**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Аксайского района**

**Старочеркасская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Старочеркасской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кривошапкина

Приказ № 143 от 31.08.2022 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Английскому языку**

на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования (класс):

**среднее общее 10 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

Составитель программы:

Учитель **Шмакова Ирина Юрьевна**

Программа разработана на основе

Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений (10-11 классы), под редакцией О.В.Афанасьевой, Д.Дули, И.В.Михеевой; М., Просвещение, 2014 г., рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2022-2023 учебный год

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на изучение английского языка в 10 классе отводится 102 часа, из расчета 3-х учебных часов в неделю, 35 учебных недель.

По календарному графику школы с учетом праздничных дней, получается 100 часов (23.02, 24.02, 09.05). Программный материал будет пройден за счёт уплотнения материала.

**Содержание учебного предмета**

**Формы реализации программы:** фронтальная, парная, групповая и индивидуальная.

**Методы реализации программы:** объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, наблюдение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  **Тема урока** | | **Колич.час.** | **Предметные результаты** | **Формирование УУД** | **Виды занятий** |
| **I полугодие (спланировано 48 уроков)**  **МОДУЛЬ 1 Strong Ties / Крепкие узы (12ч)** | | | | | | |
| 1. | 1а Ознакомительное чтение и лексика по теме «Летние каникулы» | | 1 | **Уметь** читать с пониманием основного содержания текста; делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражать свое отношение к прочитанному | **Познавательные УУД:**  **-** умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - чтение и восприятие текста о подводном путешествии;  - умение рассказать о своем путешествии, используя глаголы в прошедшем времени  **Коммуникативные УУД:**  **-**умение выражать мысли и догадки, владение монологической речью  **Регулятивные УУД:**  **-**целеполагание  Планирование устного высказывания |  |
| 2. | Устное высказывание по теме «Увлечения» | | 1 | **Уметь** строить высказывание с употреблением новой лексики | **Коммуникативные УУД:** умение выражать мысли, взаимодействовать с учениками, умение строить диалогическую по тексту и монологическую речь, используя заданную лексику и по заданной тематике. **Познавательные УУД: -**построение речевого высказывания по предложенному плану в устной и письменной форме;  **Регулятивные УУД:**  **-**целеполагание  Планирование устного высказывания |  |
| 3. | 1b Аудирование и устное высказывание по теме «Черты характера» | | 1 | **Уметь** читать диалог, с подстановкой пропущенных фраз. **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного. | **Познавательные УУД**: смысловое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 4. | 1c Формы настоящего времени | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила образования форм настоящего времени, уметь употреблять их в речи  **Уметь** работать с устным текстом на установление соответствий | **Коммуникативные УУД:**  **-**умение высказывать свою мысль, мнение в беседе по теме «Увлечения»;  **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил.  **Регулятивные УУД:** умение действовать по предложенному плану и самостоятельно составленному; целеполагание |  |
| 5. | Фразовый глагол look. Предлоги at, with, on, about. Словообразование прилагательных | | 1 | **Знать** фразовые глаголы  **уметь** правильно употреблять фразовые глаголы и предлоги at, with, on, about  Формировать и совершенствовать **навык** умения преобразовывать части речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  -умение находить нужную информацию в тексте;  -умение логически соотносить разрозненные половины предложений;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил.  **Регулятивные УУД:** умение действовать по предложенному плану и самостоятельно составленному; целеполагание |  |
| 6. | 1d Работа с текстом. Чтение рассказа Л. Олкотт «Маленькие женщины» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах. |  |
| 7. | 1e Письмо неофициального стиля | | 1 | **Знать** правила написания неформального письма.  **Уметь** отличать формальную лексику от неформальной.  Совершенствовать **навыки** написания письма | **Коммуникативные УУД:**  **-** умение написания писем неформального характера, придерживаясь общепринятых правил написания письма  **Регулятивные УУД:**  - целеполагание  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  **-** умение соотносить начало и конец писем.  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 8. | Проект по теме «Молодёжная мода в Британии» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 9. | Чтение текста и говорение по теме «Межличностные отношения. Дискриминация» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  - умение смыслового чтения  - умение поиска информации в ресурсах интернет.  **Регулятивные УУД:**  -целеполагание  -умение планирования своих действий для достижения целей  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 10. | Чтение и обсуждение по теме «Вторичное использование отходов»  Входной тест | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрение. Уметь найти информацию в интернете | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  - умение смыслового чтения  - умение поиска информации в ресурсах интернет.  **Регулятивные УУД:**  -целеполагание  -умение планирования своих действий для достижения целей  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 11. | Практикум по ЕГЭ модуля 1 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 12. | Контрольная работа по теме  «Крепкие узы» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики. | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| **МОДУЛЬ 2 Living and Spending «Жизнь и деньги » (12ч)** | | | | | | |
