**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Дата по плану | | Дата по факту | | | Тема урока |
|  | | |  | |  | | |  |
| **«Повторение» (14 ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | | 4.09 | | |  | | | Повторение изученного во 2 классе. Речь. Предложение. |
| 2 | | 5.09 | | |  | | | Текст – единица языка и речи. |
| 3 | | 6.09 | | |  | | | Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия и состояния предметов. |
| 4 | | 7.09 | | |  | | | Распознавание слов по вопросам. Точное употребление слов в предложении. |
| 5 | | 8.09 | | |  | | | Имена собственные. Заглавная буква.  Однокоренные слова. |
| 6 | | 11.09 | | |  | | | Звуки и буквы. Гласные буквы е, ё, ю, я. Слово и слог. |
| 7 | | 12.09 | | |  | | | Мягкий знак – показатель мягкости согласных. |
| 8 | | 13.09 | | |  | | | Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн. |
| 9 | | 14.09 | | |  | | | Разделительный мягкий знак. |
| 10 | | 15.09 | | |  | | | Звонкие и глухие согласные звуки, обозначение их буквами. |
| 11 | | 18.09 | | |  | | | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. |
| 12 | | 19.09 | | |  | | | Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного во 2 классе». |
| 13 | | 20.09 | | |  | | | Работа над ошибками. Закрепление. |
| 14 | | **«Предложение. Словосочетание» (11 ч.)** | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | 21.09 |  | | | | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. |
| 15 | 22.09 | | |  | | Восклицательные предложения. | | |
| 16 | 25.09 | | |  | | Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень». | | |
| 17 | 26.09 | | |  | | Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме. Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. | | |
| 18 | 27.09 | | |  | | Обучающее изложение. | | |
| 19 | 28.09 | | |  | | Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. | | |
| 20 | .28.09 | | |  | | Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. | | |
| 21 | 29.09 | | |  | | Упражнение в установлении связи слов в предложении. Закрепление знаний о главных и второстепенных членах предложения | | |
| 22 | 2.10 | | |  | | Словосочетание. | | |
| 23 | 3.10 | | |  | | Предложение и словосочетание. | | |
| 24 | 4.10 | | |  | | Сочинение на тему «Забавный случай с моим домашним питомцем». | | |
| 25 | 5.10 | | |  | | Работа над ошибками. Закрепление. | | |
| **«Текст» (3 ч.)** | | | | | | | | |
| 26 | 6.10 | | |  | | Текст. Тема текста. | | |
| 27 | 9.10 | | |  | | Тема текста. | | |
| 28 | **10.10** | | |  | | Обобщение изученного по теме «Текст». | | |
| **«Состав слова» (15 ч.)** | | | | | | | | |
| 29 | 11.10 | | |  | | Однокоренные слова. Два признака однокоренных слов. | | |
| 30 | 12.10 | | |  | | Корень слова. | | |
| 31 | **13.10** | | |  | | Понятие об окончании. | | |
| 32 | 16.10 | | |  | | Сочинение по серии картинок. | | |
| 33 | 17.10 | | |  | | . Работа над ошибками, допущенными в сочинении.  Закрепление темы «Окончание». | | |
| 34 | 18.10 | | |  | | Окончание и его роль в предложении | | |
| 35 | 19.10 | | |  | | Словообразовательная ролью приставок и суффиксов в русском языке. | | |
| 36 | 20.10 | | |  | | Приставка и суффикс как значимые части слова. | | |
| 37 | 23.10 | | |  | | Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов. | | |
| 38 | 24.10 | | |  | | Приставка – значимая часть слова. Образование слов с помощью приставок. | | |
| 39 | 25.10 | | |  | | Суффикс и приставка. | | |
| 40 | 26.10 | | |  | | Контрольный диктант по теме № 2 «Состав слова» | | |
| 41 | 27.10 | | |  | | Работа над ошибками диктанта. Закрепление. | | |
| 42 | 30.10 | | |  | | Изложение текста по вопросам. | | |
| 43 | 31.10 | | |  | | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Закрепление. | | |
| **Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне (10 ч)** | | | | | | | | |
| 44 | 9.11 | | |  | | Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне. | | |
| 45 | 10.11 | | |  | | Проверка слов с парными согласными в корне. | | |
| 46 | 13.11 | | |  | | Проверка слов с парными глухими и звонкими согласными в корне и в середине слова. | | |
| 47 | **14.11** | | |  | | Упражнение в правописании слов с парными глухими и звонкими согласными в корне. | | |
| 48 | **15.11** | | |  | | Обучающее изложение. | | |
| 49 | 16.11 | | |  | | Работа над ошибками. Закрепление. | | |
| 50 | 17.11 | | |  | | Упражнение в правописании слов с парными глухими и звонкими согласными в корне. Составление текста по картинке и опорным словам. | | |
| 51 | 20.11 | | |  | | Упражнение в правописании слов с парными глухими и звонкими согласными в корне. Составление текста по картинке и опорным словам. | | |
