|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *2* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67*  |
| УМК (учебник) | * *Учебник Английский язык Enjoy English 2 класс М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева (2018 год)*
* *Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Издание – Дрофа.*
 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:- государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.); Авторской программы М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой. «Английский язык»: Английский язык с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд.– Обнинск: Титул, 2013.;-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован 22 декабря 2009 г., № 17785); |
| Цели и задачи  | **Цели преподавания иностранного языка во 2 классе:**- формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.**Задачи преподавания иностранного языка во 2 классе:****-**формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;- расширить лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;- обеспечить коммуникативно-психологической адаптацией младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;- развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;- приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;- развивать познавательные способности, овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта( учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| Содержание  | Знакомство (с одноклассника ми, учителем). Мое имя, возраст.Приветствие, прощание. (8 ч.)Я и моя семья: члены семьи,их имена, возраст, внешность, увлечения, хобби. Мое здоровье. (10 ч.)Мир моих увлечений: что я умею/ не умею 18 ч.)Мои любимые игрушки(8 ч.)Мои любимые персонажи (14 ч.)детских произведений: их внешность, характерПодготовка к школьному празднику (9 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 101 ч* |
| УМК (учебник) | * Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019
* Рабочая тетрадь к учебникуВаулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
* Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Spotlight. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018
 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:- государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - примерной программы по иностранному (английскому) языку основного общего образования (2010 г.); - авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2019. |
| Цели и задачи  |  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
* **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
 |
| Содержание | 1.Общение. Внешность и характер человека. Правила поведения и этикета в разных странах. Конфликты и их решения **(13 ч)**2.Покупки. Продукты питания. Национальные блюда. Кухни народов мира**. (12 ч.)** 3Великие умы человечества. Великие изобретения .Освоение космоса **(12 ч.).**4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. **(12 ч.)**5.Глобальные проблемы человечества. Изменение климата. Глобальное потепление. **(12 ч.)**6.Образование. Современные технологии. Компьютерные сети. Различные системы образования **(13 ч.)**7. Культурные обмены. Путешествия. Памятники мировой культуры. **(13ч.)**8.Досуг. Формы досуга. Занятия спортом **(14 ч.)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 101 ч* |
| УМК (учебник) | 1. И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык». Учебник немецкого языка для обучающихся 9 класса общеобразовательных школ. Москва. Просвещение, 2019
2. И.Л. Бим «Немецкий язык». Рабочая тетрадь. Москва. Просвещение, 2019
3. Аудиокурс к учебнику
 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам,
* примерной образовательной программы по немецкому языку и авторской программы И.Л. Бим Немецкий язык 5-9 классы;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных  учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Закон Российской Федерации «Об образовании».
 |
| Цели и задачи  |  **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):* **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* **социокультурная/межкультурная компетенция**- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
* **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
 |
| Содержание | 1. Каникулы, пока (8 ч.)
2. Каникулы и книги (22 ч.)
3. Проблемы молодёжи (23 ч.)
4. Будущее начинается уже сегодня. Выбор профессии (23 ч.)
5. Средства массовой информации. (25 ч.)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика школы программа будет выполнена за 99ч* |
| УМК (учебник) |  Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева;∙ Учебник (Lehrbuch – LB) – 10 класс : учебник  для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни /  – О.А. Радченко, М.А. Лытаева,О. В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2020.–255с.:–ил.-(Вундеркинды Плюс);∙ Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – 10 класс : учебное  пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / М. А. Лытаева. – М. : Просвещение, 2018. – 226 с.: – .- (Вундеркинды Плюс).; |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам,
* в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего среднего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ и  на основе авторской программы М.А.  Лытаевой  «Немецкий  язык.  Рабочие  программы.  Предметная  линия  учебников Вундеркинды  Плюс  10-11  класс»  (М.:  Просвещение,  2020 г.).
 |
| Цели и задачи  | **Цели и задачи курса****Цель** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.**Задачи:*** Формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* достижение уровня владения иностранным языком,   достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
* владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;
* создавать условия для творческого развития ребёнка;
* прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
* развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
* создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
* воспитывать в ребёнке самоуважение;
* воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
* способствовать формированию чувства успешности;
* развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
* раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками
 |
| Содержание | **10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество  часов** |
| 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы 10 ч.
 | 10 |
| 1. Schule undSchulleben. Школа и школьная жизнь 12 ч
 | 8 |
| 1. Meine Familie und ich. Моя семья и я. 12 ч.
 | 11 |
| 1. Bücherwelt. Мир книг. 12 ч.
 | 8 |
| 1. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно – технический прогресс. 9 ч.
 | 9 |
| 1. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия. 11 ч
 | 8 |
| 1. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сегодня. 10 ч
 | 10 |
| 1. Digitale Medien. Цифровые средства  информации. 13 ч
 | 9 |
| 1. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой. 10
 | 9 |
| 1. Итоговое повторение 1 ч
 | 15 |
|        Всего | 5 |
|  | 102 часа |

 |