|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *2 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов* |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English изд. Титул  2.Рабочая тетрадь Enjoy English для учащихся 2 класса 3.Аудиоприложение к учебнику |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 ,  - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.)  - авторской программы по английскому языку М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы. |
| Цели и задачи  Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:  1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;  2) языковые средства и навыки пользования ими;  3) социокультурная осведомлённость;  4) общеучебные и специальные учебные умения.  Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение  языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.  Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.  Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».  Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:  **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).  **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.  **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы*.*  **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.  **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.  **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *3 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов в3 классе* |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English изд. Титул  2.Рабочая тетрадь Enjoy English для учащихся 3 класса 3.Аудиоприложение к учебнику |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы. |
| Цели и задачи  Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   Знакомство (18 **часов).**  Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.  Я и моя семья (14 **часов).**  Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.  Поговорим о новом друге (21 **час).**  Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Любимое время года. Занятия в разное время года. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах”The country Mouse and the Town Mouse”. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике: "Clever Miranda''.  **Рассказываем истории и пишем письма друзьям (14 ч)**  Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка”Ufo and His Friends”. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Драматизация сказок, детского фольклора, песен. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс | *4 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часа* |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова 3-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2015  2.Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса  3.Аудиоприложение к учебнику |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373;  - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.);  - авторской программы по английскому языку В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы. - Москва.: «Просвещение» 2015 |
| Цели и задачи  Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   **4 класс**  **Я и моя семья.**  Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессий.  **(10 часов)**  **Мой день.**  Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.  **(8 часов)**  **Мой дом.**  Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.  **(8 часов)**  **Я и мои друзья. Знакомство.** Письмо зарубежному другу.  **(1 час)**  **Мир моих увлечений.**  Магазин игрушек.  **(2 часа)**  **Моя школа.**  Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.  **(12 часов)**  **Мир вокруг меня.**  Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.  **(8 часов)**  **Погода. Времена года. Путешествия.**  Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.  **(9 часов)**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**  Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.  **(5 часов)**  **Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.**  Герои литературных произведений для детей. |