|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 5 классе программа будет выполнена за 66 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва Просвещение 2019 |
| В соответствии,  с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,  примерной программы основного общего образования по технологии Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва, Просвещение 2019,  примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | - формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;  - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;  - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-образующей и созидательной деятельности;  - формирование проектно-технологического мышления обучающихся;  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  - овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;  - развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; |
| Содержание | Наименование темы, кол-во часов |
| Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности - 3 ч  Раздел 2. Производство – 3ч  Раздел 3. Технология - 2ч  Раздел 4. Техника – 4ч  Раздел 5. Материалы для производства материальных благ – 4ч  Раздел 6. Свойства материалов - 2ч  Раздел 7. Технологии обработки материалов - 3ч  Раздел 8. Пища и здоровое питание – 6ч  Раздел 9. Технологии обработки овощей -10ч  Раздел 10. Технологии получения, преобразования и использования  энергии – 3ч  Раздел 11. Технологии получения, обработки и использования  информации - 4ч  Раздел 12. Технологии растениеводства – 8ч  Раздел 13. Животный мир в техносфере - 4ч  Раздел 14. Технологии животноводства – 5ч  Раздел 15. Социальные технологии – 5ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 6 АБ |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 6б классе программа будет выполнена за 68 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М. Москва Просвещение 2020 |
| В соответствии,  с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,  примерной программы основного общего образования по технологии Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва «Просвещение» 2020,  примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | - формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;  - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;  - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-образующей и созидательной деятельности;  - формирование проектно-технологического мышления обучающихся;  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  - овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;  - развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труд |
| Содержание | Наименование темы, кол-во часов |
| Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности - 6 ч  Раздел 2. Производство – 12ч  Раздел 3. Технология - 4ч  Раздел 4. Техника – 6ч  Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов – 6ч  Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия - 5ч  Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов- 2ч  Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов – 8ч  Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования  тепловой энергии -4ч  Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования  информации – 4ч  Раздел 11. Технологии растениеводства - 6ч  Раздел 12. Технологии животноводства – 2ч  Раздел 13. Социальные технологии - 2ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 7 а, б |
| Количество часов | В связи с особенностями годового календарного учебного графика и расписанием уроков программа будет выполнена в 7а,7б классах за 70 часов. |
| УМК (учебник) | - Технология. Индустриальные технологии: 7 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 с.; |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,  - с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 5-8 классы с использованием авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Технология 5-8 классы» (2010 г.),  - примерной рабочей программой по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования, разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (2015 г.) на основе Примерной основной образовательной программ**ы** основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. |
| Цели и задачи | * обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; * овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда; * развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; * формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; * развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;   приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. |
| Содержание | Наименование темы, кол-во часов |
| Основы производства **2 часа**  Общая технология **2 часа**  Технологии растениеводства **6 часов**  Методы и средства творческой и проектной деятельности **4 часа**  Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов **50 часов**  Техника **2 часа**  Технологии получения, преобразования и использования энергии **2 часа**  Технологии животноводства **2 часа** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 8АБ |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 8а,8б классе (мальчики) программа будет выполнена за 70 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 8-9 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ УМК А. Т. Тищенко, Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2020. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 г. №1897),  примерной программы основного общего образования по технологии  8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синица), «Вентана-Граф» 2020  примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; * становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; * социально-нравственное и эстетическое воспитание; * знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; * развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); * выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; * формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; * формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы; * ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая про-мышленность, сельское хозяйство и т. д., * формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; * понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; * обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. |
| Содержание | Наименование темы, кол-во часов |
| Технологии в энергетике -8ч  Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 12ч  Технологии изготовления текстильных изделий – 26ч  Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов – 14ч  Технологии растениеводства и животноводства – 4ч  Исследовательская и созидательная деятельность – 6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 9 классе программа будет выполнена за 34 часа. |
| УМК (учебник) | Технология. 8-9 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ УМК А. Т. Тищенко, Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2020. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 г. №1897),  примерной программы основного общего образования по технологии  8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синица), «Вентана-Граф» 2020  примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; * становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; * социально-нравственное и эстетическое воспитание; * знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; * развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); * выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; * формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; * формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы; * ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая про-мышленность, сельское хозяйство и т. д., * формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; * понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; * обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. |
| Содержание | Наименование темы, кол-во часов |
| «Социальные технологии» 6 часов  «Медицинские технологии» 4 часа  «Технологии в области электроники» 6 часов  «Закономерности технологического развития цивилизации» 6 часов  «Профессиональное самоопределение» 6 часов  «Исследовательская и созидательная деятельность» 6 часов |