|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *5* |
| Количество часов | *5 - 101 час* |
| УМК (учебник) | Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Д.Дули, В.Эванс, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко 8-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2017 (Английский в фокусе.Spotlight)   * Рабочая тетрадь к учебнику Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык. 5 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 * Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе:   * государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 * примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования(2010 г.) * авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи | В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. * **Основными задачами реализации содержания обучения являются:** * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков;   формирование и развитие социокультурных умений и навыков |
| Содержание | **Вводный модуль**  **Англоговорящие страны**  **Английский алфавит.**  **Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Входной контроль. Праздник английского алфавита.**  **Школьные будни**  **Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии.**  **Школьная жизнь. Фразы приветствия. Граждановедение.**  **Самоконтроль. Тест.**  **Это-Я**  **Я из…**  **Мои вещи.**  **Моя коллекция. Сувениры из Великобритании.**  **Наша страна.**  **Покупка сувениров. Англоговорящие страны.**  **Самоконтроль. Тест.**  **Мой дом-моя крепость**  **Дома. С новосельем!**  **Моя комната.**  **Типичный английский дом.**  **Дома в России. Осмотр дома. Тадж Махал**  **Презентация проектных работ по теме: «дом моей мечты»**  **Самоконтроль. Тест.**  **Семейные узы**  **Моя семья. Кто есть кто?**  **Знаменитые люди. Американские телесемьи**  **Увлечения.**  **Описание людей. Моя семья ( стихотворение)**  **Самоконтроль. Тест.**  **Животные со всего света.**  **Удивительные создания.**  **В зоопарке.**  **Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России и Удмуртии.**  **Посещение ветеринара.**  **Из жизни насекомых.**  **Самоконтроль. Тест.**  **Тест за 1 полугодие**  **С утра до вечера**  **Подъём!**  **На работе. Выходные.**  **Главные достопримечательности.**  **Слава. Приглашение к действию.**  **Солнечные часы.**  **Самоконтроль. Тест.**  **В любую погоду**  **Год за годом. Одевайся правильно.**  **Что можно делать в разную погоду**  **Климат Аляски.**  **Времена года.**  **Покупка одежды.**  **Ну и погода!**  **Самоконтроль. Тест.**  **Особые дни**  **Праздники.**  **Готовим сами. У меня день рождения**  **День благодарения**  **Праздники и гуляния**  **Заказ блюд в ресторане.**  **Здоровое питание**  **Самоконтроль. Тест.**  **Жить в ногу со временем**  **За покупками. Простое прошедшее время глагола to be**  **Давай пойдем… прошедшее время правильных глаголов**  **Не пропустите!**  **Оживленные места Лондона.**  **Музей игрушки в Сергиевом Посаде.**  **Как пройти…?**  **Британские монеты**  **Самоконтроль. Тест.**  **Каникулы**  **Путешествия и отдых.**  **Летние удовольствия.**  **Просто записка.**  **Путешествие по Шотландии**  **Как взять напрокат (вело/авто)?**  **Самоконтроль. Тест.**  **Итоговая контрольная работа.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *6* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 101 час* |
| УМК (учебник) | Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Д.Дули, В.Эванс, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко 8-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2017 (Английский в фокусе.Spotlight)   * Рабочая тетрадь к учебнику Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 * Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 6 класс. Spotlight. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  - государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи | **Развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: |
| Содержание | |  | | --- | | **Кто есть кто? ( 11 ч.)**  **Члены семьи. Кто ты? Моя страна. Культурный уголок: Великобритания. О России: семьи. Знакомство и приветствие. Земля. Самоконтроль. Тест.** | | **Мы здесь! ( 10ч.)**  **Счастливые времена. Моё место. Моё соседство. Культурный уголок: знаменитые улицы. О России: дачи. Запрос услуг. Карта местности. Самоконтроль. Тест.** | | **Обойти ( 11 ч.)**  **Безопасность дорожного движения. Во время движения. Горячие колёса. Культурный уголок: окрестности Лондона. О России: метро. Как пройти? Самоконтроль. Тест.** | | **День за днём (10 ч.)**  **Распорядок дня. Как насчёт…? Мой любимый день. Культурный уголок: жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков в России. Назначение/отмена встречи. Самоконтроль. Тест.** | | **Праздники ( 11ч.)**  **Праздничные приготовления. Давайте праздновать. Особенные дни. Культурный уголок: игры горцев. О Росси: белые ночи. Заказ цветов. Зазеркалье. Самоконтроль. Тест.** | | **Отдых ( 9 ч.)**  **Свободное время. Игры. Увлечения. Культурный уголок: настольные игры. О России: отдых. Покупка подарков. Марионетка. Самоконтроль. Тест.** | | **Сейчас и потом ( 10 ч.)**  **В прошлом. Дух Хэллоуина. Знаменитости. Культурный уголок: железный человек. О России: национальная гордость. Сообщение об утере. Игра с прошлым. Самоконтроль. Тест.** | | **Правила и инструкции (9 ч.)**  **Это правило. Мы будем? Домашние правила. Культурный уголок: большое здание. О России: московский зоопарк. Покупка билетов в театр. Твои соседи аккуратные? Самоконтроль. Тест.** | | **Еда и напитки ( 10 ч.)**  **Еда и напитки. В меню. Давай готовить! Культурный уголок: места общественного питания в Великобритании. О России: грибы. Заказ столика в ресторане. Едим хорошо, выглядим и чувствуем себя великолепно! Самоконтроль. Тест.** | | **Курортный сезон (10 ч.)**  **Планы на каникулы. Какая погода вам нравится? Весёлые выходные. Культурный уголок: Эдинбург. О России: Сочи. Заказ номера в отеле. От побережья до побережья.