|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **математика** |
| Класс | *5* |
| Количество часов | Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 169 часов. |
| УМК (учебник) | Е. А. Бунимович Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворов и др. "Математика 5", издательство "Просвещение", г. Москва, 2017; |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ №1897 от 17.12.2010.);- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| Цели и задачи  | * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
* выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
* обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
* обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.
 |
| Содержание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы** | **Кол. часов** | **Из них** |
| **урок** | **К.р.** |
| 1 | **Повторение курса начальной школы** | 4 | 4 | 0 |
| 2 | **Линии**  | 8  | 7 | 1 |
| 3 | **Натуральные числа**  | 10  | 9 | 1 |
| 4 | **Действия с натуральными числами**  | 20  | 19 | 1 |
| 5 | **Использование свойств действий при вычислениях** | 10  | 9 | 1 |
| 6 | **Углы и многоугольники** | 9 | 8 | 1 |
| 7 | **Делимость чисел** | 18 | 16 | 2 |
| 8 | **Треугольники и четырёхугольник** | 10 | 9 | 1 |
| 9 | **Дроби** | 19 | 18 | 1 |
| 10 | **Действия с дробями** | 35 | 33 | 2 |
| 11 | **Многогранники** | 11 | 10 | 1 |
| 12 | **Таблицы и диаграммы** | 7 | 7 | 0 |
| 13 | **Повторение и итоговый контроль** | 8 | 7 | 1 |
|  | **Итого**  | 169 | 156 | 13 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 67 часов. |
| УМК (учебник) | -Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы.; авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина **,** М., «Просвещение», 2016 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010.);-Примерной программой основного общего образования (2010 г.) |
| Цели и задачи  | *-Овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,   продолжения образования;*-интеллектуальное развитие,* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;*-формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;-*воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
|  |  |

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  | **Из них** |
| **уроки** | **К. р.** |
| 1. | **Повторение** | 2 | 2 | 0 |
| 2. | **Векторы** | 9 | 8 | 1 |
| 3. | **Метод координат** | 10 | 9 | 1 |
| 4. | **Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | 15 | 14 | 1 |
| 5. | **Длина окружности и площадь круга** | 11 | 10 | 1 |
| 6 | **Движения** | 7 | 6 | 1 |
| 7 | **Начальные сведения из стереометрии** | 4 | 4 | 0 |
| 8 | **Об аксиомах геометрии** | 1 | 1 | 0 |
| 9 | **Повторение** | 8 | 7 | 1 |
|  | **Итого:**  | **67** | **61** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение алгебры в 9 классе отводится 3 часа в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 98 часов. |
| УМК (учебник) | -Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2016  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010.);-Примерной программой основного общего образования (2010 г.) |
| Цели и задачи  | -формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;развитие алгоритмического мышления учащихся;-получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;-воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание материала | Кол-во часов | Из них |
| уроки | К.р. |
| 1 | Повторение. | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Глава I. Степень с рациональным показателем  | 13 | 12 | 1 |
| 3 | Глава II. Степенная функция  | 15 | 14 | 1 |
| 4 | Глава III. Прогрессии  | 14 | 13 | 1 |
| 5 | Глава IV. Случайные события  | 15 | 14 | 1 |
| 6 | Глава V. Случайные величины  | 12 | 11 | 1 |
| 7 | Глава VI. Множества. Логика  | 14 | 13 | 1 |
| 8 | Повторение.  | 13 | 11 | 2 |
|  | Всего  | 98 | 90 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | *10* |
| Количество часов |

|  |
| --- |
| Согласно учебному плану на изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе отводится 3 часа в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 98 часов. |

 |
| УМК (учебник) | Ю.М.Колягин и др. «Алгебра и начала математического анализа». Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2016 г. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа |  - Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)),  - Примерной программой по учебным предметам (Математика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017). - Сборником рабочих программ. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., переработанное — М. : Просвещение, 2018. |
| Цели и задачи | -Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.-Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе на соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.-Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования, в областях, не требующих углубленной подготовки.-Воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **Уроки** | **Контроль знаний** |
| 1. | Алгебра 7-9 классов (повторение) | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Многочлены. Алгебраические уравнения.  | 9 | 8 | 1 |
| 3. | Степень с действительнымпоказателем. | 11 | 10 | 1 |
| 4. | Степенная функция | 13 | 12 | 1 |
| 5. | Показательная функция | 9 |  8 | 1 |
| 6. | Логарифмическая функция | 15 | 14 | 1 |
| 7. | Тригонометрические формулы | 21 | 20 | 1 |
| 8 | Тригонометрические уравнения | 18 | 17 | 1 |
| 9 | Повторение. | 3 | 3 | 0 |
|  |  Всего | 101 |  94 | 7 |
|  |  |  |  |  |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **геометрия** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | Согласно учебному плану на изучение геометрии в 10 классе отводится 2 часа в неделю. В связи с особенностями календарного графика и расписанием уроков программа будет выполнена за 66 часов. |
| УМК (учебник) |  - Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян и др., М., Просвещение, 2016 г. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа |

|  |
| --- |
| - Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)),  - Примерной программой по учебным предметам (Математика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017). - Сборником рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10—11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова, —  М.. Просвещение, 2017.. |

 |
| Цели и задачи | -Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;-Овладениями геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;-Воспитание средствами геометрии культуры личности: отношение к геометрии как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития геометрии; эволюцией математических идей, понимание значимости геометрии для общественного прогресса. |

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание материала | Кол-во часов | Из них |
| уроки | К.р. |
| 1 | Повторение. | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Некоторые сведения из планиметрии | 8 | 7 | 1 |
| 3 | Введение | 3 | 3 | 0 |
| 4 | Параллельность прямых и плоскостей | 17 | 15 | 2 |
| 5 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 16 | 15 | 1 |
| 6 | Многогранники | 15 | 14 | 1 |
| 7 | Повторение.  | 5 | 4 | 1 |
|  | Всего  | 66 | 60 | 6 |