|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обучение грамоте** |
| Класс | *1* |
| Количество часов | *В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков рабочая программа в 2020-2021 учебном году будет выполнена за 207 часов(из них: 92 ч. – обучениечтению, 115 ч. – письмо)..* |
| УМК (учебник) | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» Москва, «Просвещение», 2019г.  В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи». Москва, «Просвещение», 2019г. |
| В соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа | * *федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (Приказ №373 от 06.10.2009.);* * *примерной программой основного общего образования* |
| Цели и задачи | – формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  – социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  – воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.  – освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;  – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  – освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  – овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;  – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Содержание | Наименование темы кол-во часов  **Чтение** 92  Звуки речи.  Звуковой анализ слова.  Различие гласных и согласных звуков  **Письмо** 115  Буква как знак звука.  Чтение  Письмо  Гласные после шипящих  Значение слов.  Работа с предложением  Коррекция предложений.  Составление рассказов по серии картинок  Итого 207 |