|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 131 час |
| УМК (учебник) | Рамзаева Т.Г учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях «Русский язык. »  – М., Дрофа,2014год |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  - авторской программой по русскому языку Т. Г. Рамзаевой **(**редакция 2014года) в системе «Ритм». |
| Цели и задачи | *- познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;  ***-*** *социокультурная цель —* изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.  - *развитие* личности школьника, его творческих способностей, речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;  - *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; опыта осуществления разнообразных видов деятельности;  - *овладение* обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  - *воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов    1. Повторение 15  2. Однородные члены предложения 8  3. Имя существительное 42  5. Имя прилагательное 22  6. Местоимение 7  7. Глагол **25**  8.Развитие речи с элементами культуры речи 4  9. Повторение за год 8  **Итого : 131** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 101 час* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение» учебник в 2-х частях Москва. «Просвещение» |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  - авторской программой «Литературное чтение»  под редакцией Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. для 1-4 классов общеобразовательных  учреждений. – М.: «Просвещение»  УМК «Школа России» |
| Цели и задачи | * **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; * **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; * **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; * **формирование** читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; * **освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; * **овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой; * **воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; * **формирование** нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1. Летописи. Былины. Жития. 9  2**.** Чудесный мир классики. 20  3. Поэтическая тетрадь 20  4. Литературные сказки 10  5. Делу время - потехе час 6  6. Страна детства 7  7. Природа и мы 9  8. Родина 6  9. Страна «Фантазия» 5  10. Зарубежная литература 9  **Итого 101** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 135 часов* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России». М.И Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова «Математика» учебник и рабочая тетрадь в 2-х частях Москва. Просвещение 2017 г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  - авторской программы «Математика» М. И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, В.Г. Бельтюковой.  УМК «Школа России» 2017 г |
| Цели и задачи | **математическое развитие** младшего школьника  - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;  - умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  **освоение** начальных математических знаний  - понимание значения величин и способов их измерения;  - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;  - формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики;  - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1 Числа от 1до 1000 13  2 Числа, которые больше1000. Нумерация 12  3 Числа, которые больше 1000. Величины 11  4 Числа, которые больше 1000.  Сложение и вычитание 12  5 Числа, которые больше 1000. 79  Умножение и деление.  6 Итоговое повторение 8  **Итого 135** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часа* |
| УМК (учебник) | из УМК « Школа России» учебник и рабочая тетрадь в 2-х частях А. А. Плешакова «Окружающий мир» М. «Просвещение»2019г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  - авторской программой А. А. Плешакова «Окружающий мир», из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2013г. |
| Цели и задачи | формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1 Земля и человечество 9  2 Природа России 10  3 Родной край – часть большой страны 13  4 Страницы всемирной истории 5  5 Страницы истории России 20  6 Современная Россия 7  **Итого 64** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 34часа* |
| УМК (учебник) | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019г |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  – авторской программы: « Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 4 класс:( учебник для общеобразовательных учреждений /Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011. – 144 с.: ил. |
| Цели и задачи | * ***воспитание*** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * **воспитание** нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * ***развитие*** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков   сотрудничества в художественной деятельности;   * ***освоение*** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; * ***овладение*** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1. Истоки родного искусства 8  2. Древние города нашей земли 7  3. Каждый народ художник 11  4. Искусство объединяет народы 8  **Всего: 34** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 33 часа* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» «Технология» 4класс учебник Т. М. Геронимус, М.: Арт-пресс , 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | *-* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009г):  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г.);  - авторской программой по технологии Т. М. Геронимус из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2017г. |
| Цели и задачи | **- проектирование**  универсальных учебных действий, включая все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.  **Задачи изучения предмета:**  - **развивать** духовно-нравственное воспитание учащихся, осваивать нравственно-эстетический и социально-исторический опыт человечества, отраженного в материальной культуре;  - **формировать** целостную картину мира; материальную и духовную культуру как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысливать духовно-психологическое содержание предметного мира и его единства с миром природы;  - **стимулировать** и развивать любознательность, интерес к технике, миру профессий, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - **формировать** картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - **формировать** мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  - **формировать** первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;  - **развивать** знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление;  - **формировать** план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозировать (предсказывать будущий результат при различных условиях выполнения действия), контролировать, и корректировать оценку;  - **овладеть** первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1. Человек и земля 21  2. Человек и вода 3  3.Человек и воздух 3  4. Человек и информация 6  **Всего: 33** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение на родном языке (русском)** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 34 часа* |
| УМК (учебник) |  |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; * Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); * приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);   - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2020);  - авторской программой «Литературное чтение на родном языке (русском), программой по литературному чтению 4 класс Климанова Л.Ф.]. —М. : Просвещение |
| Цели и задачи | * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;   - понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве РФ, среди литератур РФ, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко- культурных, нравственных и эстетических ценностей.   * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой; о русском речевом этикете;   совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.  Важнейшими **задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Содержание | Наименование темы Кол-во часов  1. Россия- наша Родина. 2  2.Фольклор нашего народа 11  3. О братьях наших меньших. 6  4. Страна « Фантазия» 2  5. Времена года. 9  6. Зарубежная литература. 4  **Итого 34** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | *4* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 98 часов* |
| УМК (учебник) | В.И.Ляха, А.А. Зданевича. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017.-231 с.– (Стандарты второго поколения). |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Программа разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009г.)  -с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования 2015г.,  - с учетом примерной программы по физической культуре (Примерные программы по учебным предметам «Физическая культура**».** В.И.Ляха, А.А. Зданевича. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010.-231 с.– (Стандарты второго поколения). |
| Цели и задачи | **Целью** программы по физической культуре является формирование у обучающихся 4 класса основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.  Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:  - ***укрепление*** здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;  - ***обучение*** физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;  - ***развитие*** основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;  - ***формирование*** общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  - ***развитие интереса*** к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; |
| Содержание | **Наименование темы Кол-во часов**  **Уроки Контроль знаний**  1 Знания о физической культуре 8  2. Легкая атлетика 32  3.Спортивная игра « Футбол» 8  4.Подвижные игры на основе баскетбола 12  5.Гимнастика с элементами акробатики 20  6. Подвижные игры 8  7.Подвижные игры на основе волейбола 10  **Всего: 98ч. 27** |