|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **математика** |
| Класс | *6*  |
| Количество часов | *175**В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 6 классе программа будет выполнена за.169 часов* |
| УМК (учебник) | : Е.А. Бунимович и др. «Математика СФЕРЫ 6 арифметика геометрия», издательство "Просвещение", г. Москва, 2014; |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);- примерная программа по учебным предметам (Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 и авторской рабочей программы (Е.А. Бунимович и другие. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014). |
| Цели и задачи  | * *овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;*
* *создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.*
* *выявить и развить математические и творческие способности учащихся;*
* *обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;*
* *обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;*
* *сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.*
 |
| Содержание  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы** | **Кол.часов** | **Из них** |
| **урок** | **К.р.** |
| 1 |  Повторение.  | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Дроби и проценты  | 20 | 19 | 1 |
| 3 | Прямые на плоскости и в пространстве.  | 7 | 6 | 1 |
| 4 | Десятичные дроби.  | 9 | 8 | 1 |
| 5 | Действия с десятичными дробями.  | 27 | 26 | 1 |
| 6 | Окружность.  | 9 | 8 | 1 |
| 7 | Отношения и проценты.  | 17 | 16 | 1 |
| 8 | Выражения. Формулы. Уравнения.  | 15 | 14 | 1 |
| 9 | Симметрия.  | 7 | 6 | 1 |
| 10 | Целые числа.  | 12 | 11 | 1 |
| 11 | .Рациональные числа.  | 17 | 16 | 1 |
| 12 | .Многоугольники и многогранники.  | 8 | 7 | 1 |
| 13 | .Множества. Комбинаторика.  | 7 | 7 | 0 |
| 14 | .Повторение.  | 8 | 7 | 1 |
|  | **Итого** | 169 | 157 | 12 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | *7*  |
| Количество часов | *105**В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 7классе программа будет выполнена за.101 час.* |
| УМК (учебник) | Алгебра. 7 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций /[ Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования 1реальных процессов и явлений.
 |
| Содержание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание материала | Количество часов | Из них |
| уроки | К.р. |
| Глава I. Алгебраические выражения | 11 | 10 | 1 |
| Глава II. Уравнения с одним неизвестным | 8  | 7 | 1 |
| Глава III. Одночлены и многочлены | 17 | 16 | 1 |
| Глава IV. Разложение многочленов на множители | 17 | 16 | 1 |
| Глава V. Алгебраические дроби | 18 | 17 | 1 |
| Глава VI. Линейная функция и её график | 11 | 10 | 1 |
| Глава VII. Системы двух уравнений с двумя неизвестными | 11 | 10 | 1 |
| Глава VIII. Элементы комбинаторики | 6 | 6 | 0 |
| Повторение. | 2 | 2 | 0 |
| Всего | 101 | 94 | 7 |

 |
| Название курса | **Геометрия**  |
| Класс | *7*  |
| Количество часов | *70**В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 7классе программа будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) | Геометрия 7 – 9. Учебникдля 7 – 9 классовсреднейшколы.;авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина**,**М., «Просвещение», 2018 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для            применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,   продолжения образования;
* *интеллектуальное развитие,*формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* *формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Содержание  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  | **Из них** |
| **уроки** | **К. р.** |
| 1. | Начальные геометрические сведения. | 10 | 9 | 1 |
| 2. | Треугольники  | 17 | 16 | 1 |
| 3. | Параллельные прямые  | 13 | 12 | 1 |
| 4. | Соотношение между сторонами и углами треугольника  | 17 | 16 | 2 |
| 5. | Повторение. | 11 | 10 | 1 |
|  | **Итого:**  | 68 | **62** | **6** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *105**В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 8 классе программа будет выполнена за.101 час* |
| УМК (учебник) | Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[ Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010.);- примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* развитие алгоритмического мышления учащихся;
* получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;
* воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Содержание  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание материала | Количество часов | Из них |
| Всего | уроки | К.р. |
| Повторение | 3 | 3 | 0 |
| Неравенства | 19 | 18 | 1 |
| Приближённые вычисления | 18 | 17 | 1 |
| Квадратные корни | 12 | 11 | 1 |
| Квадратные уравнения | 24 | 23 | 1 |
| Квадратичная функция  | 14 | 13 | 1 |
| Квадратные неравенства | 8 | 7 | 1 |
| Повторение. Элементы комбинаторики  | 3 | 3 | 0 |
| Всего | 101 | 95 | 6 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия**  |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *70* *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 7классе программа будет выполнена за. 68 часов* |
| УМК (учебник) | Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы.; авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина**,** М., «Просвещение», 2018 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современ­ном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Содержание  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: |
| Уроки  | Контр. знаний |
| 1. | Повторение | 2 | 2 | 0 |
| 2. | Четырехугольники. | 14 | 13 | 1 |
| 3. | Площадь | 14 | 13 | 1 |
| 4. | Подобные треугольники | 18 | 16 | 2 |
| 5.  | Окружность. | 17 | 16 | 1 |
| 6. | Повторение. Решение задач | 3 | 3 | 0 |
|  | **Всего** | 69 | 63 | 6 |

 |