|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 135 часа |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» ,«Математика»  М. И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, В.Г. Бельтюковой.  2017 г |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015 г.) |
| Цели и задачи | **математическое развитие** младшего школьника  - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;  - умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  **освоение** начальных математических знаний  - понимание значения величин и способов их измерения;  - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;  - формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики;  - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 8 ч.  2.Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. 56ч.  3.Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. 27ч.  4.Числа от 1 до 1000. Нумерация. 13 ч.  5.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 10ч.  6.Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 16 ч.  7.Приемы письменных вычислений. Итоговое повторение.5 ч.  Итог:135 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 131 часа* |
| УМК (учебник) | Авторская программа Т.Г.Рамзаевой "Русский язык". 1-4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений". - Москва: Вентана-Граф, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009.):*- примерной программой основного общего образования* |
| Цели и задачи | *- познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;  ***-*** *социокультурная цель —* изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.  - *развитие* личности школьника, его творческих способностей, речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;  - *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; опыта осуществления разнообразных видов деятельности;  - *овладение* обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  - *воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Повторение изученного во 2 классе . 10ч  2. Предложение. Словосочетание. 10ч.  3. Текст .3 ч.  4. Состав слова.10ч.  5. Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова. 7 ч.  6. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне .11ч.  7. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне .7 ч.  8. Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками .8ч.  9. Части речи. 55 ч.  10. Повторение изученного за учебный год. 10ч.  Итог:131ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 131 час* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» Авторская программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение, 2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015г); |
| Цели и задачи | **- овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  **- развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  **- обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  **- формирование** читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;  **- освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;  **- овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой;  **- воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;  **- формирование** нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1. ВВЕДЕНИЕ 1 ч  2.«САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ» 2 ч  3. «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 12ч  4. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1» 11 ч  5. «ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ» 24 ч  6. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2» 6ч  7. «ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ» 8ч  8. «БЫЛИ – НЕБЫЛИЦЫ» 10 ч  9. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1» 6 ч  10. «ЛЮБИ ЖИВОЕ» 16 ч  11. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2» 7ч  12. «СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЕШЬ КУЗОВОК» 12 ч  13. «ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ» 8 ч  14. «ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 8 ч  ИТОГ:131ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение на родном языке** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в2020-2021 учебном году будет выполнена за 34 час* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России» ,«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение, 2017г.  Т.А. Бутенко, В.Б. Небратенко. Край родной: Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале). Ростов-на-Дону: «Издательство «БАРО-ПРЕСС», 2014 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);  - примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015 г.); |
| Цели и задачи | **Цели изучения** учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:   * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; * освоение знаний о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.   **Задачи изучения** учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:   * формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; * формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству; * обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка; * пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Наша Родина. 4ч.  2.Фольклор нашего народа. 10ч.  3.О братьях наших меньших. 8ч.  4.Времена года. 12ч.  Итог:34ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 64 часов* |
| УМК (учебник) | УМК «Школа России»  - авторская программаА. А. Плешакова «Окружающий мир», из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | -федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.)  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (2015г); |
| Цели и задачи | - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;  - овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;  - осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;  - формирование у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Как устроен мир 6  2.Эта удивительная природа 19  3.Мы и наше здоровье 10  4.Наша безопасность 8  5.Чему учит экономика 11  6.Путешествие по городам и странам 10  Итого 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в2020-2021 учебном году будет выполнена за 34 часа* |
| УМК (учебник) | авторская программа по технологии Т.М. Геронимус.  -Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний,2017г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.):  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015 г.) |
| Цели и задачи | **- проектирование**  универсальных учебных действий, включая все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.  - **развивать** духовно-нравственное воспитание учащихся, осваивать нравственно-эстетический и социально-исторический опыт человечества, отраженного в материальной культуре;  - **формировать** целостную картину мира; материальную и духовную культуру как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысливать духовно-психологическое содержание предметного мира и его единства с миром природы;  - **стимулировать** и развивать любознательность, интерес к технике, миру профессий, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - **формировать** картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - **формировать** мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  - **формировать** первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;  - **развивать** знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление;  - **формировать** план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозировать (предсказывать будущий результат при различных условиях выполнения действия), контролировать, и корректировать оценку;  - **овладеть** первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.  **1**  2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**22**  3. Конструирование и моделирование  **3**  4.Практика работы на компьютере **8**  Всего:  **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в-2020-2021 учебном году будет выполнена за 101 часов* |
| УМК (учебник) | примерной программы по физической культуре (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010.-231 с.– (Стандарты второго поколения). |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 6.10.2009г.)  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015г.); |
| Цели и задачи | **Целью** програм­мы по физической культуре является формирование у обучающих­ся 3 класса основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности.  **Задачи изучения предмета:**  ***укрепление***здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возмож­ностей жизнеобеспечивающих систем организма;  ***совершенствование***жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упраж­нениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  ***формирование*** общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  ***развитие*** интереса к самостоятельным занятиям физи­ческими упражнениями, подвижным играм, формам активно­го отдыха и досуга;  ***обучение***простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Гимнастика с основами акробатики 22  2.Лёгкая атлетика 33  3.Подвижные и спортивные игры 27  4.Кроссовая подготовка 19  Всего: 101 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | *3* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 30 час* |
| УМК (учебник) | примерная программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской программы Б.М.Неменского М.: Просвещение, 2017 |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009.);  - примерной основной образовательной программы начального общего образования (2015г.); |
| Цели и задачи | ***воспитание*** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  ***развитие*** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;  ***освоение*** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;  ***овладение*** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.  Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:  совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (архитектура, дизайн, скульптура и др.);  формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  1.Искусство в твоём доме 7  2.Искусство на улицах твоего села, города 7  3. Художник и зрелище 6  4Художник и музей 10  Всего: 30 |