**Рабочая программа ОБЖ 10-11 класс 2022-2023 уч.год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

**На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов в год, из расчета 1 час в неделю в каждом классе:**

* **10 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год, по окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы;**
* **11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.**

**В связи с праздничным днем 24.02 в 10 классе – 33 час., в 11 классе – 33 часов.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными результатами** освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения ОБЖ:

***Регулятивные универсальные учебные действия учащихся*** *(организационные)****:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.* | **Обучающийся сможет:**   * анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; * идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; * выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; * ставить цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели; * обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов. |
| 1. *Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач* | **Обучающийся сможет:**   * определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; * обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; * определять и находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; -выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); * выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи или достижения цели; * составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); * определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; -описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач; * планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. |
| 1. *Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.* | **Обучающийся сможет:**   * определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; * систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; * отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; * оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; * находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или при отсутствии планируемого результата; * -работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата; * устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; * сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. |
| 1. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.* | **Обучающийся сможет:**   * определять критерии правильности выполнения учебной задачи; * анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; * свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; * оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; * обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; * фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов. |
| 1. *Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.* | **Обучающийся сможет:**   * наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; * соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; * самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; * определять, какие действия по решению учебной задачи привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности; -демонстрировать приемы регуляции психофизиологических и эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления, ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности). |

***Познавательные универсальные учебные действия учащихся*** *(аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации)****:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.* | **Обучающийся сможет:**   * строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; * излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; * самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; * делать вывод на основе критического анализаразных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. |
| 1. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.* | **Обучающийся сможет:**   * обозначать символом и знаком предмет или явление; * определять логические связи между предметами или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; создавать абстрактный или реальный образ предмета или явления; * строить модель или схему на основе условий задачи и способа ее решения; * создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией; * строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм; * анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки продукта или результата |

***Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.* | **Обучающийся сможет:**   * определять возможные роли или играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; * определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовал продуктивной коммуникации; * троить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; * корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); * критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; * предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; * выделять общую точку зрения в дискуссии; * договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; * организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); * устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога. |
| 1. *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.* | **Обучающийся сможет:**   * определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; * отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.); * представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; * соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; * высказывать и обосновывать мнение (суждение) запрашивать мнение партнера в рамках диалога; * принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; * создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; * использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; * использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные или отобранные под руководством учителя; * делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его. |
| 1. *Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).* | **Обучающийся сможет:**   * целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; * выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; * использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.; * использовать информацию с учетом этических и правовых норм; * создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. |

**Предметными** результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

* Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
* Знание законодательства РФ  и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
* Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
* Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Уяснение основных положений законодательства РФ  о противодействии терроризму и экстремизму.
* Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
* Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния  человеческого фактора.
* Сформированность негативного отношения к курению, употреблению  алкоголя и наркотиков  как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества  и демографическую ситуацию в государстве.
* Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения  военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
* Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: * Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; * Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации; * Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; * Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников. |
|  | |
|  | * Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций». * Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы. |
|  | |
|  | * Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. * Формировать свое  мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. * Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. * Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. * Готовить сообщения на данную тему. |
|  | |
|  | * Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. * Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. * Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. * Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). * Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. |
|  | |
|  | * Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. * Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. * Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ. * Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства. * Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и  индивидуальным качествам. |

**Содержание курса. 10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях*. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание курса. 11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека*. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии*. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование**

**10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1.*** | ***Основы безопасности личности, общества, государства*** | ***14*** |
| Глава 1 | *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*. | 5 |
| Глава 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 4 |
| Глава 3 | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 5 |
| ***Раздел 2.*** | ***Военная безопасность государства*** | ***10*** |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 |
| Глава 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| ***Раздел 3.*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***7*** |
| Глава 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | 4 |
| Глава 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 3 |
| **Итого:** | | **31** |
| **По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов** | | |

**11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности личности, общества, государства*** | ***14*** |
| Глава 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| Глава 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | 4 |
| Глава 3 | Экстремальные ситуации безопасность человека. | 5 |
| ***Раздел 2*** | ***Военная безопасность государства*** | ***9*** |
| Глава 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |
| Глава 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | 4 |
| ***Раздел 3*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***7*** |
| Глава 6 | Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. | 3 |
| Глава 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 4 |
| **Итого:** | | **30** |

