале учебного года – стартовая диагностика, исходя из нее специалисты определяют круг задач, которые необходимо будет решать в течение года, составляются программы. Все это отмечается в индивидуальной карте. Родителям также выдаются рекомендации.

В течение года проводится текущая диагностика, результаты которой, степень продвижения ученика обсуждается на заседаниях школьного ППк.

В случае необходимости, при возникающих проблемах, для определения или коррекции образовательного маршрута мы можем направить ребенка на консультацию на районную ПМПК, с которой мы сотрудничаем в рамках заключенного договора.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика. В карте отмечается фактический результат. Таким образом планируется и осуществляется индивидуальная работа.

Лист личных достижений предполагает мониторинг не только учебных достижений ребенка, что очень важно – это мониторинг в сфере социальной адаптации учащихся.

На посещенных уроках в классах, где занимаются учащиеся с ОВЗ, установлено, что учителями проводятся физминутки, предупреждающие переутомление. Оценивая психологический климат на уроках в посещенных классах, необходимо отметить, что на них преобладают положительные эмоции. Учащиеся на уроках чувствуют комфорт, поддержку учителя, испытывают желание участвовать в учебном процессе. Зная, что эмоциональный настрой ребят влияет на их познавательную активность, успешность усвоения учебного материала, учителя создают условия для положительных эмоций, сами их формируют. Учителя учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, создают условия для сотрудничества. Учителя организуют работу в парах, работу в группах, стимулируя детей к оказанию помощи другому, более слабому ученику. В создании учебной мотивации учителя участвуют посредством положительной оценки, похвалы за достижения ученика (пусть и самые незначительные), оказание эмоциональной поддержки учащимся, нуждающимся в ней. Тем самым учителя повышают самооценку детей, вызывают стремление улучшить свой результат, добиться более высоких показателей. На посещенных уроках учителями успешно использовались различные виды работ. В конце каждого урока ребята оценивали свою работу, работу соседа по парте, группы при использовании групповой работы на уроке, всего класса в целом.

Все учителя, работающие в инклюзивных классах и реализующие АООП, в том числе и индивидуально на дому, проходят специальные курсы повышения квалификации по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС».

Создавая коррекционно-развивающую среду, мы уделяем большое внимание совершенствованию учебно-материальной базы в соответствии с реализуемыми программами. В настоящее время в школе оборудованы кабинет психолога, комната психологической разгрузки - сенсорная комната, кабинет логопеда.

Следует отметить, что учащиеся с ОВЗ привлекаются к участию во всех внеурочных и общешкольных мероприятий, участвуют в конкурсах «Прояви себя» и занимают призовые места.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлены адекватные формы обучения, имеется необходимая материально-техническая база и документация.

Вопрос рассматривался на педагогическом совете 23.09.2022г.