|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4Название предмета | **Русский язык** | |
| Класс | 2б | |
| Количество часов | На изучение курса отводится 4 часа в неделю.  В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 135 часов. | |
| УМК (учебник) | Программа разработана на основе - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009 г);  - основной примерной программы начального общего образования по русскому языку(2015);  - авторской программы по русскому языку Горецкого В.Г., Канакиной В.П.(Сборник рабочих программ «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Москва. Издательство «Просвещение». 2017год. | |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | **Рабочая программа** по русскому языку для 2б-го класса разработана в соответствии с  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009 г..);  - основной примерной программой начального общего образования по русскому языку(2015г.);  - Программа разработана на основе  Программы «Русский язык 2» Рамзаевой Т.Г.  М.: Дрофа, 2011 | |
| Цели и задачи | **Цели:**  - **познавательная** цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - **социокультурная** цель-изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **- развитие** личности школьника, его творческих способностей, речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;  - **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; опыта осуществления разнообразных видов деятельности;  - **овладение** обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  - **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь. | |
| Содержание | Наша речь 4 |  |
|  | Текст 6 |  |
|  | Предложение 14 |  |
|  | Слова, слова, слова 19 |  |
|  | Звуки и буквы 34 |  |
|  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками 24 |  |
|  | Части речи 57 |  |
|  | Повторение 10 |  |
|  | Итого: 135часов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|Литературное Чтение** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | *На изучение курса литературного чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 134 часа.* |
| УМК (учебник) | Рабочая программа по литературному чтению для 2-го класса  разработана в соответствии с:  - федеральным государственным образовательным  стандартом начального общего образования (приказ №373  от 6.10. 2009г.):  - примерной основнойобразовательной программой начального общего образования (2015г);  - -авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (образовательная система «Школа  России»). |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по литературному чтению для 2-го класса  разработана в соответствии с:  - федеральным государственным образовательным  стандартом начального общего образования (приказ №373  от 6.10. 2009г.):  - примерной основнойобразовательной программой начального общего образования (2015г);  - -авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (образовательная система «Школа  России»). |
| Цели и задачи | * **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; * **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; * **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; * **формирование** читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; * **освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; * **овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой; * **воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; * **формирование** нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | **Самое великое чудо на свете** | 4 |
|  | **Устное народное творчество** | 15 |
|  | **Люблю природу русскую. Осень** | 8 |
|  | **Русские писатели** | 14 |
|  | **О братьях наших меньших** | 12 |
|  | **Из детских журналов** | 9 |
|  | **Люблю природу русскую. Зима** | 9 |
|  | **Писатели** – **детям** | 17 |
|  | **Я и мои друзья** | 10 |
|  | **Люблю природу русскую. Весна** | 10 |
|  | **И в шутку и всерьез** | 14 |
|  | **Литература зарубежных стран** | 13 |
|  | **всего** | 134 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|Математика** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | *На изучение курса отводится 4часа в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 135 часов* |
| УМК (учебник) | *Рабочая программа разработана в соответствии с*  *- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373 от 6.10.2009г.):*  *- примерной программой начального общего образования по математике (2013г.);*  *- авторской программой М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы».*  *Для реализации программы используется УМК «Школа России».* |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по математике для 2-го класса разработана в соответствии с - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373 от 6.10.2009г.):  - примерной программой начального общего образования по математике (2013г.);  - авторской программой М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы».  Для реализации программы используется УМК «Школа России». |
| Цели и задачи | ***математическое развитие*** *младшего школьника:*  *-формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;*  *-умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,*  *различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);*  ***освоение****начальных математических знаний*  *- понимание значения величин и способов их измерения;*  *- использование арифметических способов для разрешения*  *ситуации*  *- формирование умений решать учебные и практические*  *задачи средствами математики;*  *- работа с алгоритмами выполнения арифметических*  *действий;*  ***развитие*** *интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Числа от 1 до 100. Нумерация* | *16* | | |
| *Сложение и вычитание чисел от 1 до 100* | *70* | | |
| *Умножение и деление чисел от 1 до 100* | *17* | | |
| *Табличное умножение и деление* | *21* | | |
| *Повторение* | *11* | | |
| *Всего* | | *135* |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Окружающий Мир** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса «Окружающий мир» во 2б классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 68 часов |