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел /**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Стр.** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 14** | | | | | | |
| ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч*** | | | | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;  • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;  • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.  **Ключевые понятия темы:** *безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.* | *Стр. 5* | **02.09** |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;  • основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;  • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.  **Ключевые понятия темы:** *наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход.* | *Стр. 11* | **09.09** |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • экология человека и экология среды обитания;  • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;  • экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.  **Ключевые понятия темы:** *экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность* | *Стр. 16* | **16.09** |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • медико-биологические основы здоровья человека;  • адаптация организма к среде обитания;  • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.  **Ключевые понятия темы:** *человек;**индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека* | *Стр. 23* | **23.09** |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • психические процессы и состояния человека;  • антропогенные опасности, особые психические состояния;  • экология психики личности, методы повышения безопасности.  **Ключевые понятия темы:** *психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность* | *Стр. 27* | **30.09** |  |
| ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4ч*** | | | | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • конституционные основы обеспечения безопасности;  • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;  • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.  **Ключевые понятия темы**: *Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.* | *Стр. 32* | **07.10** |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;  • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;  • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.  **Ключевые понятия темы:** *военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.* | *Стр. 36* | **14.10** |  |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • современный комплекс проблем безопасности социального характера;  • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;  • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.  **Ключевые понятия темы:** *военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм* | *Стр. 41* | **21.10** |  |
| 9 | Противодействие экстремизму  Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;  • основные принципы и направления противодействия экстремизму;  • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.  **Ключевые понятия темы:** *экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму* | *Стр. 45* | **28.10** |  |
| ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.*** | | | | | | |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;  • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;  • организация гражданской обороны на объектах экономики.  **Ключевые понятия темы:** *виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.* | *Стр. 55* | **11.11** |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;  • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийноспасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;  • действия населения после сигнала «Внимание всем!».  **Ключевые понятия темы:** *гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита* | *Стр. 61* | **18.11** |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;  • катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;  • правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.  **Ключевые понятия темы:** *чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные* | *Стр. 66* | **25.11** |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;  • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;  • химическая опасность и химическая безопасность.  **Ключевые понятия темы:** *техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность* | *Стр. 71* | **02.12** |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • риски чрезвычайных техногенных опасностей;  • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;  • инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.  **Ключевые понятия темы:** *страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт* | *Стр. 76* | **09.12** |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч** | | | | | | |
| ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.*** | | | | | | |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);  • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.  **Ключевые понятия темы:** *военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах* | *Стр. 83* | **16.12** |  |
| 15 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.  **Ключевые понятия темы:** *радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности* | *Стр. 90* | **23.12** |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | **1** | **Вопросы для обсуждения**:  • убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;  • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;  • особенности противорадиационного укрытия.  **Ключевые понятия темы:** *инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие* | *Стр. 94* | **23.12** |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;  • источники биолого-социальной и экологической опасности;  • экологический кризис, экологическая безопасность.  **Ключевые понятия темы:** *биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность* | *Стр. 98* | **13.01** |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов;  • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.  **Ключевые понятия темы**: *средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи* | *Стр.102* | **20.01** |  |
| ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.*** | | | | | | |
| 20 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;  • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;  • структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  **Ключевые понятия темы:** *Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть* | *Стр.106* | **27.01** |  |
| 21 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;  • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;  • рода войск: краткая характеристика и назначение.  **Ключевые понятия темы:** *состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушнокосмические силы; ВоенноМорской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил* | *Стр.110* | **03.02** |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;  • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;  • военная служба и допризывная подготовка.  **Ключевые понятия темы:** *воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка* | *Стр.113* | **10.02** |  |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • законодательные основы социальной защиты военнослужащих;  • права и обязанности военнослужащих;  • виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.  **Ключевые понятия темы:** *социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу* | *Стр.116* | **17.02** |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • боевые традиции Российской армии;  • ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  **Ключевые понятия темы:** *боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество* | *Стр.119* | **03.03** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч** | | | | | | |
| ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 4ч*** | | | | | | |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.  Здоровый образ жизни и его составляющие | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • подходы к пониманию сущности здоровья;  • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;  • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.  **Ключевые понятия темы:** *медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение*  **Вопросы для обсуждения:**  • что такое здоровый образ жизни;  • факторы, влияющие на здоровье;  • основные составляющие здорового образа жизни человека.  **Ключевые понятия темы:** *образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни* | *Стр.127*  *Стр.132* | **10.03** |  |
| 26 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;  • источники инфекционных заболеваний и факторы риска;  • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.  **Ключевые понятия темы:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция* | *Стр.134* | **17.03** |  |
| 27 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • факторы риска основных неинфекционных заболеваний; • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний;  • меры профилактики сердечнососудистых заболеваний.  **Ключевые понятия темы:** *основные неинфекционные заболевания; сердечнососудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия* | *Стр.141* | **07.04** |  |
| 28 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;  • культура полового поведения юноши и девушки;  • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.  **Ключевые понятия темы:** *половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем* | *Стр.146* | **14.04** |  |
| ***Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 5ч*** | | | | | | |
| 29  30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;  • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;  • мероприятия по оказанию первой помощи.  **Ключевые понятия темы:** *неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи* | *Стр.149* | **21.04**  **28.04** |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;  • порядок и правила оказания первой помощи при травмах;  • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.  **Ключевые понятия темы:** *асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование* | *Стр.154* | **05.05** |  |
| 32  33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах  Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • виды кровотечений, их особенности;  • особенности паренхиматозных кровотечений;  • способы оказания первой помощи при кровотечениях.  **Ключевые понятия темы:** *кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное*  **Вопросы для обсуждения:**  • признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;  • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;  • первая помощь при переломах и комбинированных травмах;  • иммобилизация и транспортировка пострадавших.  **Ключевые понятия темы:** *ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация*  **Вопросы для обсуждения:**  • признаки жизни и смерти;  • правила проведения сердечнолегочной реанимации.  **Ключевые понятия темы:** *сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку* | *Стр.159*  *Стр.164* | **12.05**  **19.05** |  |

