**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 70 часов в год.(2часа в неделю,35 учебных недель). По календарному графику 69ч (1ч выпадает на праздничный день (9.05).

**1. Планируемые образовательные результаты обучающихся**

**1.1. Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 7-х классов программы «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися классов программы «Технология» являются:

* умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
* умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
* творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
* способность моделировать планируемые процессы и объекты;
* аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
* умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
* умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
* соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
* оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
* понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**1.3. Предметные результаты**

Предметными результатами освоения учащимися классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
* ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
* навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
* владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение методами творческой деятельности;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

* способности планировать технологический процесс и процесс труда;
* умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
* проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
* экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

* умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
* владение методами моделирования и конструирования;
* навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
* умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
* композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

* умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
* способность бесконфликтного общения;
* навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
* способность к коллективному решению творческих задач;
* желание и готовность прийти на помощь товарищу;
* умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
* достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* развитие глазомера;
* развитие осязания, вкуса, обоняния.

*Предметные образовательные результаты конкретизируются по каждому уроку в календарно-тематическом планировании, являющимся приложением 1 к рабочей программе.*

**2. Содержание программы**

**Введение (1ч)**

**Производство (4 ч.)**

*.*

Современные средства ручного труда.

Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии

**Технология (3 ч.)**

Культура производства

Технологическая культура производства

Культура труда

**Техника (7 ч.)**

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели

Паровые двигатели.

Тепловые машины внутреннего сгорания

Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (13 ч.)**

Производство металлов.

Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон

Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях.

Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.

Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием

Производственные технологии пластического формирования материалов

**. Технологии обработки пищевых продуктов (15 ч.)**

Общие правила техники безопасности на уроках технологии.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности

урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками

комбинированный урок

Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления

урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками

комбинированный урок

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы

Морепродукты. Рыбные консервы и прессервы

**Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч.)**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля

Энергия электрического тока

Анализировать полученные знания и выполнять реферат.

Энергия электромагнитного поля

**. Технологии получения, обработки и использования информации 4 ч.)**

Источники и каналы получения информации

Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений

Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них.

**. Технологии растениеводства (5 ч.)**

Грибы. Их значение в природе и жизни человека

Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов

Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок.

Безопасные технологии сбора и заготовки грибов

**Технологии животноводства (5 ч.)**

Корма для животных

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления

Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.

Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным

Получать представление о подготовке кормов к скармливанию и раздачу их животным.

**Социальные технологии (3 ч.)**

Назначение социологических исследований. Технологии опроса :анкетирование. Технологии опроса :интервью.

**Проектная деятельность (6ч)**

Тематическое планирование по технологии для7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания .Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1.Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2.Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему творческое самовыражение.

3.Развитие ценностного отношения к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

**Интернет-ресурсы:**

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru Федерация Интернет-образования,

сетевое объединение методистов [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)

Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru

Российский общеобразовательный Портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu

**Примерный тематический план для 7 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** |  |
| **Вводный урок. Техника безопасности** | **1** |
| **Основы производства** | 4 |
| **Общая технология** | 3 |
| **Техника** | 7 |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов** | 13 |
| **Технологии  обработки пищевых продуктов** | 15 |
| **Технологии получения, преобразования и использования энергии** | 3 |
| **Технологии получения, обработки и использования информации** | 4 |
| **Технологии растениеводства** | 5 |
| **Технологии животноводства** | 5 |
| **Социально-экономические технологии** | 3 |
| **Методы и средства творческой и проектной деятельности** | 6 |
| **ИТОГО** | 69 |