|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **математика** |
| Класс | *6* |
| Количество часов | *175*  *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2021-2023 учебном году в 6 классе программа будет выполнена за.169 часов* |
| УМК (учебник) | : Е.А. Бунимович и др. «Математика СФЕРЫ 6 арифметика геометрия», издательство "Просвещение", г. Москва, 2014; |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);  - примерная программа по учебным предметам (Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 и авторской рабочей программы (Е.А. Бунимович и другие. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014). |
| Цели и задачи | * *овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;* * *создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.* * *выявить и развить математические и творческие способности учащихся;* * *обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;* * *обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;* * *сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.* |
| Содержание | |  |  | | --- | --- | | **№ п\п** | **Наименование темы** | |  | | 1 | Повторение. | 6 | | 2 | 1.Дроби и проценты | 20 | | 3 | 2.Прямые на плоскости и в пространстве. | 7 | | 4 | 3.Десятичные дроби. | 9 | | 5 | 4.Действия с десятичными дробями. | 27 | | 6 | 5.Окружность. | 9 | | 7 | 6.Отношения и проценты. | 17 | | 8 | 7.Выражения. Формулы. Уравнения. | 15 | | 9 | 8.Симметрия. | 7 | | 10 | 9.Целые числа. | 12 | | 11 | 10.Рациональные числа. | 17 | | 12 | 11.Многоугольники и многогранники. | 8 | | 13 | 12.Множества. Комбинаторика. | 7 | | 14 | 13.Повторение. | 8 | |  | Итого | 169 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | *105*  *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2022-2023 учебном году в 7классе программа будет выполнена за.100 часов.* |
| УМК (учебник) | Алгебра. 7 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций /[ Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);  - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; * овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; * изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; * получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; * развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; * сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования 1реальных процессов и явлений. |
| Содержание | |  |  | | --- | --- | | Содержание материала | Количество  часов | | | Повторение курса алгебры 8 класса | 2 | | Степень с рациональным показателем | 13 | | Степенная функция | 15 | | Прогрессии | 15 | | Случайные события | 14 | | Случайные величины | 12 | | Множества. Логика. | 14 | | Повторение | 15 | | Всего | 100 | |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | *68* |
| УМК (учебник) | Геометрия 7 – 9. Учебникдля 7 – 9 классовсреднейшколы.;авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина**,**М., «Просвещение», 2018 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);  - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для            применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,   продолжения образования; * *интеллектуальное развитие,*формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * *формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Содержание | |  |  | | --- | --- | | **ТЕМА** | **Кол-во часов** | | | Векторы | 8 | | Метод координат | 10 | | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 11 | | Длина окружности и площадь круга | 12 | | Движения | 8 | | Начальные сведения из стереометрии | 8 | | Об аксиомах планиметрии | **2** | | Итоговое повторение | 9 | | Итого | 68 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *105*  *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2022-2023 учебном году в 8 классе программа будет выполнена за.100 часов* |
| УМК (учебник) | Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[ Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010.);  - примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; * развитие алгоритмического мышления учащихся; * получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов; * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений; * воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса. |
| Содержание | |  |  | | --- | --- | | Содержание материала | Количество часов | | Всего | | Повторение | 3 | | Неравенства | 19 | | Приближённые вычисления | 18 | | Квадратные корни | 12 | | Квадратные уравнения | 25 | | Квадратичная функция | 14 | | Квадратные неравенства | 9 | | Всего | 100 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *70*  *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2022-2023 учебном году в8 классе программа будет выполнена за. 69 часов* |
| УМК (учебник) | Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы.; авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина**,** М., «Просвещение», 2018 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);  - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современ­ном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Содержание | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№* | Наименование разделов и тем | Всего часов | | | 1. | Повторение. Решение задач | 2 | | 2. | Четырехугольники. | 14 | | 3. | Площадь | 14 | | 4. | Подобные треугольники | 19 | | 5. | Окружность. | 17 | | 6. | Повторение. Решение задач | 3 | |  | ИТОГО: | 69 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | 102  Согласно учебному плану на изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе отводится 3 часа в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 100 часов. |
| УМК (учебник) | Ю.М.Колягин и др. «Алгебра и начала математического анализа». Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2016 г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)),  - Примерной программой по учебным предметам (Математика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017).  - Сборником рабочих программ. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., переработанное — М. : Просвещение, 2018. |
| Цели и задачи | -Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.  -Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе на соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.  -Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования, в областях, не требующих углубленной подготовки.  -Воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. |
| Содержание | |  |  | | --- | --- | | Содержание материала | Количество часов | | Всего | | Алгебра 7-9 классов (повторение) | 3 | | Многочлены. Алгебраические уравнения. | 19 | | Степень с действительным  показателем. | 18 | | Степенная функция | 12 | | Показательная функция | 24 | | Логарифмическая функция | 14 | | Тригонометрические формулы | 8 | | Тригонометрические уравнения | 3 | | Повторение | 2 | | Всего | 100 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | *68* |
| УМК (учебник) | - Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян и др., М., Просвещение, 2016 г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - Федеральным государственным образовательным стандартом общего  образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.  № 413 (с изменениями и дополнениями)),  - Примерной программой по учебным предметам (Математика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017).  - Сборником рабочих программ для общеобразовательных  учреждений. Геометрия 10—11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова, — М.. Просвещение, 2017.. |
| Цели и задачи | Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  -Овладениями геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  -Воспитание средствами геометрии культуры личности: отношение к геометрии как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития геометрии; эволюцией математических идей, понимание значимости геометрии для общественного прогресса. |
| Содержание | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№* | Наименование разделов и тем | Всего часов | | | 1. | Повторение. | 2 | | 2. | Некоторые сведения из планиметрии | 8 | | 3. | Введение | 3 | | 4. | Параллельность прямых и плоскостей | 17 | | 5. | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 16 | | 6. | Многогранники | 15 | |  | Повторение. | 8 | |  | Итого | 68 | |