| 13. | 2а Работа с текстом по теме «Юные покупатели Британии» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание. | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока. |  |
| 14. | Устное высказывание по теме «Подростки и покупки» | | 1 | **Уметь** строить высказывание с употреблением новой лексики | **Коммуникативные УУД:** умение выражать мысли, взаимодействовать с учениками, умение строить диалогическую по тексту и монологическую речь, используя заданную лексику и по заданной тематике. **Познавательные УУД: -**построение речевого высказывания по предложенному плану в устной и письменной форме; |  |
| 15. | 2b Аудирование и устные высказывание по теме «Свободное время» | | 1 | **Уметь** читать диалог, с подстановкой пропущенных фраз. **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного. | **Познавательные УУД**: смысловое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 16. | 2с Инфинитив и ing-формы глагола | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила образования и употребления инфинитива и ing-форм глагола, уметь употреблять их в речи  **Уметь** работать с устным текстом на установление соответствий | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил.  **Регулятивные УУД:** умение действовать по предложенному плану и самостоятельно составленному; целеполагание |  |
| 17. | Словообразование: имена существительные с абстрактным значением, фразовый глагол to take | | 1 | **Знать** фразовые глаголы  **уметь** правильно употреблять фразовые глаголы  Формировать и совершенствовать **навык** умения преобразовывать части речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  -умение находить нужную информацию в тексте;  -умение логически соотносить разрозненные половины предложений;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил.  **Регулятивные УУД:** умение действовать по предложенному плану и самостоятельно составленному; целеполагание |  |
| 18. | 2d Работа с текстом. Чтение рассказа Э. Нэсбит **«**Дети железной дороги» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах. |  |
| 19. | 2е Письмо: Короткие сообщения | | 1 | **Знать** правила написания коротких сообщений в письме.  **Уметь** применять их на практике.  Совершенствовать **навыки** написания письма | **Коммуникативные УУД:**  **-** умение написания писем, придерживаясь общепринятых правил написания письма  **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  **-** умение соотносить начало и конец писем.  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 20. | Проект по теме «Спортивные события Британии» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 21. | Чтение текста и говорение по теме «Как распоряжаться своими деньгами» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 22. | Чтение и обсуждение по теме «Чистый воздух» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  - умение смыслового чтения  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 23. | Практикум по ЕГЭ модуля 2 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 24. | Контрольная работа по теме «Жизнь и деньги» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| **МОДУЛЬ 3 Schooldays and Work «Учеба и работа» (11ч)** | | | | | | |
| 25. | 3а Лексика и чтение по теме «Виды школ и школьная жизнь» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание. | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока. |  |
| 26. | 3b Аудирование и устная речь «Профессии. Выражение желаний и намерений» | | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного. | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 27. | 3с Будущее время. Словообразование существительных. | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила образования и употребления времен, передающих будущее значение, уметь употреблять их в речи.  Формировать и совершенствовать **навык** умения преобразовывать части речи  **Уметь** работать с устным текстом на установление соответствий | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил. |  |
| 28. | 3с Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол pick. Предлоги. | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила образования степеней сравнения прилагательных, уметь употреблять их в речи**.**  **Знать** фразовые глаголы  **уметь** правильно употреблять фразовые глаголы | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил. |  |
