|  |  |
| --- | --- |
| 4Название предмета | **Русский язык** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса отводится 4 часа в неделю.В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 135 часов. |
| УМК (учебник) |  Программа разработана на основе - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009 г);- основной примерной программы начального общего образования по русскому языку(2015);- авторской программы по русскому языку Горецкого В.Г., Канакиной В.П.(Сборник рабочих программ «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Москва. Издательство «Просвещение». 2017год.  |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | **Рабочая программа** по русскому языку для 2б-го класса разработана в соответствии с - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009 г..);- основной примерной программой начального общего образования по русскому языку(2015г.);- Программа разработана на основеПрограммы «Русский язык 2» Рамзаевой Т.Г.М.: Дрофа, 2011 |
| Цели и задачи  | **Цели:**- **познавательная** цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- **социокультурная** цель-изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. **- развитие** личности школьника, его творческих способностей, речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; опыта осуществления разнообразных видов деятельности;- **овладение** обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь. |
| Содержание  | Наша речь 4  |  |
|  | Текст 6  |  |
|  | Предложение 14 |  |
|  | Слова, слова, слова 19 |  |
|  | Звуки и буквы 34 |  |
|  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками 24 |  |
|  | Части речи 57 |  |
|  | Повторение 10 |  |
|  | Итого: 135часов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|Литературное Чтение**  |
| Класс | 2б |
| Количество часов | *На изучение курса литературного чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 134 часа.* |
| УМК (учебник) | Рабочая программа по литературному чтению для 2-го класса разработана в соответствии с:- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373  от 6.10. 2009г.):- примерной основнойобразовательной программой начального общего образования (2015г);- -авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (образовательная система «Школа России»). |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по литературному чтению для 2-го класса разработана в соответствии с:- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373  от 6.10. 2009г.):- примерной основнойобразовательной программой начального общего образования (2015г);- -авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (образовательная система «Школа России»). |
| Цели и задачи  | * **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* **формирование** читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
* **освоение** общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
* **овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* **воспитание** эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
* **формирование** нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | **Самое великое чудо на свете**  | 4 |
|  | **Устное народное творчество**  | 15 |
|  | **Люблю природу русскую. Осень**  | 8 |
|  | **Русские писатели**  | 14 |
|  | **О братьях наших меньших**  | 12 |
|  | **Из детских журналов**  | 9 |
|  | **Люблю природу русскую. Зима**  | 9 |
|  | **Писатели** – **детям**  | 17 |
|  | **Я и мои друзья**  | 10 |
|  | **Люблю природу русскую. Весна**  | 10 |
|  | **И в шутку и всерьез** | 14 |
|  | **Литература зарубежных стран**  | 13 |
|  | **всего** | 134 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|Математика** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | *На изучение курса отводится 4часа в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 135 часов* |
| УМК (учебник) | *Рабочая программа разработана в соответствии с**- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373 от 6.10.2009г.):**- примерной программой начального общего образования по математике (2013г.);**- авторской программой М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы».**Для реализации программы используется УМК «Школа России».* |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по математике для 2-го класса разработана в соответствии с - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ №373 от 6.10.2009г.):- примерной программой начального общего образования по математике (2013г.);- авторской программой М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы».Для реализации программы используется УМК «Школа России».  |
| Цели и задачи  | ***математическое развитие*** *младшего школьника:**-формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;**-умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,* *различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);****освоение****начальных математических знаний* *- понимание значения величин и способов их измерения;**- использование арифметических способов для разрешения**ситуации**- формирование умений решать учебные и практические* *задачи средствами математики;**- работа с алгоритмами выполнения арифметических* *действий;****развитие*** *интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Числа от 1 до 100. Нумерация*  | *16* |
| *Сложение и вычитание чисел от 1 до 100* | *70* |
| *Умножение и деление чисел от 1 до 100* | *17* |
| *Табличное умножение и деление* | *21* |
| *Повторение* | *11* |
| *Всего* | *135* |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Окружающий Мир** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса «Окружающий мир» во 2б классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 68 часов |
| УМК (учебник) |  Рабочая программа по окружающему миру для обучения во 2б классе разработана в соответствии с - федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.) - примерной программой начального общего образования по окружающему миру;  - авторской программой А.А.Плешакова «Окружающий мир» из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2013г. - учебным планом на 2018-2019 учебный год. Для реализации программы используется из УМК « Школа России»: учебник и тетрадь в 2-х частях А.А.Плешакова «Окружающий мир |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа по окружающему миру для обучения во 2б классе разработана в соответствии с - федеральным государ­ственным образовательным стандартом начального общего обра­зования (приказ №373 от 06.10.2009г.) - примерной программой начального общего образования по окружающему миру;  - авторской программой А.А.Плешакова «Окружающий мир» из сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение 2013г. - учебным планом на 2018-2019 учебный год. Для реализации программы используется из УМК « Школа России»: учебник и тетрадь в 2-х частях А.А.Плешакова «Окружающий мир |
| *Цели и задачи*  | - формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём*;*- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - овладение основами практико-ориентированных знаний очеловеке, природе и обществе; - осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края; - формирование у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Где мы живем? | 4 |
| Природа | 21 |
| Жизнь города и села | 10 |
| Здоровье и безопасность | 9 |
| Общение | 7 |
| Путешествия | 17 |
| **Итого** | 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **|ИЗО** |
| Класс | 2б |
| Количество часов |  На изучение курса изобразительного искусства во 2б классе начальной школы отводится 1час в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 33 часа. |
| УМК (учебник) |  Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России и науки РФ №373 от 6.10.2009г.) с учетом примерной программы по изобразительному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013.-231 с. – (Стандарты второго поколения). Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013. - 231 с. – (Стандарты второго поколения). |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа |  Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России и науки РФ №373 от 6.10.2009г.) с учетом примерной программы по изобразительному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2013.-231 с. – (Стандарты второго поколения). Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. -3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010. - 231 с. – (Стандарты второго поколения). |
| Цели и задачи  | * ***воспитание*** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* ***развитие*** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков

сотрудничества в художественной деятельности;* ***освоение*** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* ***овладение*** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | Виды искусства и основы их изобразительного языка | 9 |
|  | Образное содержание искусства | 17 |
|  | Основы изобразительного языка | 7 |
|  | Всего: | 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Технология** |
| Класс | 2б |
| Количество часов | На изучение курса технологии отводится 1час в неделю. В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков программа учебного предмета будет выполнена за 33 часа.  |
| УМК (учебник) | Рабочая программа учебного курса по технологии составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой.Для реализации содержания рабочей программы по технологии используется УМК:**1.1.7.1.3.2** Учебник Технология 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва, «Просвещение» 2014гРабочая тетрадь по технологии 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва, «Просвещение» 2018г |
|  В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | Рабочая программа учебного курса по технологии составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой.Для реализации содержания рабочей программы по технологии используется УМК:**1.1.7.1.3.2** Учебник Технология 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва, «Просвещение» 2014гРабочая тетрадь по технологии 2 класс, Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева, Москва, «Просвещение» 2018г |
| Цели и задачи  |  Проектирование универсальных учебных действий, включая все элементы учебной деятельности - целеполагание , планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно
* -эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром
* стимулирование и развитие любознательности, интереса к

 технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;* формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой

самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;* формирование первоначальных конструкторско-технологических

знаний и умений;* развитие знаково-символического и пространственного

мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска,

преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях. |