|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс |  5  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 5 классе программа будет выполнена за 66 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва Просвещение 2019 |
| В соответствии, с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,примерной программы основного общего образования по технологии Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва, Просвещение 2019,примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | - формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;- освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-образующей и созидательной деятельности;- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
|  Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности - 3 ч Раздел 2. Производство – 3ч Раздел 3. Технология - 2ч Раздел 4. Техника – 4ч Раздел 5. Материалы для производства материальных благ – 4ч Раздел 6. Свойства материалов - 2ч Раздел 7. Технологии обработки материалов - 3ч Раздел 8. Пища и здоровое питание – 6ч Раздел 9. Технологии обработки овощей -10ч Раздел 10. Технологии получения, преобразования и использования  энергии – 3ч Раздел 11. Технологии получения, обработки и использования  информации - 4ч Раздел 12. Технологии растениеводства – 8ч Раздел 13. Животный мир в техносфере - 4ч Раздел 14. Технологии животноводства – 5ч Раздел 15. Социальные технологии – 5ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс |  6 АБ |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 6б классе программа будет выполнена за 68 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М. Москва Просвещение 2020 |
|  В соответствии, с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,  примерной программы основного общего образования по технологии Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Москва «Просвещение» 2020, примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | - формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;- освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-образующей и созидательной деятельности;- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труд |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности - 6 ч Раздел 2. Производство – 12ч Раздел 3. Технология - 4ч Раздел 4. Техника – 6ч Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов – 6ч Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия - 5ч Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов- 2ч Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов – 8ч Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования  тепловой энергии -4ч Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования  информации – 4ч Раздел 11. Технологии растениеводства - 6ч Раздел 12. Технологии животноводства – 2ч Раздел 13. Социальные технологии - 2ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс |  7 а, б |
| Количество часов | В связи с особенностями годового календарного учебного графика и расписанием уроков программа будет выполнена в 7а,7б классах за 70 часов. |
| УМК (учебник) | - Технология. Индустриальные технологии: 7 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 с.; |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, - с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 5-8 классы с использованием авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Технология 5-8 классы» (2010 г.), - примерной рабочей программой по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования, разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (2015 г.) на основе Примерной основной образовательной программ**ы** основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. |
| Цели и задачи  | * обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Основы производства **2 часа**Общая технология **2 часа**Технологии растениеводства **6 часов**Методы и средства творческой и проектной деятельности **4 часа** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов **50 часов**Техника **2 часа**Технологии получения, преобразования и использования энергии **2 часа**Технологии животноводства **2 часа** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс |  8АБ |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 8а,8б классе (мальчики) программа будет выполнена за 70 часов. |
| УМК (учебник) | Технология. 8-9 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ УМК А. Т. Тищенко, Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2020. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 г. №1897),примерной программы основного общего образования по технологии8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синица), «Вентана-Граф» 2020примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
* становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
* социально-нравственное и эстетическое воспитание;
* знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
* развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
* выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
* формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
* формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
* ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая про-мышленность, сельское хозяйство и т. д.,
* формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
* понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
* обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
 |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Технологии в энергетике -8чТехнологии художественно-прикладной обработки материалов – 12чТехнологии изготовления текстильных изделий – 26чТехнологии кулинарной обработки пищевых продуктов – 14чТехнологии растениеводства и животноводства – 4чИсследовательская и созидательная деятельность – 6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс |  9 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 9 классе программа будет выполнена за 34 часа. |
| УМК (учебник) | Технология. 8-9 класс / учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ УМК А. Т. Тищенко, Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2020. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 г. №1897),примерной программы основного общего образования по технологии8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синица), «Вентана-Граф» 2020примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
* становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
* социально-нравственное и эстетическое воспитание;
* знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
* развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
* выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
* формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
* формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
* ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая про-мышленность, сельское хозяйство и т. д.,
* формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
* понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
* обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
 |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| «Социальные технологии» 6 часов«Медицинские технологии» 4 часа«Технологии в области электроники» 6 часов«Закономерности технологического развития цивилизации» 6 часов«Профессиональное самоопределение» 6 часов«Исследовательская и созидательная деятельность» 6 часов |