| 52 | 21.11 | | |  | | Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне». | | |
| 53 | 22.11 | | |  | | Работа над ошибками. Закрепление. | | |
| **Безударные гласные в корне слова (17 ч.)** | | | | | | | | |
| 54 | 23.11 | | |  | | Безударные гласные в корне слова. | | |
| 55 | 24.11 | | |  | | Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне. | | |
| 56 | 27.11 | | |  | | Обобщение знаний об особенностях проверочных слов и способов проверки. | | |
| 57 | 28.11 | | |  | | Сочинение на тему «Зимние забавы детей». | | |
| 58 | 29.11 | | |  | | Работа над ошибками. | | |
| 59 | 30.11 | | |  | | Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне. | | |
| 60 | 1.12 | | |  | | Деление текста на части. | | |
| 61 | 4.12 | | |  | | Обучающее изложение. | | |
| 62 | 5.12 | | |  | | Работа над ошибками. | | |
| 63 | 6.12 | | |  | | Восстановительный диктант. | | |
| 64 | 7.12 | | |  | | Слова с буквой **е** в корне, которая проверяется буквой **ё**. | | |
| 65 | 8.12 | | |  | | Отработка умения подбирать два проверочных слова, оформлять предложения в тексте. | | |
| 66 | 11.12 | | |  | | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | | |
| 67 | 12.12 | | |  | | Слова, сходные по звучанию. | | |
| 68 | 13.12 | | |  | | Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне. | | |
| 69 | 14.12 | | |  | | Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне». | | |
| 70 | 15.12 | | |  | | Работа над ошибками. | | |
| **Правописание слов с непроизносимым согласным звуком (8 ч.)** | | | | | | | | |
| 71 | 18.12 | | |  | | Правила проверки слов с непроизносимыми согласными в корне. | | |
| 72 | 19.12 | | |  | | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | | |
| 73 | 20.12 | | |  | | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | | |
| 74 | 21.12 | | |  | | Правописание слов с непроизносимыми  согласными. | | |
| 75 | 22.12 | | |  | | Правописание слов типа чудесный, опасный | | |
| 76 | 25.12 | | |  | | Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне». | | |
| 77 | 26.12 | | |  | | Работа над ошибками. | | |
| 78 | 27.12 | | |  | | Сопоставление правил правописания безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова. | | |
| **Обобщение правил  о правописании корня ( 3 ч.)** | | | | | | | | |
| 79 | 28.12 | | |  | | Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных | | |
| 80 | 10.01 | | |  | | Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных | | |
| 81 | 11.01 | | |  | | Приставка. | | |
| **Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками ( 7 ч.)** | | | | | | | | |
| 82 | 12.01 | | |  | | Обучающее изложение. | | |
| 83 | 15.01 | | |  | | Правописание приставок. | | |
| 84 | 16.01 | | |  | | Правописание безударных гласных в приставках. | | |
| 85 | 17.01 | | |  | | Упражнение в правописании приставок и безударных гласных в корне. | | |
| 86 | 18.01 | | |  | | Обучающее изложение. | | |
| 87 | 19.01 | | |  | | Предлоги и приставки. | | |
| 88 | 22.01 | | |  | | Упражнение в правописании слов с предлогами и приставками. | | |
| **Разделительный твёрдый знак ( 5 ч.)** | | | | | | | | |
| 89 | 23.01 | | |  | | Разделительный твёрдый знак. | | |
| 90 | 24.01 | | |  | | Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ) | | |
| 91 | 25.01 | | |  | | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | | |
| 92 | 26.01 | | |  | | Обобщение знаний о правописании разделительных **ъ** и **ь**. | | |
| 93 | 29.01 | | |  | | Ознакомление с особенностями повествовательного текста. Отработка умения озаглавливать текст и воспроизводить его по частям. | | |
| ***Части речи (5 ч.)*** | | | | | | | | |
| 94 | 30.01 | | |  | | Понятие о частях речи. | | |
| 95 | 31.01 | | |  | | Местоимение. | | |
| 96 | 1.02 | | |  | | Упражнения в определении частей речи. | | |
| 97 | 2.02 | | |  | | Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по числам. | | |
| 98 | 5.02 | | |  | | Части речи и их правильное употребление. | | |
| **Имя существительное (20 ч.)** | | | | | | | | |
| 99 | 6.02 | | |  | | | Имя существительное и его роль в речи. | |
| 100 | 7.02 | | |  | | | Имена существительные, отвечающие на вопрос кто?, и имена, существительные, отвечающие на вопрос что? | |
| 101 | 8.02 | | |  | | | Обучающее изложение. | |
| 102 | 9.02 | | |  | | | Работа над ошибками.  Большая буква в именах собственных. | |
| 103 | 12.02 | | |  | | | Род имен существительных. | |
| 104 | 13.02 | | |  | | | Определение рода имен существительного, которое стоит во множественном числе. | |
| 105 | 14.02 | | |  | | | Определение рода имен существительных в тексте. | |
| 106 | 15.02 | | |  | | | Родовое окончание имен существительных. | |
| 107 | 16.02 | | |  | | | Изменения имен существительных по числам. | |
