|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«География. Начальный курс» для 5-6 классов** |
| Класс | 5  |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика на 2020-2021 у.г. курс будет реализован в 5 классе за 31 час. |
| УМК (учебник) | География. Начальный курс: 5 класс: учебник/ А. А. Летягин.-6-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф, 2020. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897от 17.12.2010 года;* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Требования к результатам освоения основной образова­тельной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном обра­зовательном стандарте общего образования второго по­коления.
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос.акад. наук, Рос. акад.

образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.);* Примерная программа основного общего образования по географии, разработанной

Российской академией об­разования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по об­разованию (Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы –М.; Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения) * Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Авторская программы «География: программа: 5–9 классы / (А.А. Летягин, И.В.Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя). — М. :Вентана-Граф, 2018.;
 |
| Цели и задачи  | **Основная цель курса** «География. Начальный курс» — систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:• актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»»;• способствовать развитию познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира;• учить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;• учить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний**.** |
| Содержание  | Введение (3 часа)Раздел 1 Земля как планета Солнечной системы (4 часа) Раздел 2 Геосферы Земли (24 часов)Всего 31 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«География. Начальный курс» для 5-6 классов** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика курс будет реализован в 6 классе за 31 час. |
| УМК (учебник) | География. Начальный курс:6 класс: учебник/ А. А. Летягин.-6-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф,  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897от 17.12.2010 года;* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».* Требования к результатам освоения основной образова­тельной программы основного

общего образования, представленных в федеральном государственном обра­зовательном стандарте общего образования второго по­коления.* Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос.акад. наук, Рос. акад.

образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.);* Примерная программа основного общего образования по географии, разработанной Российской академией об­разования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по об­разованию (Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы –М.; Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения)
* Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Авторская программы «География: программа: 5–9 классы / [А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. — М. :Вентана-Граф, 2012. (Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации и полностью со­ответствует требованиям федерального государственного об­разовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 |
| Цели и задачи  | ***Основная цель*** - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.Для успешного достижения основной цели курса необхо­димо решить следующие ***задачи:**** познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
* формироваь умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
* формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;
* актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
* развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
* формировать основополагающие физико- географические знания о природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества;
* овладевать основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* приобретать представления о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;
* формировать экологический взгляд на географическую информацию, способность ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социоприродной среды и решения проблем экологической безопасности;
* формировать умения описывать и объяснять разнообразные физико-географические явления, навыки применения приобретенных географических знаний в повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.
 |
| Содержание  | Раздел 1.История географических открытий 6 ч. Раздел 2. Изображение земной поверхности 10 Раздел 3.Геосферы Земли. 15 Всего 31ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«География Земли». 7 класс.** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика на 2020-2021 у.г курс будет реализован в 7 классе за 68 часов.  |
| УМК (учебник) | Учебник: ГЕОГРАФИЯ. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, Душина И.В., Коринский В.А. Москва ДРОФА 2018 |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897от 17.12.2010 года;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Требования к результатам освоения основной образова­тельной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном обра­зовательном стандарте общего образования второго поколения.
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.);
* Примерная программа основного общего образования по географии, разработанной Российской академией об­разования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по об­разованию (Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы –М.; Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения)
* Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Авторская программы «География: программа: 5–9 классы / [А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. — М. :Вентана-Граф, 2012. (Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации и полностью со­ответствует требованиям федерального государственного об­разовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 |
| Цели и задачи  | Главная **цель курса** — продолжение формирования системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. **Основные задачи** курса:* расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности

поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от локального до глобального);* создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;
* раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;
* продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
* формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;
* раскрыть закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира;
* обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых –человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
* способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления» (Ж. Делор), понимать людей другой культуры;
* на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде***.***
 |
| Содержание  | Введение 2 Раздеп1. Главные особенности природы Земли 8 Раздел 2. Население Земли 3. Раздел 3 Материки и океаны 51. Раздел 4 Земля-наш дом.4 Всего 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«География России». 8-9 класс.** |
| Класс |  8 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика на 2020-2021 у.г курс будет реализован в 8 классе за 68 часов. |
| УМК (учебник) | Полярная звезда. А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География 8 класс Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2020. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897от 17.12.2010 года;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Требования к результатам освоения основной образова­тельной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго по­коления.
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.);
* Программа развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
* Примерная программа основного общего образования по географии, разработанная Российской академией об­разования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы –М.; Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения)
 |
| Цели и задачи  | **Главная цель курса** - формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентации, развитие географического мышления школьников.Основные **задачи** курса:* сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
* сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
* сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
* сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
* познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
* понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящие в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
* формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
* сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
* продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.
* формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
 |
| Содержание  | Раздел 1 Географическое пространство России 11 Раздел 2 Население России 12 Раздел 3 Природа России 25 Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.12 Раздел 5. Родной край. 8 Всего 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«Социальная и экономическая география мира». 10 -11класс.** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика на 2020-2021 у.г курс будет реализован в 10 классе за 31 час. |
| УМК (учебник) | География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В.П.Максаковский.- 25-е изд. - М.: Просвещение, 2016.-416 стр. |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.);
* Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Грушевской СОШ раздел «География» (базовый уровень) с учетом Примерной программы по учебным предметам. В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»: - Москва: Просвещение 2019 г.
 |
| Цели и задачи  | Главные цели преподавания географии на ступени среднего общего образования на базовом уровне: • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Основные задачи:− сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; − развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; − формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; − вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; − уметь находить и примененять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;- воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде. |
| Содержание  | Введение 1 Тема 1. Современная политическая карта мира 5 Тема 2. Природа и человек в современном мире 6 Тема 3. География населения мира 6 Тема 4. НТР и мировое хозяйство 6 Тема 5. География отраслей мирового хозяйства 7 Всего 31 |