|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | *11* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 101ч* |
| УМК (учебник) | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева; ∙ Учебник (Lehrbuch – LB) – 11 класс : учебник  для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни /  – О.А. Радченко, М.А. Лытаева,О. В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2020.–255с.:–ил.-(Вундеркинды Плюс); ∙ Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – 11 класс : учебное  пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / М. А. Лытаева. – М. : Просвещение, 2018. – 226 с.: – .- (Вундеркинды Плюс).; |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, * в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего среднего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ и  на основе авторской программы М.А.  Лытаевой  «Немецкий  язык.  Рабочие  программы.  Предметная  линия  учебников Вундеркинды  Плюс  10-11  класс»  (М.:  Просвещение,  2020 г.). |
| Цели и задачи | **Цели и задачи курса**  **Цель** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  **Задачи:**   * Формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; * достижение уровня владения иностранным языком,   достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; * владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; * создавать условия для творческого развития ребёнка; * прививать навыки рефлексии и саморефлексии; * развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; * создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; * воспитывать в ребёнке самоуважение; * воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; * способствовать формированию чувства успешности; * развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; * раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками |
| Содержание | **11 класс** Содержание учебного предмета  1. **Kulturreisen. Культуры (12 часов)**. Путешествие в Германию в местность, где живут Сорбы - Славянская народность. Культура и традиции Сорбов. Путешествие по железной дороге в Германии, покупка билетов на кассе. Путешествие разными видами транспорта. Какие варианты размещения можно найти в Германии. Как снять номер в отеле. История русских немцев как они появились в России, быт немцев в России, великие Немцы из России. Типично немецкое типично русское. Преодоление предрассудков. 2. **Internationale Projekte. Международные проекты (12 часов).** Что дают международные проекты молодым людям? Российско-немецкий парламент, международное сотрудничество между молодыми людьми. Школьный обмен. Какие впечатления у немецких школьников о России? Стажировка. Что она дает молодым людям? Мотивационное письмо. Великая Байкальская тропа: международный проект по защите природы. Каковы его цели? Как можно принять в нѐм участие? Что такое глобализация и к чему она приводит? Как можно преодолеть еѐ недостатки? Какой международный проект я могу предложить? 3. **Was ist Kunst? Что такое искусство? (12 часов).** Что может считаться искусством? Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город? Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up. Абстрактная живопись П. Клее. Описание картин. Театр или фильм? Что предпочитают молодые люди? Профессия актѐр сложности и преимущества. Искусство может помогать людям. Каким образом? Проект: известные художники, скульпторы, музыканты и другие представители искусства. Альфред Шнитке - русско-немецкий композитор (биография). Интересна для классическая музыка современной молодѐжи. Что можно сделать чтобы их заинтересовать? Граффити - современная абстракция, искусство доступное для всех. Искусство на каждый день стиль Bauhaus и его основные представители. 4. **Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь. (12 часов).** Что является важным для дружбы между людьми? Может ли дружба быть вечной? Первая любовь: какие переживания она вызывает? Какие советы можно дать в случае сложных ситуаций в отношениях? Любовные переживания. Как можно выражать свои чувства? Выбор партнера. По каким критериям он осуществляется? Где можно найти настоящую любовь? Любовь в век информации, можно ли найти партнера в сети? Какие типы друзей можно выделить. Если у вас друзья на все случаи жизни? Как можно поддерживать дружбу и контакты? Какие проблемы с друзьями переживают подростки. Какие советы помогут им в этом случае. Известные истории любви Клара Шуман: чем характеризуется еѐ отношения с мужем, почему она стало известна больше, как жена, чем как музыкант. Стихи о любви. 5. **Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни. (10 часов).** Что такое здоровый образ жизни, что входит в это понятие? Как правильно спланировать свой рабочий день? Какие советы по формированию здорового образа жизни можно дать друг другу? Типы питания. Какие особенности они имеют? Здоровый образ жизни. Обобщение темы в ток-шоу. Правильное питание: что едят иностранцы, которые учатся в Германии? Пирамида питания, как основа его разумной организации. Каким может быть здоровый перекус в школе? От чего зависит правильный распорядок дня? Как правильно организовать рабочий день? Смарт-часы: какие преимущества они дают своему владельцу? Спорт как составляющая образа жизни. Шоколад может спасти жизнь - необычные свойства продуктов. Эффективная подготовка к экзамену (советы). 6. **Mode und Schönheit. Мода и красота. ( 9 часов).** Модный стиль - из чего он складывается? В магазине одежды выбираем наряд и даем советы в отношении моды. Рассматриваем онлайн каталог. Характеризуем выбранные товары. Мода и стиль одно и тоже или есть разница? Высказывания о моде. Согласны ли вы с ними. Школьная форма стирает границы или убивает свободу. Профессия дизайнер. Почему еѐ выбирают молодые люди? Модные дизайнеры - как они пришли в профессию? Обмен и возврат товара. Как нужно действовать в этом случае. Как правильно обменять товар. Речевые клише. Джил Сандер и Карл Лагерфельд - немецкий стиль покоряет мир. Если кто-то недоволен своей внешностью что делать? Национальная одежда уже вышла из моды? 7. **Konsum und Geld. Потребление и деньги. (9 часов).** Карманные деньги. Сколько получают немецкие подростки и на что они их тратят? Тратить или копить - стратегии обращения с карманными деньгами. Общество потребления: особенности, достоинства, недостатки. Если бы я был миллионером (формулировать свои желания). На твоѐм месте я сделал бы тоже самое. Что нужно сделать чтобы стать миллионером. Можно ли заработать свой первый миллион в 16 лет? Благотворительные акции для тех, у кого пока трудности с деньгами. Волонтерство. Как можно скопить деньги на желаемые продукты. Как появились деньги, история денег. Интересные факты из истории денег. Совместное потребление новой экономической парадигмы. Какие существуют мнения за и против коллективного потребления. Покупки через интернет - мнения за и против. Реклама и отношение к ней. Предрассудки в отношении денег в Германии и в России. 8. **Berufswahl. Выбор профессии. (12 часов).** Профессия мечты - какие профессиональные действия осуществляют представители той или иной профессии? Какие возможности продолжения образования существуют, по каким причинам их выбирают немецкие старшеклассники? Чем занимаются немецкие подростки после школы, если не идут учиться дальше. Какую специфику имеют те или иные профессии? Высшие учебные заведения в Германии. Работа во время учебы, поиск вакансий по объявлению. Мотивационное письмо - особенности жанра. Какие требования предъявляются к биографии. Особенности написания онлайн резюме. Проект: ролевая игра «Поиск вакансии устройства на работу». Устройство на работу: хобби стало профессией возможно ли это? Каковы риски связи в хобби и профессии? Учеба в Германии опыт иностранцев. Отличие образования в университетах России и Европы. Почему образование за рубежом может стать толчком в карьере? Особенности написания онлайн резюме.   **9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции для успеха. (12 часов).** Как я представляю свое будущее? Что для меня самое важное в жизни? Что такое ключевые компетенции. Какие качества к ним относятся? Подработка для старшеклассников - варианты и возможности. Как работа позволяет усилить свою межкультурную компетенцию. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества деревенской жизни. Плюсы и минусы города. Проект-собеседование. Что обозначают те или иные ключевые компетенции? Международная компетенция - почему она так важна? Значение иностранных языков для будущей профессии |