| 29. | 3d Работа с текстом. А.П.Чехов «Душечка» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 30. | 3e Письмо официального стиля | | 1 | **Знать** правила написания официального письма.  **Уметь** применять их на практике.  Совершенствовать **навыки** написания письма | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  **-** умение соотносить начало и конец писем.  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 31. | Проект по теме «Американские средние школы. Школы в России» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 32. | Чтение текста и говорение по теме «Право на образование» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 33 | Чтение и обсуждение по теме «Вымирающие животные» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 34. | Практикум по ЕГЭ модуля 3 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Учёба и работа» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| **Модуль 4 Earth Alert! Земля в опасности (13ч)** | | | | | | |
| 36. | 4а Лексика и чтение по теме «Защита окружающей среды» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание. | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока |  |
| 37. | 4b Аудирование и устная речь по теме «Окружающая среда. Погода» | | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного. | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 38. | 4с Модальные глаголы | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления модальных глаголов, уметь употреблять их в речи**.**  **Знать** модальные глаголы  **уметь** правильно употреблять | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 39. | 4d Работа с текстом. А. К.Дойль «Затерянный мир» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 40. | 4e Правила написания эссе – выражения мнения | | 1 | **Знать** правила написания эссе – выражения мнения.  **Уметь** применять их на практике.  Совершенствовать **навыки** написания письма | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  **-** умение соотносить начало и конец писем.  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 41. | Проект по теме «Большой Барьерный риф. Путешествие» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 42. | Чтение текста и говорение по теме «Научно-технический прогресс. "Фотосинтез"» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 43. | Чтение и обсуждение по теме «Тропические леса» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 44. | Контрольная административная работа по лексике и грамматике | | 1 | Уметь выполнять задания: Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование  Говорение по одной теме на выбор из четырех тем модулей | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 45. | Контрольная работа по чтению, аудированию, говорению | | 1 | Уметь выполнять задания: Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа Устный опрос |
| 46. | Практикум по ЕГЭ модуля 4 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах | Письменная работа |
| 47. | Контрольная работа по теме «Земля в опасности» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 48. | Обобщающий урок по темам 1 полугодия | | 1 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Работа над ошибками. Повторение изученного |  |  |
| **II полугодие (спланировано 57 уроков)**  **МОДУЛЬ 5. Holidays «Отдых». (15 ч.)** | | | | | | |
| 49. | 5а Лексика и чтение по теме «Красивый Непал» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание. | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока |  |
| 50. | Отработка лексики по теме «Дневник путешествий» | | 1 | **Уметь** строить высказывание с употреблением новой лексики | **Коммуникативные УУД:** умение выражать мысли, взаимодействовать с учениками, умение строить диалогическую по тексту и монологическую речь, используя заданную лексику и по заданной тематике. **Познавательные УУД: -**построение речевого высказывания по предложенному плану в устной и письменной форме |  |
| 51. | 5b Аудирование и устная речь по теме «Путешествия. Трудности в поездках» | | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 52. | 5с Артикли | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления артиклей, уметь употреблять их в речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 53. | Прошедшие времена | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления прошедших времен, уметь употреблять их в речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 54. | 5d Работа с текстом. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 55. | 5е Письмо. Короткие рассказы | | 1 | **Знать** правила написания коротких рассказов.  **Уметь** применять их на практике. | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 56. | Отработка навыка письма. Короткие рассказы | | 1 | **Знать** правила написания коротких рассказов.  **Уметь** применять их на практике.  Совершенствовать **навыки** написания письма | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  **-** умение соотносить начало и конец писем.  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 57. | Проект по теме «Река Темза (советы для туриста)» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 58. | Чтение текста и говорение по теме «Фокус на Россию: Путешествие» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения. **Уметь** дать ответ на вопросы по теме урока | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 59. | Чтение и обсуждение по теме «Погода» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 60. | Чтение и обсуждение по теме «Морской мусор» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 61. | Практикум по ЕГЭ модуля 5 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 62. | Контрольная работа по теме «Отдых» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 63. | Обобщающий урок по теме «Отдых» | | 1 |  | **Регулятивные УУД:**  -самооценка  -рефлексия.  -планирование на будущее | Консультация |
