|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *5*  |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) | *История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2018-2020.* |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;**2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);**3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи  | *- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;**- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;**- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);**- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.* |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часовВведение 1Жизнь первобытных людей 7Древний Восток 20Древняя Греция 21Древний Рим 18Итоговое повторение по историиДревнего мира 1 Итого 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  |
| Класс | *6*  |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) |  ***История Средних веков****:**Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018-2020;****История России****:**Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020* |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;**2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);**3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи  | *-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;**-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;**-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;**-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;**-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.**- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,**-формирование представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;* *-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;* *историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.*  |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часовВведение 1Становление средневековой Европы (6-11 века). 4 Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках 2Арабы в 6 – 11 веках 2Феодалы и крестьяне 2 Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2Католическая церковь в 11 – 13 веках. Крестовые походы 2Образование централизованных государств в Западной Европе (11 – 15 века) 4Славянские государства и Византия в 14 – 15 веках 2Культура Западной Европы в Средние века 3Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2Итоговое повторение по истории Средних веков 1 Введение к изучению истории России 1Народы и государства на территории нашей страны в древности 4Русь в IX – первой половине XIIв 11Русь в середине XII – начале XIII в. 5Русские земли в середине XIII-XIV веках 10Формирование единого Русского государства 9Итоговое повторение по истории России с древности до начала XVI века 1Итого 68 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *7*  |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 66 часов* |
| УМК (учебник) |  ***История Нового времени****:**А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История Нового времени. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018-2020;* ***История России****:**Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020*  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;**2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);**3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи  | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.* *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.* *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.* *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.* *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).* *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.* *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.* *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часовМир вначале Нового времени 13 Первые революции Нового времени. Международные отношения 10Итоговое повторение 1Россия в XVI веке 21Россия в XVII в. 21Итого 66 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 66 часов* |
| УМК (учебник) |  ***История Нового времени****:**А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 1800 – 1913. 8 класс». М., «Просвещение», 2018-2020.****История России****:**История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред.А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016-2020.*  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;**2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);**3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи  | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.* *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.* *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.* *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.* *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).* *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.* *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.* *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часов От традиционного общества к обществу индустриальному. 1 Рождение нового мира. 7Европа в век Просвещения. 5Эпоха революций. 6Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 6Итоговое повторение «История Нового времени». 1История России. Введение. У истоков российской модернизации 1Россия в эпоху преобразований Петра I 13Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов 6Российская империя при Екатерине II 9Россия при Павле I 2Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 8 Повторение 1Итого 66 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *9*  |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часов* |
| УМК (учебник) |  ***История Нового времени****:**Всеобщая ситория. История Нового времени. 9 класс. (А.Я.Юдовская и др.) под ред. А.А.Искендерова. М., «Просвещение», 2019-2020.* ***История России****:**История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016-2020*  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;**2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);**3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи  | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.* *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.* *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.* *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.* *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).* *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.* *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.* *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часовВведение 1 Становление индустриальной эпохи 7Страны Европы и США в первой половине XIX в. 7Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. 3Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. 7Итоговое повторение оп Новой истории 2Введение к истории России 1Россия в первой четверти 19 века. Александровская эпоха: государственный либерализм 8Россия во второй четверти 19 века.Николаевская эпоха: государственный консерватизм 7 Россия в эпоху Великих реформ.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация 7Россия в 1880—1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III 7Россия в начале ХХ в.: кризис империи 6Итоговое повторение по истории России  в 19 веке 1Итого 64 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *10* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часов* |
| УМК (учебник) | *Всеобщая история:* *Всеобщая история. 10 класс. (В.И. Уколова, А.В. Ревякин) под ред. А.О. Чубарьяна М., «Просвещение», 2020.* *История России:* *История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020.*  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа |  *1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)**2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**3. Авторской программы Торкунова А.В. «История России ХХ – начало XXI века», М., Просвещение, 2016 г.* *4. Программы «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» под редакцией В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, изд-во Просвещение, 2016.*  |
| Цели и задачи  | *Цели курса:* *- овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом;**- социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.* *Задачи курса:* *- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;* *- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;* *- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;* *- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.*  |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часовИстоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность. 2 Древний мир 3Средневековье 4 Западная Европа на пути к Новому времени 1Новое время 8Основные итоги Всеобщей истории до конца 19-го века 1Россия в годы «великих потрясений» 9Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. 9Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. 7Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. 13Российская Федерация 6Итоговое повторение 1 Итого 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | *11* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов* |
| УМК (учебник) | *Н.В.Загладин, Ю.А.Петров «История. Конец 19 – начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень». М., «Русское слово», 2018-2020*  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне 2004 г.,* *Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. 2004 год*  |
| Цели и задачи  | ***- воспитание*** *гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;****- развитие*** *способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;****- освоение*** *систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;****- овладение*** *умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;****- формирование*** *исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.* |
| Содержание  | Наименование темы кол-во часов От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества 14Человечество на этапе перехода к информационному обществу 6 Россия во второй половине 19 – начале 20 века 6Революция 1917 года и Гражданская война в России 5Советское общество в 1922 – 1941 гг. 5Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 9СССР в первые послевоенные десятилетия 5СССР в середине 1960 – начале 1980-х годов 5Советское общество в 1985 – 1991 годы 4Российская Федерация (1991 – 2019 годы) 7Итоговое повторение 1 Итого 67 |