|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *5* |
| Количество часов | *5 - 101 час* |
| УМК (учебник) | Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Д.Дули, В.Эванс, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко 8-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2017 (Английский в фокусе.Spotlight)* Рабочая тетрадь к учебнику Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык. 5 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
* Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе:* государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897
* примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования(2010 г.)
* авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011.
 |
| Цели и задачи  | В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:****Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
* **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;

 формирование и развитие социокультурных умений и навыков |
| Содержание  | **Вводный модуль** **Англоговорящие страны****Английский алфавит.** **Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Входной контроль. Праздник английского алфавита.** **Школьные будни** **Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии.****Школьная жизнь. Фразы приветствия. Граждановедение.****Самоконтроль. Тест.** **Это-Я** **Я из…****Мои вещи.****Моя коллекция. Сувениры из Великобритании.****Наша страна.****Покупка сувениров. Англоговорящие страны.** **Самоконтроль. Тест.** **Мой дом-моя крепость** **Дома. С новосельем!****Моя комната.****Типичный английский дом.****Дома в России. Осмотр дома. Тадж Махал****Презентация проектных работ по теме: «дом моей мечты»****Самоконтроль. Тест.** **Семейные узы** **Моя семья. Кто есть кто?****Знаменитые люди. Американские телесемьи****Увлечения.** **Описание людей. Моя семья ( стихотворение)****Самоконтроль. Тест.** **Животные со всего света.****Удивительные создания.****В зоопарке.** **Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России и Удмуртии.****Посещение ветеринара.** **Из жизни насекомых.****Самоконтроль. Тест.** **Тест за 1 полугодие****С утра до вечера** **Подъём!****На работе. Выходные.****Главные достопримечательности.****Слава. Приглашение к действию.****Солнечные часы.****Самоконтроль. Тест.** **В любую погоду** **Год за годом. Одевайся правильно.****Что можно делать в разную погоду****Климат Аляски.****Времена года.** **Покупка одежды.****Ну и погода!****Самоконтроль. Тест.** **Особые дни** **Праздники.** **Готовим сами. У меня день рождения****День благодарения****Праздники и гуляния****Заказ блюд в ресторане.****Здоровое питание****Самоконтроль. Тест.** **Жить в ногу со временем** **За покупками. Простое прошедшее время глагола to be****Давай пойдем… прошедшее время правильных глаголов****Не пропустите!****Оживленные места Лондона.****Музей игрушки в Сергиевом Посаде.****Как пройти…?****Британские монеты****Самоконтроль. Тест.** **Каникулы** **Путешествия и отдых.****Летние удовольствия.****Просто записка.****Путешествие по Шотландии****Как взять напрокат (вело/авто)?****Самоконтроль. Тест.** **Итоговая контрольная работа.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *6* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 101 час* |
| УМК (учебник) | Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Д.Дули, В.Эванс, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко 8-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2017 (Английский в фокусе.Spotlight)* Рабочая тетрадь к учебнику Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
* Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:- государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.); - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи  | **Развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 |
| Содержание  |

|  |
| --- |
| **Кто есть кто? ( 11 ч.)** **Члены семьи. Кто ты? Моя страна. Культурный уголок: Великобритания. О России: семьи. Знакомство и приветствие. Земля. Самоконтроль. Тест.** |
| **Мы здесь! ( 10ч.)****Счастливые времена. Моё место. Моё соседство. Культурный уголок: знаменитые улицы. О России: дачи. Запрос услуг. Карта местности. Самоконтроль. Тест.** |
| **Обойти ( 11 ч.)****Безопасность дорожного движения. Во время движения. Горячие колёса. Культурный уголок: окрестности Лондона. О России: метро. Как пройти? Самоконтроль. Тест.** |
| **День за днём (10 ч.)****Распорядок дня. Как насчёт…? Мой любимый день. Культурный уголок: жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков в России. Назначение/отмена встречи. Самоконтроль. Тест.** |
| **Праздники ( 11ч.)****Праздничные приготовления. Давайте праздновать. Особенные дни. Культурный уголок: игры горцев. О Росси: белые ночи. Заказ цветов. Зазеркалье. Самоконтроль. Тест.** |
| **Отдых ( 9 ч.)****Свободное время. Игры. Увлечения. Культурный уголок: настольные игры. О России: отдых. Покупка подарков. Марионетка. Самоконтроль. Тест.** |
| **Сейчас и потом ( 10 ч.)****В прошлом. Дух Хэллоуина. Знаменитости. Культурный уголок: железный человек. О России: национальная гордость. Сообщение об утере. Игра с прошлым. Самоконтроль. Тест.**  |
| **Правила и инструкции (9 ч.)****Это правило. Мы будем? Домашние правила. Культурный уголок: большое здание. О России: московский зоопарк. Покупка билетов в театр. Твои соседи аккуратные? Самоконтроль. Тест.**  |
| **Еда и напитки ( 10 ч.)****Еда и напитки. В меню. Давай готовить! Культурный уголок: места общественного питания в Великобритании. О России: грибы. Заказ столика в ресторане. Едим хорошо, выглядим и чувствуем себя великолепно! Самоконтроль. Тест.**  |
| **Курортный сезон (10 ч.)****Планы на каникулы. Какая погода вам нравится? Весёлые выходные. Культурный уголок: Эдинбург. О России: Сочи. Заказ номера в отеле. От побережья до побережья.****Самоконтроль. Тест.**  |

