|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | *8*  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в *8*  классах программа будет выполнена за 68 часов. |
| УМК (учебник) | Учебник «Химия». 8 класс О.С. Габриелян— М.: изд. Просвещение, 2020 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), авторской программой Габриелян О. С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебника О.С. Габриеляна, И.С. Остроумова, С.А. Сладкова 8-9 классы. учеб. пособие для общеобразоват. Организаций/О.С. Габриелян, С.А. Сладков – М.: Просвещение, 2019. |
| Цели и задачи  | - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Содержание  | Первоначальные химические понятия 20Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии 20. Основные классы неорганических соединений 11.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома 8 Химические связи. Окислительно-восстановительные реакции 9.Всего: 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | *9*  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 9 классе программа будет выполнена за 67 часов. |
| УМК (учебник) | О.С. Габриелян. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва .Дрофа 2019. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), Программы основного общего образования по химии 8-9 класс общеобразовательных учреждений (базовай уровень) О.С.Габриелян и А. В. Купцовой. Москва. Дрофа, 2012г. |
| Цели и задачи  | - освоение знаний о научном и мировоззренческом значении периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, основных понятиях и законах химии, о научных открытиях как результатах длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений, о принадлежности неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементов общечеловеческой культуры;- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Содержание  | Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева 10. Металлы 18. Неметаллы 28. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ГИА 11 Всего: 67 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков в 2020-2021 учебном году в 10 классе программа будет выполнена за 68 часов. |
| УМК (учебник) | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018 г. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) - Программа развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;- Кодификатор элементов содержания и требованийк уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по химии;- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год (приказ Минобрнауки №1284-99-2018 от 22 июля 2018 года.);- Рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017. |
| Цели и задачи  | - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической, - используя для этого химические знания; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни**.** |
| Содержание  | Теория строения органических соединений 11Углеводороды 20Кислород- и азотсодержащие органические соединения и их природные источники 26Органическая химия и общество 11Всего: 68 |