

Аналитическая справка по итогам деятельности школьного Уполномоченного по правам ребенка за 2023-2024 учебный год

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

В школе обучается 177 человек из них дети «группы риска» 1 человек.

Основные цели: Формирование гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса в школе. Развитие сотрудничества во взаимодействии участников образовательного процесса для создания духовно-нравственных основ развития и социализации личности на основе толерантного подхода.

1. Стаж работы школьным уполномоченным: один год;
2. Всего поступило 5 обращение в устной форме;
3. Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:
начальная школа 1-4 классы - 2 учащихся;
средний возраст 5-9 класс – 2 учащихся;
старшие школьники 10 - 11 класс - 1 учащийся;
4. Состав обратившихся детей по гендерному признаку - 3 девочки и 2 мальчика;
5. Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние (конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик - 4, ученик-родитель - 0, ученик-учитель - 1, родитель-учитель - 0)
6. Основная тематика обращений, обучающихся: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок.
Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям: индивидуальные и колективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью.
7. Какая работа со средствами массовой информации проводилась школьным уполномоченным (*размещение информации на стене*).
8. Мероприятия правового просвещения за 2023-2024 учебный год

Мероприятия:

- «Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности»
- «Правовое просвещение родителей»

Классные часы:

- «Правонарушение. Проступок. Преступление».
- «Права и обязанности участников образовательного процесса»

- «Толерантность»

Классные родительские собрания:

- «Права ребёнка в семье»
- «Ответственность родителей в российском законодательстве»

Круглый стол:

- «Права и обязанности гражданина»
- «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению»

Конкурс рисунков и презентаций:

- «Мои права» 1-4 кл.
- «Экстремизм-угроза обществу»
- Квест «Охота за сокровищами»
- «Дом, в котором я живу»
- Игра «Мои права
- Моя ответственность»
- Работа в группах «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка», «Варианты моего будущего».

Беседы (беседы с элементами игры):

- 1-4 класс «Основные документы, защищающие права ребенка», «Что такое закон и для чего он нужен»
- 5-11 класс «Что такое закон и для чего он нужен», «Безопасный интернет»

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в профилактика суициdalного поведения:

- размещение информации о детском телефоне доверии;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проживающих в неблагополучных семьях;
- оказание помощи в трудной жизненной ситуации;
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении;
- размещение информации для родителей на стендах, сайтах о профилактике суициdalного поведения у несовершеннолетних и информационной безопасности.

9.Школьный Уполномоченный входит в состав комиссии: школьная медиация, Совет профилактики детской безнадзорности

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. При планировании работы на следующий год хотелось бы так же доработать вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

-развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;

-совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;

-модернизировать систему мониторинга;

-выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;

- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

31.05.2024

Уполномоченный по правам ребенка



Е.А.Панкова