**  **Самоконтроль. Тест.** | |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *7* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2019-2020 учебном году будет выполнена за 105 часов* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е.., Дули Д. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 * Рабочая тетрадь к учебнику Ваулина Ю.Е, Дули Дж. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 * Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 7 класс. Spotlight. Учебник для7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  - государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи  Содержание. | **Развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:  |  | | --- | | **Образ жизни( 11 ч.)**  **Город мышей или страна мышей? Времена глагола. Бережённого Бог бережёт. Правила поведения на улице. Занятия в свободное время. Культурный уголок: достопримечательности Британских островов. Покупка билетов на метро. Мехико.** | | **Время сказок ( 10ч.)**  **Любители книг.**  **Past Simple. Классическое чтение.**  **Конструкция used to. Исчез! Дар рассказывания историй. Рассказывая о прошлых событиях. Кентервильское привидение.** | | **Профили ( 11 ч.)**  **Шагать вперёд! Кто есть кто? Не смотря ни на что. Йоменские надзиратели. Разговор о хобби/работе. Дети в Викторианское время. Тест. Урок чтения.** | | **В новостях (10 ч.)**  **Новые истории. Вы слышали о…? Действуй! Подростковые журналы. Решай, что смотреть. Включи/выключи. Самоконтроль. Тест.** | | **Что нас ждёт в будущем. ( 11ч.)**  **Предсказания. Гаджет-безумие. Каково ваше мнение? Высокотехнологичные подростки. Давая инструкции. Виртуальная реальность. Самоконтроль. Тест. Урок чтения.** | | **Веселиться! ( 9 ч.)**  **Веселье начинается здесь! Подростковые лагеря. Кит времени. Тематические парки. Бронирование места в летнем лагере. Безопасное ныряние. Самоконтроль. Тест.** | | **В центре внимания ( 10 ч.)**  **Аллея славы. DVD-безумие. В чартах. Национальный спорт Англии. Покупка билетов в кинотеатр. Это звучит знакомо? Самоконтроль. Тест. Урок чтения.** | | **Вопросы экологии (9 ч.)**  **Спасти Землю. Экопомощники. Рождённая свободной. Шотландские национальные заповедники. Пожертвование денег для дела. Пищевая цепочка. Самоконтроль. Тест.** | | **Еда и напитки ( 10ч.)**  **Еда и напитки. В меню. Давай готовить! Культурный уголок: места общественного питания в Великобритании. О России: грибы. Заказ столика в ресторане. Едим хорошо, выглядим и чувствуем себя великолепно! Самоконтроль. Тест.** | | **Здоровое тело, здоровый дух! (10 ч.)**  **Без стресса. Невезучий. Доктор, доктор! Культурный уголок. Летающий доктор. У школьной медсестры. «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо.** **Самоконтроль. Тест.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *101* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 * Рабочая тетрадь к учебникуВаулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 * Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  - государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011. |
| Цели и задачи | В процессе изучения английского языка в 8 классе реализуются следующие **цели:**  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   * **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * **учебно-познавательная компетенция** -дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своейсобственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. * **Основными задачами реализации содержания обучения являются:** * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков. |
| Содержание | |  | | --- | | **Общение ( 13 ч.)**  **Черты характера и эмоции. Знакомство, семья. Времена группы Present. Времена группы Past Simple и Past Continuous. Внешность и характер. Взаимоотношения. Поздравительные открытки.**  **Глагол get. Правила общения в Великобритании.**  **По учебной программе: PSHE.** | | **Продукты питания и покупки ( 13 ч.)**  **Еда. Покупки. Времена группы Present Perfect и Present Perfect Continuous.**  **Артикли, количество.**  **Заказ еды.**  **Множественное число, фразеологизмы.**  **Неофициальное письмо, электронное письмо.**  **Глагол go.**  **Благотворительность в Великобритании.**  **Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый.** | | **Великие умы человечества ( 13 ч.)**  **Области науки. Профессии. Условия работы. Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous. Времена группы Past. Возраст людей. Фразеологизмы. Короткий рассказ. Глагол bring. Банкноты Великобритании. По учебной программе: История.** | | **Будь собой (13 ч.)**  **Внешность. Одежда. Мода. Пассивный залог. Каузативная форма. Фразеологизмы. Письмо, содержащее совет. Глагол put. Национальные костюмы жителей Британских островов. Экологическая одежда.** | | **Глобальные проблемы ( 13ч.)**  **Природные катастрофы. Глобальные проблемы в современном мире. Конструкции с инфинитивом и –ing формой глагола. Погодные явления. Фразеологизмы. Эссе. Глагол call. Традиционная порода коров в Шотландии. По учебной программе: Естествознание.** | | **Культурный обмен ( 13 ч.)**  **Путешествия. Занятия на каникулах. Проблемы во время путешествий. Косвенная речь.**  **Транспорт. Письмо, содержащее благодарность. Глагол set. Историческое значение реки Темзы для Лондона. Мировые памятники в опасности.** | | **Образование ( 13 ч.)**  **Средства массовой информации и связи. Школьная жизнь. Модальные глаголы. Профессии. Фразеологизмы. За и против. Глагол give. Тринити- колледж в Дублине (Ирландия). По учебной программе: ИКТ.** | | **Развлечения (10 ч.)**  **Экстремальные виды спорта. Увлечения. Виды спорта. Занятия спортом. Придаточные предложения условия. Фразеологизмы. Запрос дополнительной информации. Глагол take. Талисманы футбольных клубов Великобритании. Международный день чистоты.** | |