|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2022-2023 учебном году будет выполнена за 68* |
| УМК (учебник) | * *Учебник Английский язык Enjoy English 4 класс М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева (2021 год)* * *Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Издание – Дрофа.* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  - государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2017 г.);  Авторской программы М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой. «Английский язык»: Английский язык с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд.– Обнинск: Титул, 2018.;  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован 22 декабря 2009 г., № 17785); |
| Цели и задачи | **Цели преподавания иностранного языка во 4 классе:**  - формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;  - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.  **Задачи преподавания иностранного языка во 4 классе:**  **-**формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  - расширить лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  - обеспечить коммуникативно-психологической адаптацией младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  - развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  - развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  - приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  - развивать познавательные способности, овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта( учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| Содержание | **Содержание учебного курса**  Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы  **Блок 1. Давайте поговорим о погоде и временах года.  (8 ч.)** Учимся говорить о погоде. Погода в разные времена года. Знакомимся с будущим временем. Мой дом. Предложения с оборотом: there is /there are. Моя комната. Предлоги места.  **Блок 2. Мой любимый дом (8 ч.)**  **Блок 3. Жизнь в деревне и городе. (9 ч.)**Город и село. Великобритания и Россия. Степени сравнения прилагательных. Среда обитания животных  **Блок 4. Мир моих фантазий.  (8 ч.) (**Простое прошедшее время. Вопросы прошедшего времени. Рассказ о волке и овечке  **Блок 5. Выходные в кругу семьи. (11 ч.)**Семья Мэг. Краткие формы вспомогательных глаголов. Домашние обязанности. Учимся называть время. Рассказ о птичке и кошке. Правила поведения в гостях  **Блок 6. В магазине. (9 ч.)**Различные предметы одежды. Одежда для разной погоды. Продукты. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений: Some, any  **Блок 7. Моя школа.  ( 15 ч.)** Правила поведения в школе. Мой класс. Школьные принадлежности. Что у меня лежит в рюкзаке? Учебные предметы. Указательные местоимение. Мой любимый учебный предмет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 100 ч* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 * Рабочая тетрадь к учебникуВаулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 * Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  - государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2019. |
| Цели и задачи | **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. * **Основными задачами реализации содержания обучения являются:** * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. |
| Содержание | 1.Общение. Внешность и характер человека. Правила поведения и этикета в разных странах. Конфликты и их решения **(13 ч)**  2.Покупки. Продукты питания. Национальные блюда. Кухни народов мира**. (12 ч.)**  3Великие умы человечества. Великие изобретения .Освоение космоса **(12 ч.).**  4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. **(12 ч.)**  5.Глобальные проблемы человечества. Изменение климата. Глобальное потепление. **(12 ч.)**  6.Образование. Современные технологии. Компьютерные сети. Различные системы образования **(13 ч.)**  7. Культурные обмены. Путешествия. Памятники мировой культуры. **(13ч.)**  8.Досуг. Формы досуга. Занятия спортом **(14 ч.)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *6* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 100 ч* |
| УМК (учебник) | 1. Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе»/”Spotlight ”: Учебник для 6 кл. общеобразовательной школы - Москва: Просвещение, 2018  2. Рабочая тетрадь Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.– Москва: Просвещение, 2017  3. Книга для учителя Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.– Москва: Просвещение, 2014 4. Аудиоприложение (СД МР 3) – Москва: Просвещение, 2014 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Примерная программа среднего (полного) общего образования. Иностранный язык. Сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.: Дрофа, 2018.  Авторская программа к учебному курсу «Английский в фокусе» «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9» (сост.  В.Г. Апальков)[[1]](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/08/rabochaya-programma-6-klass-umk#ftnt1).  Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Английский в фокусе» авторов Ю. И. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 6 класса общеобразовательных учреждений. |
| Цели и задачи | **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. * **Основными задачами реализации содержания обучения являются:** * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. |
| Содержание | **Модуль 1. Кто есть кто? (11ч.)**   * Страны и национальности; Великобритания. Лондон * Страна, где я живу * Счастливые события.   **Модуль 2. Вот и мы! (11 ч.)**   * Досуг и увлечения * Свободное время; Игры * Покупка подарка   **Модуль 3. Поехали! (10 ч.)**   * Основы безопасности на улице. * Основы безопасности движения. * Способы передвижения * Как добраться до…?   **Модуль 4. День за днём. (11 ч.)**   * Жизнь подростков в Великобритании и России. * Назначение и отмена встречи. * Мой любимый день…   **Модуль 5. Праздники. (11 ч.)**   * Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. * Мой любимый праздник. * Заказ цветов   **Модуль 6. На досуге. (9 ч.)**   * Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.   **Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10ч.)**   * Жизнь в прошлом * Знаменитые люди. * Обращение в стол находок * Игрушки в прошлом * **Модуль 8. Правила и инструкции ( 9ч.)**   **Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (10ч.)**   * Еда * Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане. * Давай готовить * Здоровая еда   **Модуль 10. Каникулы. (8 ч.)**   * Планы на каникулы * Открытка с отдыха |