

## Как мотивировать учеников к учебной деятельности

### **Помните, что интерес, удивление и радость формируют мотивацию**

Эмоции на уроке должны быть разными, но на начальном этапе формирования мотивации только положительные.

### **Делайте урок разнообразным**

Используйте музыкальные фрагменты, отрывки из видеофильмов, веселые задания, соревновательные моменты, игровые практики.

### **Ориентируйте ученика на самооценку деятельности**

Если он знаком с критериями оценивания, то сопоставляет результат работы с ними и формирует адекватную самооценку.

### **Включайте в урок задания, которые требуют от ученика умений применять ранее полученные знания**

Так дети понимают значимость изучаемого учебного материала.

### **Делайте задания на уроке посильными, но содержащими преодолимые затруднения**

Для ученика ценен тот результат, ради которого он приложил пусть небольшие, но усилия.

## **Организуйте групповую работу на уроке**

В группе дети учатся слышать разные точки зрения, сравнивать их со своей, анализировать.

## **Включайте в каждый урок задания, чтобы развить память, внимание, мышление, воображение**

Это важно для успешной учебы.

## **Указывайте обязательно, за что именно вы хвалите ученика**

Создавайте на уроке ситуацию успеха для каждого.

## **Предоставляйте ученику право выбрать задания, форму представления результата, время**

Школьник будет нести ответственность за результат своего выбора.

## **Используйте на уроке ободряющую лексику**

Например: уверена, что у тебя все получится... у меня не было сомнений, что ты справишься... ты очень хорошо выполнишь это задание... согласна, что...

## **Применяйте на уроке задания, которые связаны с социальным опытом ученика**

Иницируйте участие детей в социально значимых проектах.

## **Организуйте на уроках взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы**

Создайте ситуацию, когда дети помогают друг другу.