



к приказу № 165  
 2023 г.  
 Утверждаю  
 Директор МБОУ Старочеркасской СОШ  
 Н.Н.Кривошапкина

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Старочеркасской СОШ 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-правовое обеспечение	Изучение регионального приказа об организации работы по повышению ФГ обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области; нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Изучение и внедрение региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.	Сентябрь-октябрь 2023	Директор школы зам.директора по УВР
2. Организационно-информационная работа	Ознакомление на официальном сайте ГБУ ДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее — ГОУ ДПО РО РИПК и ППРО) с пакетом материалов по проведению исследования оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Май 2024	Директор школы зам.директора по УВР
	Участие в методическом совещании «Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководители ПМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности
		По графику РИПК и ППРО	зам.директора по УВР, руководители ПМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на

			формирование функциональной грамотности
	Информирование педагогов МБОУ Старочеркасской СОШ о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегического образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информационные письма, размещение информации на сайте ГБУ ДПО РОРИПК и ППРО)	В течение года	зам.директора по УВР
	Информирование педагогов МБОУ Старочеркасской СОШ публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представленного в научно—методических журналах ГБУ ДПО РОРИПК и ППРО	В течение года	зам.директора по УВР
	Информирование педагогов МБОУ Старочеркасской СОШ программно-методических ресурсах реализации обновленных ФГОС: рабочие программы учебных предметов, конструктор рабочих программ, универсальные кодификаторы, а также по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	зам.директора по УВР
3. Организационно-методическая работа	Участие в мониторинге по формированию и оценке ФГ обучающихся 8-9-х классов	Ноябрь-декабрь 2023	зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности
	Участие учителей начальных классов в форуме «ФГ младших школьников», организованном региональным координатором	Декабрь 2023	зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов

	<p>Участие в методических совещаниях (вебинарах) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие функциональной грамотности в рамках учебных предметов;</li> <li>- ФГ обучающихся как инструмент учебной деятельности;</li> <li>- Развитие ЧГ на уроках русского языка и литературы – основа достижения предметных, метапредметных, личностных результатов школьников</li> <li>- Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности: проблемы и возможности</li> <li>- Потенциал технологий критического мышления в контексте развития ФГ</li> </ul>	<p>По графику РИПК и ППРО</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>
<p>Март 2024</p>	<p>Прослушивание методического совета РИПК и ППРО «О методических подходах повышения прокомпетенций педагогов в области формирования ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>По графику РИПК и ППРО</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>
<p>В течение учебного года</p>	<p>Ознакомление с учебными пособиями, публикационной деятельностью сотрудников РИПК и ППРО, результатами заседаний ученого и методического совета РИПК и ППРО, аналитическим сборником, инструктивно-методическими письмами</p>	<p>По графику РИПК и ППРО</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>
<p>4. Аналитическое направление</p>	<p>Ознакомление с анализом результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР</p>

<p>5.Выявление, распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ</p>	<p>Ознакомление с методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями, материалами конференций, семинаров, проводимых РИПК и ППРО</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>
<p>8.Оценка (включая анализ) ФГ</p>	<p>Участие в диагностике обучающихся на основе измерителей ФГ электронного банка Института стратегии образования РАО (онлайн диагностика)</p>	<p>По графику РИПК и ППРО</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>
<p>9.Мониторинг реализации плана мероприятий</p>	<p>Участие в мониторинге формирования и оценки ФГ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители ШМО и учителя ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</p>