|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс |  6  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета в 6 классе будет выполнена за 35 час. |
| УМК (учебник) | «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2016). |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной программой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. |
| Цели и задачи  | - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Введение. **1ч.**Тема 1.Человек в социальном измерении **13 ч.**Тема 2. Человек среди людей  **11 ч./** Тема 3. Нравственные основы жизни  **8 ч./** Итоговое повторение **2ч. /**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс |  7  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета в 7 кл. будет выполнена за 35 часа. |
| УМК (учебник) | «Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2017). |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-дартом основного общего образования; примерной основной образова-тельной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной про-граммой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. |
| Цели и задачи  | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной, в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе **13 ч**.Тема 2. Человек в экономических отношениях **14 ч.**Тема 3. Человек и природа **6 ч.**Итоговое повторение **2 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс |  8  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета в 8 классе будет выполнена за 33часа. |
| УМК (учебник) | «Обществознание. 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-е изд. (М.: Просвещение, 2018). |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-дартом основного общего образования; примерной основной образова-тельной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной про-граммой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. |
| Цели и задачи  | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной, в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Личность и общество. **6 ч.**Сфера духовной культуры. **8 ч.**Социальная сфера. **5 ч.**Экономика. **14 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **Обществознание** |
| Класс |  9 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета будет выполнена за 34 часа. |
| УМК (учебник) | Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение», 2017.  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-дартом основного общего образования; примерной основной образова-тельной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной про-граммой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева. |
| Цели и задачи  | **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Политика и социальное управление **12 ч.** Право **18 ч.**Итоговое повторение **4 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **Обществознание** |
| Класс |  10 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета будет выполнена за 68 часов.  |
| УМК (учебник) | «Обществознание». 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюхиной. М., «Просвещение», 2017 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-дартом основного общего образования; примерной основной образова-тельной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной про-граммой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. |
| Цели и задачи  | - развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманитарным и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Человек как творец и творение культуры **14 ч.**Общество как сложная динамическая система **11 ч.**Человек в системе общественных отношений **11 ч.**Правовое регулирование общественных отношений **29 ч.**Итоговое повторение **3 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **Обществознание** |
| Класс |  11 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика программа учебного предмета будет выполнена за 65 часов.  |
| УМК (учебник) | «Обществознание». 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. М., «Просвещение», 2017. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-дартом основного общего образования; примерной основной образова-тельной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); примерной про-граммой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Для реализации программы используется УМК под редакцией Jl. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. |
| Цели и задачи  | - развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореа-лизации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисци-плин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответствен-ности, правового самосознания, толерантности, приверженности гума-нитарным и демократическим ценностям, закреплённым в Конститу-ции Российской Федерации;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятель-ности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании об-щественных отношений, необходимых для взаимодействия с социаль-ной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социаль-ную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Содержание  | Наименование темы, кол-во часов |
| Экономика **30 ч.**Социальные отношения **13 ч.**Человек в системе общественных отношений **4 ч.**Политика как общественное явление **17 ч.**Итоговое повторение **3 ч.** |