**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Аксайского района**

**Старочеркасская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Старочеркасской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кривошапкина

Приказ № 143 от 31.08.2022 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Английскому языку**

на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования (класс):

**основное общее 9 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

Составитель программы:

Учитель **Шмакова Ирина Юрьевна**

Программа разработана на основе

Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2022-2023 учебный год

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на изучение английского языка в 9 классе отводится 105 часов, из расчета 3-х учебных часов в неделю, 35 учебных недель.

По календарному графику школы с учетом праздничных дней, получается 102 часа (23.02, 01.05, 08.05, 09.05). Программный материал будет пройден за счёт уплотнения материала.

**Содержание учебного предмета**

**Формы реализации программы:** фронтальная, парная, групповая и индивидуальная.

**Методы реализации программы:** объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, наблюдение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | **Тематическое планирование** |
| **1-13** | **Праздники ( 13 ч.)**  **Праздники в различных странах. Необычные праздники. Суеверия. Предрассудки. Карнавалы. Школьные новости. Фестиваль чеснока. Особенные праздники. Описание праздников. Весёлые праздники. Национальный праздник индейцев Северной Америки. День памяти. Татьянин день.** |
| **14-24** | **Жизнь и проживание ( 11 ч.)**  **Жилище. Жизнь в космосе. Родственные связи. Домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Мои домашние обязанности. Город. Село. Соседи. Письмо родственникам. Мои родственники. Резиденция премьер-министра Великобритании. Старые северные русские деревни. Образ жизни.** |
| **25-37** | **Верь в то, что видишь ( 13 ч.)**  **Животные в опасности. Загадочные существа. Чудовища. Сны. Кошмары. Удивительные совпадения. Мечты и совпадения. Оптические иллюзии, сознание. Составление рассказов. Привидения. Самый знаменитый английский замок с привидениями. О домовых и русалках – русских призраках. Стили в живописи. Мои мечты.** |
| **38-48** | **Технологии (11 ч.)**  **Современные технологии. Роботы. Компьютерные проблемы. Изобретатели и изобретения. Конкурс молодых изобретателей. Современные технологии. Интернет. Подростки и высокие технологии. Подростки и Интернет. Роботехника в России. Новинки в мире высоких технологий. Электронный мусор и экология.** |
| **49-59** | **Искусство и литература ( 11ч.)**  **Виды искусства. Стили музыки. Классическая музыка. Современная музыка. Кино, фильмы. Отзыв на книгу, фильм. Мой любимый актёр, актриса. Вильям Шекспир. «Венецианский купец». Великие произведения искусства: Третьяковская галерея.** |
| **60--71** | **Город и общество ( 12 ч.)**  **Люди в городе. Помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Памятники архитектуры в опасности. Услуги населению. Электронное письмо о впечатлениях от поездки. Мой город. Добро пожаловать в Сидней. Московский кремль. Экологически безопасные виды транспорта.** |
| **72-83** | **Оставаться в безопасности ( 12 ч.)**  **Страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Неотложная помощь. Полезные и вредные привычки. Польза и вред компьютерных игр. Что полезно, а что вредно. Осторожно: вредные животные. Телефон доверия. Письмо. Защити себя сам.** |
| **83-100** | **Вызовы (18 ч.)**  **Сила духа. Никогда не сдавайтесь! Экстремальные виды спорта. Занятия спортом и риск. Правила выживания, туризм. Заявления о приёме на работу. Скрытые возможности человека. Победа над собой. Хелен Келлер. Наши кумиры. Как стать успешным. Вызов Антарктиды. Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая.** |

**Результаты освоения программы 9 класса**

**по английскому языку**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм и правил поведения;
* формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
* стремление к совершенствованию речевой культуры;
* развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

**Метапредметными** результатами являются:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
* развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* развитие основ ИКТ компетенции;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

**Предметными результатами в коммуникативной сфере** являются:

***Речевая компетенция***

* умение начинать, вести и поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
* умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях;
* умение сообщать краткие сведения о своём городе, стране, странах изучаемого языка;
* умение воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников на слух, выборочно понимать несложные аутентичные аудио и видео тексты;
* умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров, пользуясь справочными материалами, выражать своё мнение о прочитанном;
* умение писать поздравления и короткие личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

***Языковая компетенция***

* умение адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдая ударение в словах и фразах;
* умение употреблять изученные лексические единицы в речи;
* знать основные способы словообразования;
* знать признаки изученных грамматических явлений.

***Социокультурная компетенция***

* представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* умение употреблять в речи основных норм речевого этикета.

***Компенсаторная компетенция***

* умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт переспроса, словарных замен и жестов.

**В познавательной сфере:**

* умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
* умение пользоваться справочным материалом (словарём, грамматическим справочником);
* владение приёмами работы с текстом.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

* **достижение взаимопонимания в процессе общения в доступных пределах;**
* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
* осознание роли родного и иностранного языка.

**В эстетической сфере:**

* владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;
* развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения музыкальных и литературных произведений.

Тематическое планирование по английскому языку для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Старочеркасской СОШ

№ \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шурупова С.М.