|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *5* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) | *История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2018-2020.* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*  *2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);*  *3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи | *- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;*  *- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;*  *- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);*  *- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  Введение 1  Жизнь первобытных людей 7  Древний Восток 20  Древняя Греция 21  Древний Рим 18  Итоговое повторение по истории  Древнего мира 1  Итого 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  |
| Класс | *6* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 68 часов* |
| УМК (учебник) | ***История Средних веков****:*  *Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018-2020;*  ***История России****:*  *Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*  *2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);*  *3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи | *-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;*  *-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;*  *-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;*  *-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;*  *-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.*  *- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,*  *-формирование представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;*  *-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;*  *историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  Введение 1  Становление средневековой Европы (6-11 века). 4 Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках 2  Арабы в 6 – 11 веках 2  Феодалы и крестьяне 2  Средневековый город в Западной и  Центральной Европе 2  Католическая церковь в 11 – 13 веках.  Крестовые походы 2  Образование централизованных государств в  Западной Европе (11 – 15 века) 4  Славянские государства и Византия в 14 – 15 веках 2  Культура Западной Европы в Средние века 3  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2  Итоговое повторение по истории Средних веков 1  Введение к изучению истории России 1  Народы и государства на территории нашей  страны в древности 4  Русь в IX – первой половине XIIв 11  Русь в середине XII – начале XIII в. 5  Русские земли в середине XIII-XIV веках 10  Формирование единого Русского государства 9  Итоговое повторение по истории России  с древности до начала XVI века 1  Итого 68 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *7* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 66 часов* |
| УМК (учебник) | ***История Нового времени****:*  *А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История Нового времени. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018-2020;*  ***История России****:*  *Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*  *2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);*  *3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.*  *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.*  *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.*  *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.*  *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).*  *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.*  *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.*  *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  Мир вначале Нового времени 13  Первые революции Нового времени.  Международные отношения 10  Итоговое повторение 1  Россия в XVI веке 21  Россия в XVII в. 21  Итого 66 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *8* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 66 часов* |
| УМК (учебник) | ***История Нового времени****:*  *А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 1800 – 1913. 8 класс». М., «Просвещение», 2018-2020.*  ***История России****:*  *История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред.А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016-2020.* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*  *2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);*  *3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.*  *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.*  *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.*  *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.*  *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).*  *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.*  *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.*  *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  От традиционного общества к обществу  индустриальному. 1  Рождение нового мира. 7  Европа в век Просвещения. 5  Эпоха революций. 6  Традиционные общества Востока.  Начало европейской колонизации. 6  Итоговое повторение «История Нового времени». 1  История России. Введение.  У истоков российской модернизации 1  Россия в эпоху преобразований Петра I 13  Россия при наследниках Петра I: эпоха  дворцовых переворотов 6  Российская империя при Екатерине II 9  Россия при Павле I 2  Культурное пространство Российской  империи в XVIII в. 8  Повторение 1  Итого 66 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *9* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часов* |
| УМК (учебник) | ***История Нового времени****:*  *Всеобщая ситория. История Нового времени. 9 класс. (А.Я.Юдовская и др.) под ред. А.А.Искендерова. М., «Просвещение», 2019-2020.*  ***История России****:*  *История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016-2020* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*  *2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);*  *3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)* |
| Цели и задачи | *-Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.*  *-Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.*  *-Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.*  *-Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.*  *-Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).*  *-Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.*  *-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.*  *-Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  Введение 1  Становление индустриальной эпохи 7  Страны Европы и США в первой  половине XIX в. 7  Азия, Африка и Латинская Америка  в XIX – начале XX в. 3  Страны Европы и США во второй  половине XIX – начале XX в. 7  Итоговое повторение оп Новой истории 2  Введение к истории России 1  Россия в первой четверти 19 века.  Александровская эпоха: государственный  либерализм 8  Россия во второй четверти 19 века.  Николаевская эпоха: государственный  консерватизм 7  Россия в эпоху Великих реформ.  Преобразования Александра II:  социальная и правовая модернизация 7  Россия в 1880—1890-е гг.  «Народное самодержавие» Александра III 7  Россия в начале ХХ в.: кризис империи 6  Итоговое повторение по истории России  в 19 веке 1  Итого 64 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *10* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часов* |
| УМК (учебник) | *Всеобщая история:*  *Всеобщая история. 10 класс. (В.И. Уколова, А.В. Ревякин) под ред. А.О. Чубарьяна М., «Просвещение», 2020.*  *История России:*  *История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018-2020.* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)*  *2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*  *3. Авторской программы Торкунова А.В. «История России ХХ – начало XXI века», М., Просвещение, 2016 г.*  *4. Программы «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» под редакцией В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, изд-во Просвещение, 2016.* |
| Цели и задачи | *Цели курса:*  *- овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом;*  *- социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.*  *Задачи курса:*  *- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;*  *- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;*  *- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;*  *- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  Истоки формирования человеческой  цивилизации. Первобытность. 2  Древний мир 3  Средневековье 4  Западная Европа на пути к Новому времени 1  Новое время 8  Основные итоги Всеобщей истории  до конца 19-го века 1  Россия в годы «великих потрясений» 9  Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. 9  Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. 7  Апогей и кризис советской системы.  1945 – 1991 гг. 13  Российская Федерация 6  Итоговое повторение 1    Итого 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | *11* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 67 часов* |
| УМК (учебник) | *Н.В.Загладин, Ю.А.Петров «История. Конец 19 – начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень». М., «Русское слово», 2018-2020* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне 2004 г.,*  *Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. 2004 год* |
| Цели и задачи | ***- воспитание*** *гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;*  ***- развитие*** *способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;*  ***- освоение*** *систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;*  ***- овладение*** *умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;*  ***- формирование*** *исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.* |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  От новой к новейшей истории:  пути развития индустриального общества 14  Человечество на этапе перехода к  информационному обществу 6  Россия во второй половине 19 –  начале 20 века 6  Революция 1917 года и Гражданская война  в России 5  Советское общество в 1922 – 1941 гг. 5  Советский Союз в годы Великой Отечественной  войны 9  СССР в первые послевоенные десятилетия 5  СССР в середине 1960 – начале 1980-х годов 5  Советское общество в 1985 – 1991 годы 4  Российская Федерация (1991 – 2019 годы) 7  Итоговое повторение 1    Итого 67 |