| УМК (учебник) | Рабочая программа по окружающему миру для обучения во 2б классе разработана в соответствии с  - федеральным государ­ственным образовательным стандартом  начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.)  - примерной программой начального общего образования по окружающему миру;  - авторской программой А.А.Плешакова «Окружающий мир» из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2013г.  - учебным планом на 2018-2019 учебный год.  Для реализации программы используется из УМК « Школа России»:  учебник и тетрадь в 2-х частях А.А.Плешакова «Окружающий мир |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по окружающему миру для обучения во 2б классе разработана в соответствии с  - федеральным государ­ственным образовательным стандартом  начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.)  - примерной программой начального общего образования по окружающему миру;  - авторской программой А.А.Плешакова «Окружающий мир» из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2013г.  - учебным планом на 2018-2019 учебный год.  Для реализации программы используется из УМК « Школа России»:  учебник и тетрадь в 2-х частях А.А.Плешакова «Окружающий мир |
| *Цели и задачи* | - формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём  человека на основе единства рационально-научного познания и  эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - формирование бережного отношения к богатствам природы и  общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;  - формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому  пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия  окружающего мира, своего места в нём*;*  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - формирование психологической культуры и компетенции для  обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;  - овладение основами практико-ориентированных знаний о  человеке, природе и обществе;  - осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;  - формирование у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Где мы живем? | 4 |
| Природа | 21 |
| Жизнь города и села | 10 |
| Здоровье и безопасность | 9 |
| Общение | 7 |
| Путешествия | 17 |
| **Итого** | 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|ИЗО** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса изобразительного искусства во 2б классе начальной школы отводится 1час в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 33 часа. |
| УМК (учебник) | Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России и науки РФ №373 от 6.10.2009г.) с учетом примерной программы по изобразительному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013.-231 с. – (Стандарты второго поколения). Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013. - 231 с. – (Стандарты второго поколения). |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта начального  общего образования (приказ Министерства образования России и науки  РФ №373 от 6.10.2009г.) с учетом примерной программы по изобразитель  ному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013.-231 с. – (Стандарты второго поколе  ния). Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010. - 231 с. – (Стандарты второго поколения). |
| Цели и задачи | * ***воспитание*** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * ***развитие*** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков   сотрудничества в художественной деятельности;   * ***освоение*** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; * ***овладение*** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формирование навыков работы с различными художественными материалами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | Виды искусства и основы их изобразительного языка | 9 |
|  | Образное содержание искусства | 17 |
|  | Основы изобразительного языка | 7 |
|  | Всего: | 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Технология** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса технологии отводится 1час в неделю. В связи с  особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков  программа учебного предмета будет выполнена за 33 часа. |
| УМК (учебник) | Рабочая программа учебного курса по технологии составлена на  основе авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой.  Для реализации содержания рабочей программы по технологии  используется УМК:  **1.1.7.1.3.2** Учебник Технология 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва,  «Просвещение» 2014г  Рабочая тетрадь по технологии 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва  , «Просвещение» 2018г |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа учебного курса по технологии составлена на  основе авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой.  Для реализации содержания рабочей программы по технологии  используется УМК:  **1.1.7.1.3.2** Учебник Технология 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва,  «Просвещение» 2014г  Рабочая тетрадь по технологии 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва  , «Просвещение» 2018г |
| Цели и задачи | Проектирование универсальных учебных действий, включая все  элементы учебной деятельности - целеполагание , планирование,  ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.   * духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно * -эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; * формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром * стимулирование и развитие любознательности, интереса к   технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;   * формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой   самореализации, интереса к предметно-преобразующей,  художественно-конструкторской деятельности;   * формирование первоначальных конструкторско-технологических   знаний и умений;   * развитие знаково-символического и пространственного   мышления, творческого и репродуктивного воображения,  творческого мышления;   * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * овладение первоначальными умениями передачи, поиска,   преобразования, хранения информации, поиска необходимой  информации в словарях. |