|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за 136 часов* |
| УМК (учебник) | Авторская программа Т.Г.Рамзаевой "Русский язык". 1-4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений". - Москва: Вентана-Граф, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009.):*- примерной программой основного общего образования* |
| Цели и задачи | *- познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;  ***-*** *социокультурная цель —* изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.  - *развитие* личности школьника, его творческих способностей, речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;  - *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; опыта осуществления разнообразных видов деятельности;  - *овладение* обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  - *воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Повторение изученного в1 классе . 3ч  2. Речь.3ч  3. Звуки и буквы.7ч  4. Шипящие согласные7ч  5. Алфавит 2ч.  6. Предложение и текст.14ч.  7. Твердые и мягкие согласные. 5ч.  8. Звонкие и глухие согласные звуки.3ч.  9. Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах 9ч.  10. Разделительный мягкий знак 4ч.  11.Двойные согласные.2ч.  12.Слово и предложение. Имя существительное. 15ч.  13. Глагол.8 ч.  14. Имя прилагательное 8 ч.  15. Предлог.6 ч.  16.Родственные(однокоренные ) слова 9 ч.  17. Безударные гласные и парные согласные в корне 17 ч.  10. Повторение изученного за учебный год. 9ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за час* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» Авторская программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение, 2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015г); |
| Цели и задачи | **- овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  **- развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  **- обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  **- формирование** читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;  **- освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;  **- овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой;  **- воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;  **- формирование** нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1. ВВЕДЕНИЕ 1 ч  2.«САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ» 4ч  3. «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 15ч  4. «ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ» 8 ч  5. « РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ» 14 ч  6. «О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»12Ч.  7. «ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ»9ч.  8. «БЫЛИ – НЕБЫЛИЦЫ» 10 ч  9. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1» 9 ч  10. «ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ» 17 ч  11. «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»10ч.  12. «ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА.9ч  13. «И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ» 14 ч  14. «ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 12 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 135 часа |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» ,«Математика»  М. И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, В.Г. Бельтюковой.  2017 г |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015 г.) |
| Цели и задачи | **математическое развитие** младшего школьника  - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;  - умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  **освоение** начальных математических знаний  - понимание значения величин и способов их измерения;  - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;  - формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики;  - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.  Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |
| Содержание | Наименование темы  1.Числа от 1 до 100. Нумерация. 16 ч.  2.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы. 48ч  3.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.Письменные приемы23ч  4.Числа от 1 до 100Умножение и деление. 17ч.  5.Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление.21ч.  6.Итоговое повторение.11 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России»  - авторская программаА. А. Плешакова «Окружающий мир», из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | -федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.)  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г); |
| Цели и задачи | - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;  - овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;  - осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;  - формирование у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Где мы живем 4  2. Природа 20ч.  3.Жизнь города и села 10  4.Здоровье и безопасность 9ч. 8  5.Общение 7ч.  6.Путешествия 18ч  Итого |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в2022-2023 учебном году будет выполнена за 34 часа* |
| УМК (учебник) | авторская программа по технологии Т.М. Геронимус.  -Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний,2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.):  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015 г.) |
| Цели и задачи | **- проектирование**  универсальных учебных действий, включая все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.  - **развивать** духовно-нравственное воспитание учащихся, осваивать нравственно-эстетический и социально-исторический опыт человечества, отраженного в материальной культуре;  - **формировать** целостную картину мира; материальную и духовную культуру как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысливать духовно-психологическое содержание предметного мира и его единства с миром природы;  - **стимулировать** и развивать любознательность, интерес к технике, миру профессий, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - **формировать** картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - **формировать** мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  - **формировать** первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;  - **развивать** знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление;  - **формировать** план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозировать (предсказывать будущий результат при различных условиях выполнения действия), контролировать, и корректировать оценку;  - **овладеть** первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях. |
| Содержание | 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.  2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**.**  3. Конструирование и моделирование |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за 34 часа* |
| УМК (учебник) | примерная программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской программы Б.М.Неменского М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015г.); |
| Цели и задачи | ***воспитание*** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  ***развитие*** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;  ***освоение*** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;  ***овладение*** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.  Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:  совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (архитектура, дизайн, скульптура и др.);  формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Как и чем работает художник. 9 ч.  2.Реальность и фантазия 7 ч.  3. О чем говорит искусство 10 ч.  4.Как говорит искусство 8ч.  Всего: 34ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за 34 часа.* |
| УМК (учебник) | *Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс – Просвещение, г. Москва, 2014.* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * *федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (Приказ №373 от 06.10.2009);* * *примерной программой основного общего образования* |
| Цели и задачи | * ***формирование*** *основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;* * ***воспитание*** *эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;* * ***развитие*** *интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;* * ***освоение*** *музыкальных произведений и знаний о музыке;* * ***овладение*** *практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.* |
| Содержание | Наименование темы  Россия-Родина моя  День, полный событий  «О России петь – что стремиться в храм»  «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  В музыкальном театре  В концертном зале  «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» |