АНАЛИЗ

 входной контрольной работы (диктанта)

 в 9 классе

Учитель **Лозинская Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | По списку | Писали работу | грамотность | Грамматическое задание | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 10.09 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0% | 86% |

Часто встречающиеся ***орфографические ошибки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название орфограммы | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Правописание окончаний прилагательных | 2 |
| 2 | Непроизносимые согласные в корне слова | 3 |
| 3 | Правописание н-нн в суффиксах разных частей речи | 4 |
| 4 | Правописание числительных | 2 |
| 5 | Правописание приставок пре-при | 4 |
| 6 | Правописание не с разными частями речи | 2 |

***Пунктуационные ошибки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Знаки препинания при обособленных членах предложения | 4 |
| 2 | Знаки препинания при однородных членах | 2 |

**Ошибки в грамматическом задании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допущенные ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Характеристика предложения | 2 |
| 2 | Неверное определение членов предложения при синтаксическом разборе | 4 |
| 3 | Ошибки в выделении словосочетаний и определении видов связи | 5 |