| **Модуль 6. Food and Health. «Еда и здоровье». (16ч)** | | | | | | |
| 64. | 6а Лексика и чтение по теме «Основы правильного питания» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока |  |
| 65. | Отработка лексики по теме «Полезная еда» | | 1 | **Уметь** строить высказывание с употреблением новой лексики | **Коммуникативные УУД:** умение выражать мысли, взаимодействовать с учениками, умение строить диалогическую по тексту и монологическую речь, используя заданную лексику и по заданной тематике. **Познавательные УУД: -**построение речевого высказывания по предложенному плану в устной и письменной форме |  |
| 66. | 6b Аудирование и устная речь по теме «Питание подростков. Плюсы и минусы диеты» | | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 67. | 6с Условные предложения | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления условные предложения, уметь употреблять их в речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 68. | Фразовые глаголы | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** значение фразовых глаголов, уметь употреблять их в речи | **Познавательные УУД**:  **-**умение применять новый лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 69. | 6d Работа с текстом. Чарльз Диккенс «Оливер Твист» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 70. | 6е Письмо. Доклады. Структура доклада | | 1 | **Знать** правила написания докладов.  **Уметь** применять их на практике. | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 71. | Проект по теме «Р. Бёрнс. Традиционный праздник Шотландии» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 72. | Чтение текста и говорение по теме «Фокус на Россию: Традиционная русская кухня» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения. **Уметь** дать ответ на вопросы по теме урока | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 73. | Чтение и обсуждение по теме «Анатомия. Здоровые зубы» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 74. | Чтение и обсуждение по теме «Органическое земледелие» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 75. | Практикум по ЕГЭ модуля 6 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 76. | Контрольная работа по написанию различных видов писем | | 1 | Уметь писать разные виды писем | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 77. | Контроль говорения по темам «Отдых», «Еда и здоровье» | | 1 | Уметь составлять монологическое высказывание | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Устный опрос |
| 78. | Контрольная работа по теме «Еда и здоровье» | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 79. | Обобщающий урок  по теме «Еда и здоровье» | | 1 |  | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка |  |
| **Модуль 7. Let’s have a fun. «Развлечения». (11ч)** | | | | | | |
| 80. | 7а Лексика и чтение по теме « Досуг подростков. Телевидение» | | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока |  |
| 81. | 7b Аудирование и устная речь по теме «Театр и кино» | | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 82. | 7с Страдательный залог (грамматический практикум). Сложные прилагательные | | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления страдательного залога, уметь употреблять в речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 83. | 7d Работа с текстом. Г. Лерукс. «Призрак оперы» | | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 84. | 7е Письмо. Выражение рекомендации. Отзывы. | | 1 | **Знать** правила написания писем с выражением рекомендаций.  **Уметь** применять их на практике. | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 85. | Проект по теме «Музей мадам Тюссо» | | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 86. | Чтение текста и говорение по теме «Музыка в нашей жизни» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 87. | Чтение и обсуждение по теме «Бумага. Как использовать и перерабатывать» | | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 88. | Практикум по ЕГЭ модуля 7 | | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах |  |
| 89. | Контрольная работа по теме «Развлечения**»** | | 1 | Развивать **навыки** корректного употребления пройденной лексики и грамматики по разделу. Практиковать **навыки** употребления лексики и грамматики | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 90. | Обобщающий урок по теме «Развлечения**»** | | 1 |  | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка |  |
| **Модуль 8. Technology. Научно-технический прогресс. (15ч)** | | | | | | |
| 91. | | 8а Лексика и чтение по теме «Высокотехнологичные устройства» | 1 | **Уметь** выполнять задания на понимание прочитанного в форме ЕГЭ. **Уметь** подбирать синонимы к выделенным словам. **Уметь** переводить статью, используя синонимы и передавая основное содержание | **Познавательные УУД:**  **-**умение смыслового чтения  -умение выполнить упражнение на понимание прочитанного в форме ЕГЭ  -умение перевести текст на русский, используя лексику урока |  |