| 108 | 19.02 | | |  | | | Упражнение в изменении имен существительных по числам. | |
| 109 | 20.02 | | |  | | | Склонение имен существительных. | |
| 110 | 21.02 | | |  | | | Ознакомление с приемами определения падежа. | |
| 111 | 22.02 | | |  | | | Упражнения в написании падежей имени существительного. | |
| 112 | 26.02 | | |  | | | Упражнения в определении падежей. | |
| 113 | 27.02 | | |  | | | Обучающее изложение. | |
| 114 | 28.02 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| 115 | 1.03 | | |  | | | Мягкий знак на конце существительных после шипящих. | |
| 116 | 2.03 | | |  | | | Упражнение в написании слов с шипящими на конце. | |
| 117 | 5.03 | | |  | | | Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное». | |
| 118 | 6.03 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| **Имя прилагательное** ( **15 ч.)** | | | | | | | | |
| 119 | 7.03 | | |  | | | Часть речи – прилагательное. | |
| 120 | 12.03 | | |  | | | Употребление в речи имен прилагательных. | |
| 121 | 13.03 | | |  | | | Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы. | |
| 122 | 14.03 | | |  | | | Текст – описание. | |
| 123 | 15.03 | | |  | | | Закрепление знаний об имени прилагательном. | |
| 124 | 16.03 | | |  | | | Изменение имен прилагательных по родам. | |
| 125 | 19.03 | | |  | | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | |
| 126 | 20.03 | | |  | | | Изменение прилагательных по числам. | |
| 127 | 21.03 | | |  | | | Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное». | |
| 128 | 22.03 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| 129 | 2.04 | | |  | | | Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных. | |
| 130 | 3.04 | | |  | | | Обобщение знаний об имени прилагательных. | |
| 131 | 4.04 | | |  | | | Изложение по вопросам научно-познавательного текста. | |
| 132 | 5.04 | | |  | | | Глагол. Его роль в русском языке. | |
| 133 | 6.04 | | |  | | | Роль глаголов в предложении. | |
| 134 | 9.04 | | |  | | | Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы. | |
| 135 | 10.04 | | |  | | | Употребление глаголов в прямом и переносном смысле. | |
| 136 | 11.04 | | |  | | | Текст-рассуждение. | |
| 137 | 12.04 | | |  | | | Изменение глаголов по числам. | |
| 138 | 13.04 | | |  | | | Определение числа глагола. | |
| 139 | 16.04 | | |  | | | Изложение. | |
| 140 | 17.04 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| 141 | 18.04 | | |  | | | Понятие о временных формах глагола. | |
| 142 | 19.04 | | |  | | | Упражнения в распознавании времени глагола. | |
| 143 | 20.04 | | |  | | | Неопределенная форма глагола. | |
| 144 | 23.04 | | |  | | | Неопределенная форма глагола. | |
| 145 | 25.04 | | |  | | | Изменение глаголов по временам. | |
| 146 | 26.04 | | |  | | | Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол». | |
| 147 | 27.04 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| 148 | 28.04 | | |  | | | Изменение по родам глаголов прошедшего времени. | |
| 149 | 3.05 | | |  | | | Употребление глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с приставками. | |
| 150 | 4.05 | | |  | | | Правописание частицы **не** с глаголами. | |
| 151 | 7.05 | | |  | | | Правописание частицы **не** с глаголами. | |
| 152 | 8.05 | | |  | | | Упражнение в написании глаголов с частицей **не**. | |
| 153 | 10.05 | | |  | | | Обобщение и систематизация знаний учащихся о частях речи. | |
| 154 | 11.05 | | |  | | | Контрольный диктант № 9 по итогам года. | |
| 155 | 14.05 | | |  | | | Работа над ошибками. | |
| 156 | 15.05 | | |  | | | Изложение повествовательного текста. | |
| 157 | | | | | | | | |
| 157 | 16.05 | | |  | | | Обобщение знаний о словах, предложениях. | |
| 158 | 17.05 | | | **Повторение изученного за год (11 ч.)** | | | Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова. Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов и окончаний. | |
| 159 | 18.05 | | |  | | | Правописание букв в корнях слов. | |
| 160 | 21.05 | | |  | | | Правописание слов с приставками, с разделительными твердым и мягким знаками. | |
| 161 | 22.05 | | |  | | | Правописание слов с безударной гласной, непроизносимой согласной | |
| 162 | 22.05 | | |  | | | Правописание слов с приставками, с разделительными  *ъ* и *ь* знаками. | |
| 163 | 23.05 | | |  | | | Правописание слов с безударной гласной, непроизносимой согласной | |
| 164 | 24.05 | | |  | | | Упражнение в написании проверяемых и непроверяемых гласных  корня (повторение слов из словаря для справок). | |
| 165 | 25.05 | | |  | | | Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе. | |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
|  | 1Итоговый урок. КВН.  ***Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.*** |