**Календарно – тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел /**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Стр.** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14** | | | | | | |
| ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч*** | | | | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;  • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;  • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.  **Ключевые понятия темы:** *институт социального воспитания; социальное взросление личности* | *Стр.184* | **02.09** |  |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;  • экологическая безопасность;  • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.  **Ключевые понятия темы:** *научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики* | *Стр.188* | **09.09** |  |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;  • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;  • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.  **Ключевые понятия темы:** *моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический* | *Стр.194* | **16.09** |  |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;  • антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;  • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.  **Ключевые понятия темы:** *безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности* | *Стр.201* | **23.09** |  |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | **1** | **Вопросы для обсуждения**:  • системный подход к проектированию систем управления безопасностью;  • система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;  • эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.  **Ключевые понятия темы:** *управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование* | *Стр.205* | **30.09** |  |
| ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4ч*** | | | | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • национальная безопасность России в современном мире;  • Стратегия национальной безопасности России.  **Ключевые понятия темы:** *национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона* | *Стр.212* | **07.10** |  |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • взаимосвязь социальноэкономического развития и национальной безопасности: Стратегия социальноэкономического развития России;  • социальная безопасность и меры ее обеспечения;  • государственная безопасность и меры ее обеспечения.  **Ключевые понятия темы:** *глобализация; социальная 21.10безопасность; социальный институт; государственная безопасность* | *Стр.217* | **14.10** |  |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму  Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;  • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;  • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.  **Ключевые понятия темы:** *Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция*  **Вопросы для обсуждения:**  • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;  • деятельность «чрезвычайного министерства»;  • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисковоспасательной службы МЧС России.  **Ключевые понятия темы:** *поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество* | *Стр.222* | **21.10** |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • документы международного права и внешняя политика России;  • гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).  **Ключевые понятия темы:** *национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа* | *Стр.231* | **28.10** |  |
| ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.*** | | | | | | |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;  • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;  • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.  **Ключевые понятия темы:** *криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона* | *Стр.235* | **11.11** |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;  • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;  • меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.  **Ключевые понятия темы:** *зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность* | *Стр.240* | **18.11** |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;  • наркотизм и меры безопасности.  **Ключевые понятия темы:** *наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания* | *Стр.245* | **25.11** |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;  • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.  **Ключевые понятия темы:** *дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)* | *Стр.248* | **02.12** |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • причины и проблемы вынужденной автономии;  • меры преодоления страха, стресса, правила выживания;  • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;  • подача сигналов бедствия.  **Ключевые понятия темы:** *выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)* | *Стр.251* | **09.12** |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства 9ч** | | | | | | |
| ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.*** | | | | | | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • история армии: история побед и реформ;  • основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;  • другие войска, воинские формирования и органы.  **Ключевые понятия темы:** *рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации* | *Стр.256* | **16.12** |  |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • правовые основы воинской обязанности;  • воинский учет граждан России: назначение и содержание;  • военная служба по контракту;  • Военная присяга: социальное и военное назначение.  **Ключевые понятия темы:** *воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга* | *Стр.260* | **23.12** |  |
| 17 | Правовые основы военной службы | **1** | Вопросы для обсуждения:  • федеральные законы и воинские уставы;  • взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;  • права и свободы военнослужащих;  • увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.  **Ключевые понятия темы:** *устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы* | *Стр.264* | **30.12** |  |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • обязательная подготовка граждан к военной службе;  • добровольная подготовка граждан к военной службе;  • военно-учетные специальности.  **Ключевые понятия темы:** *обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность* | *Стр.268* | **13.01** |  |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • виды воинской деятельности и воинские обязанности;  • морально-психологические требования к военнослужащим;  • общие и специальные обязанности военнослужащих.  **Ключевые понятия темы:** *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм* | *Стр.270* | **20.01** |  |
| ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 4ч.*** | | | | | | |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • прохождение военной службы по призыву;  • значение воинской дисциплины;  • значение принципа единоначалия в армии;  • альтернативная гражданская служба.  **Ключевые понятия *темы:*** *военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба* | *Стр.274* | **27.01** |  |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира  Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • право войны и «горячие точки» в международной политике;  • гуманитарная помощь и миротворческие операции России.  **Ключевые понятия темы:** *право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа*  **Вопросы для обсуждения:**  • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;  • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;  • особый правовой режим контртеррористической операции.  **Ключевые понятия темы:** *контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование* | *Стр.277*  *Стр.283* | **03.02** |  |
| 22 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • военные учения;  • военная стратегия и тактика.  **Ключевые понятия темы:** *военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика* | *Стр.286* | **10.02** |  |
| 23 | Боевая слава российских воинов | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • «викториальные дни» России;  • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений.  **Ключевые понятия темы:** *Дни воинской славы; «викториальные дни»* | *Стр.289* | **17.02** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 ч** | | | | | | |
| ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 3ч*** | | | | | | |
| 24 | Демографическая ситуация в России | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;  • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.  **Ключевые понятия темы:** *демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)* | *Стр.294* | **03.03** |  |
| 25 | Культура здорового образа жизни  Культура питания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • компоненты культуры здорового образа жизни;  • рациональная организация режима труда и отдыха;  • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.  **Ключевые понятия темы:** *режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы*  **Вопросы для обсуждения:**  • что означает понятие «культура питания»;  • главное правило рационального питания;  • основные принципы рационального питания.  **Ключевые понятия темы:** *рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология* | *Стр.299*  *Стр.304* | **10.03** |  |
| 26 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье  Вредные привычки. Культура движения | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;  • биологическое и социальное взросление юноши и девушки;  • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.  **Ключевые понятия темы:** *подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность*  **Вопросы для обсуждения:**  • причины и последствия вредных привычек;  • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;  • как связаны культура движения и здоровье.  **Ключевые понятия темы:** *привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт* | *Стр.309*  *Стр.312* | **17.03** |  |
| ***Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 7ч*** | | | | | | |
| 27 | Медико-психологическая помощь  Первая помощь при ранениях | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;  • психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;  • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.  **Ключевые понятия темы:** *экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф* | *Стр.320* | **07.04** |  |
| 28  29 |  | 1 | **Вопросы для обсуждения:**  • виды ран, их причины и особенности;  • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;  • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.  **Ключевые понятия темы:** *поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка* | *Стр.329* | **14.04**  **21.04** |  |
| 30  31 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;  • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;  • первая помощь при ожогах: термических, химических.  **Ключевые понятия темы:** комбинированная *травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение*.  **Вопросы для обсуждения:**  • острое отравление и его причины;  • первая помощь при отравлении никотином;  • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;  • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;  • первая помощь при отравлении наркотическими веществами.  **Ключевые понятия темы**: *острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль* | *Стр.333* | **28.04**  **05.05** |  |
| 32  33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | **1** | **Вопросы для обсуждения:**  • правовые основы оказания первой помощи при дорожнотранспортном происшествии;  • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;  • обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.  **Ключевые понятия темы**: *участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация* | *Стр.339* | **12.05**  **19.05** |  |