 |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *7* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2019-2020 учебном году будет выполнена за 105 часов* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е.., Дули Д. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
* Рабочая тетрадь к учебнику Ваулина Ю.Е, Дули Дж. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
* Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:- государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.); - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи Содержание. | **Развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

|  |
| --- |
| **Образ жизни( 11 ч.)** **Город мышей или страна мышей? Времена глагола. Бережённого Бог бережёт. Правила поведения на улице. Занятия в свободное время. Культурный уголок: достопримечательности Британских островов. Покупка билетов на метро. Мехико.** |
| **Время сказок ( 10ч.)****Любители книг.**  **Past Simple. Классическое чтение.**  **Конструкция used to. Исчез! Дар рассказывания историй. Рассказывая о прошлых событиях. Кентервильское привидение.** |
| **Профили ( 11 ч.)****Шагать вперёд! Кто есть кто? Не смотря ни на что. Йоменские надзиратели. Разговор о хобби/работе. Дети в Викторианское время. Тест. Урок чтения.** |
| **В новостях (10 ч.)****Новые истории. Вы слышали о…? Действуй! Подростковые журналы. Решай, что смотреть. Включи/выключи. Самоконтроль. Тест.** |
| **Что нас ждёт в будущем. ( 11ч.)****Предсказания. Гаджет-безумие. Каково ваше мнение? Высокотехнологичные подростки. Давая инструкции. Виртуальная реальность. Самоконтроль. Тест. Урок чтения.** |
| **Веселиться! ( 9 ч.)****Веселье начинается здесь! Подростковые лагеря. Кит времени. Тематические парки. Бронирование места в летнем лагере. Безопасное ныряние. Самоконтроль. Тест.** |
| **В центре внимания ( 10 ч.)****Аллея славы. DVD-безумие. В чартах. Национальный спорт Англии. Покупка билетов в кинотеатр. Это звучит знакомо? Самоконтроль. Тест. Урок чтения.** |
| **Вопросы экологии (9 ч.)****Спасти Землю. Экопомощники. Рождённая свободной. Шотландские национальные заповедники. Пожертвование денег для дела. Пищевая цепочка. Самоконтроль. Тест.**  |
| **Еда и напитки ( 10ч.)****Еда и напитки. В меню. Давай готовить! Культурный уголок: места общественного питания в Великобритании. О России: грибы. Заказ столика в ресторане. Едим хорошо, выглядим и чувствуем себя великолепно! Самоконтроль. Тест.**  |
| **Здоровое тело, здоровый дух! (10 ч.)****Без стресса. Невезучий. Доктор, доктор! Культурный уголок. Летающий доктор. У школьной медсестры. «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо.** **Самоконтроль. Тест.**  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *101* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
* Рабочая тетрадь к учебникуВаулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
* Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018
 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:- государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.); - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи  | В процессе изучения английского языка в 8 классе реализуются следующие **цели:** **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** -дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своейсобственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
* **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
 |
| Содержание |

|  |
| --- |
| **Общение ( 13 ч.)** **Черты характера и эмоции. Знакомство, семья. Времена группы Present. Времена группы Past Simple и Past Continuous. Внешность и характер. Взаимоотношения. Поздравительные открытки.**  **Глагол get. Правила общения в Великобритании.**  **По учебной программе: PSHE.**  |
| **Продукты питания и покупки ( 13 ч.)****Еда. Покупки. Времена группы Present Perfect и Present Perfect Continuous.**  **Артикли, количество.**  **Заказ еды.**  **Множественное число, фразеологизмы.**  **Неофициальное письмо, электронное письмо.**  **Глагол go.**  **Благотворительность в Великобритании.**  **Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый.**  |
| **Великие умы человечества ( 13 ч.)****Области науки. Профессии. Условия работы. Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous. Времена группы Past. Возраст людей. Фразеологизмы. Короткий рассказ. Глагол bring. Банкноты Великобритании. По учебной программе: История.** |
| **Будь собой (13 ч.)****Внешность. Одежда. Мода. Пассивный залог. Каузативная форма. Фразеологизмы. Письмо, содержащее совет. Глагол put. Национальные костюмы жителей Британских островов. Экологическая одежда.** |
| **Глобальные проблемы ( 13ч.)****Природные катастрофы. Глобальные проблемы в современном мире. Конструкции с инфинитивом и –ing формой глагола. Погодные явления. Фразеологизмы. Эссе. Глагол call. Традиционная порода коров в Шотландии. По учебной программе: Естествознание.**  |
| **Культурный обмен ( 13 ч.)****Путешествия. Занятия на каникулах. Проблемы во время путешествий. Косвенная речь.**  **Транспорт. Письмо, содержащее благодарность. Глагол set. Историческое значение реки Темзы для Лондона. Мировые памятники в опасности.** |
| **Образование ( 13 ч.)****Средства массовой информации и связи. Школьная жизнь. Модальные глаголы. Профессии. Фразеологизмы. За и против. Глагол give. Тринити- колледж в Дублине (Ирландия). По учебной программе: ИКТ.**  |
| **Развлечения (10 ч.)****Экстремальные виды спорта. Увлечения. Виды спорта. Занятия спортом. Придаточные предложения условия. Фразеологизмы. Запрос дополнительной информации. Глагол take. Талисманы футбольных клубов Великобритании. Международный день чистоты.** |

 |