| 92. | | 8b Аудирование и устная речь по теме «Электронное оборудование и проблемы» | 1 | **Уметь** аудировать с выборочным пониманием необходимой информации. **Уметь** построить высказывание на основе прочитанного | **Познавательные УУД**: поисковое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации |  |
| 93. | | 8с Косвенная речь. Определительные придаточные предложения | 1 | **Знать** ЛЕ  **Знать** правила употребления страдательного залога, уметь употреблять в речи | **Познавательные УУД**:  -умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  **-**умение применять новый грамматический и лексический материал в письменной и устной речи, придерживаясь правил |  |
| 94. | | 8d Работа с текстом Ге́рберт Джордж Уэ́ллс «Машина времени» | 1 | **Уметь** читать аутентичные художественные тексты, **уметь** читать с полным пониманием прочитанного, развивать **навык** устной речи | **Познавательные УУД:**  **-** умение выделить в тексте главное  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении частей текста с предложениями  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами;  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение пользоваться словарем  **Регулятивные УУД:**  - умение планировать поисковую работу и выполнять ее согласно инструкции |  |
| 95. | | 8е Письмо.Эссе. Выражение собственного мнения | 1 | **Знать** правила написания эссе с выражением собственного мнения.  **Уметь** описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение | **Регулятивные УУД:**  -умение планировать свое письмо, используя структуру написания письма и учитывая его характер  **Познавательные УУД:**  - умение предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |  |
| 96. | | Проект по теме «Британские изобретатели» | 1 | **Знать** лексику по теме. Совершенствовать **навык** чтения с поиском необходимой информации. Уметь соотносить синонимы с новой лексикой.  **Уметь** выполнять поисковую работу. | **Познавательные УУД.**  - умение сопоставлять новые слова с их синонимами  - умение чтения и восприятие текста  -умение выделять главное в текстах.  - умение поиска информации в сети интернет с целью подготовки устного высказывания  **Коммуникативные УУД:**  - умение распределять работу в парах или малых группах | Защита проектов |
| 97. | | Чтение текста и говорение по теме «Физика: теплота и температура» | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 98. | | Чтение и обсуждение по теме «Альтернативные источники энергии» | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 99. | | Чтение и обсуждение по теме «Техника и технологии» | 1 | **Знать** и **уметь** использовать лексику урока. **Уметь** назвать свою точку зрения | **Познавательные УУД:**  - умение применять лексику урока при составлении устных высказываний.  **Коммуникативные УУД:**  - умение выражать свои мысли  - умение слушать собеседника |  |
| 100 | | Обобщение лексико-грамматического материала | 1 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Повторение изученного |  |  |
| 101 | | Практикум по ЕГЭ модуля 8 | 1 | **Уметь** выполнять задания в форме ЕГЭ  Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия  Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование | **Познавательные УУД:**  - умение выполнять задания в форме ЕГЭ.  **-** умение выполнять задания по пониманию прослушанного на соотнесение и множественный выбор  -умение выяснять причинно-следственные связи при соотношении текстов и предложений.  -умение корректно применять лексико-грамматические структуры в тестах | Письменная работа |
| 102 | | Подготовка к годовым контрольным работам | 1 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Работа над ошибками. Повторение изученного | Регулятивные УУД:  -умение оценить свои знания и умения в выполнении заданий на чтение в форме ЕГЭ |  |
| 103 | | Контрольная административная работа по лексике и грамматике | 1 | Уметь выполнять задания: Лексика и грамматика – подстановочные упражнения на грамматику и словообразование  Говорение по одной теме на выбор из четырех тем модулей | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа |
| 104 | | Контрольная работа по чтению, аудированию, говорению | 1 | Уметь выполнять задания: Аудирование − соотношение и множественный выбор  Чтение− установление соответствия | **Регулятивные УУД:**  Развитие умения самоконтроля, способности корректно употреблять лексико-грамматических категорий языка | Письменная работа Устный опрос Письменная работа Устный опрос |
| 105 | | Анализ контрольных работ | 1 | Указать на типичные ошибки и работа над ошибками | **Регулятивные УУД:**  Самооценка. |  |

**Результаты освоения программы 10 класса**

**по английскому языку**

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен  
***знать/понимать***

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

***уметь*** в области говорения:

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;  
  расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;  
  изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В2** подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В1** подготовки по английскому языку.

Тематическое планирование по английскому языку для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Старочеркасской СОШ

№ \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шурупова С.М.