**Материально техническое обеспечение учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | **Кол-во** |
| 1 | Аптечка индивидуальна АИ | 1 |
| 2 | Аптечка универсальная «АППОЛО» | 1 |
| 3 | Дозиметр бытовой | 1 |
| 4 | Противогаз ГП-7 | 21 |
| 5 | Противогаз ГП-5 | 3 |
| 6 | Носилки | 2 |
| 7 | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 |
| 8 | Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 1 |
| 9 | Сумка санинструктора (укомплектованная) | 8 |
| 10 | Макет автомата АК-74 | 2 |
| 11 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
| 12 | Респиратор Фильтрующий Р-2У | 5 |
| 13 | ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) | 1 |
| 14 | Компас «Азимут» | 25 |
| 15 | Шины лестничные | 9 |
| 16 | Макет автомата «Юнкер-2» | 1 |
| 17 | Сейф для хранения автоматов | 1 |
| 18 | Пневматический пистолет МР 654 К Макаров | 1 |
| 19 | Лазерный стрелковый комплекс «Рубин» | 1 |
| 20 | Индикатор радиоактивности «Radex» | 1 |
| 21 | Респиратор портативный «Алина-200 АВК» | 1 |
| 22 | Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей | 1 |
| 23 | Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий | 1 |
| 24 | Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри | 16 |