|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс |  *2 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов*  |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English изд. Титул 2.Рабочая тетрадь Enjoy English для учащихся 2 класса 3.Аудиоприложение к учебнику  |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 , - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.) - авторской программы по английскому языку М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы.  |
| Цели и задачи Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;2) языковые средства и навыки пользования ими;3) социокультурная осведомлённость;4) общеучебные и специальные учебные умения.Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладениеязыковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы*.***Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс |  *3 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов в3 классе* |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English изд. Титул 2.Рабочая тетрадь Enjoy English для учащихся 3 класса 3.Аудиоприложение к учебнику  |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373; - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.);- авторской программы по английскому языку М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Enjoy English «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы. |
| Цели и задачи Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Знакомство (18 **часов).** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.Я и моя семья (14 **часов).** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Поговорим о новом друге (21 **час).** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Любимое время года. Занятия в разное время года. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах”The country Mouse and the Town Mouse”. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике: "Clever Miranda''.**Рассказываем истории и пишем письма друзьям (14 ч)**Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка”Ufo and His Friends”. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Драматизация сказок, детского фольклора, песен. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (английский)** |
| Класс |  *4 класс* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часа* |
| УМК (учебник) | 1.Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова 3-е изд. М.: ExpressPublishing: Просвещение 2015 2.Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса 3.Аудиоприложение к учебнику  |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373; - примерной программы по иностранному (английскому) языку начального общего образования (2010 г.); - авторской программы по английскому языку В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова «Программа общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы. - Москва.: «Просвещение» 2015 |
| Цели и задачи Содержание | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**4 класс****Я и моя семья.**Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессий. **(10 часов)****Мой день.**Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.**(8 часов)****Мой дом.**Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.**(8 часов)****Я и мои друзья. Знакомство.** Письмо зарубежному другу. **(1 час)****Мир моих увлечений.** Магазин игрушек.**(2 часа)****Моя школа.**Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.**(12 часов)****Мир вокруг меня.**Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.**(8 часов)****Погода. Времена года. Путешествия.**Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.**(9 часов)****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.**(5 часов)****Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.**Герои литературных произведений для детей. |