|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |
| Класс | *5* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 33 часа* |
| УМК (учебник) | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе - авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. - М.: Русское слово, 2013.- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2014 |
| Цели и задачи  | *Цель комплексного учебного курса «*духовно-нравственной культуры народов России*» — формирование у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.* *Основные задачи комплексного учебного курса:** *знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;*
* *развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;*
* *обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;*
* *развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.*
 |
| Содержание  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|
| **Раздел 1. Быт народов России**  | **(8 ч.)** |
| **Раздел 2. Нравственность, религия и культура**  | **(8 ч.)** |
| **Раздел 3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов** | **(14 ч.)**  |
| **Повторение** **Итоговый урок**  | **(2часа)**. **(1 час).** |
| **Итого:** | **33** |

 |