**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |  |  |
|  | дата | факт |
| 1 | Числа от 1 до 20 | 1 | 4.09 |  |
| 2 | Повторение чисел от 1 до 20 | 1 | 5.09 |  |
| 3 | Десяток. Счет десятками до 100 | 1 | 6.09 |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел | 1 | 7.09 |  |
| 5 | Поместное значение цифр | 1 | 11.09 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Единица измерения длины – миллиметр | 1 | 13.09 |  |
| 8 | Сравнение единиц длины | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | 18.09 |  |
| 10 | Наименьшее трехзначное число. Сотня | 1 | 19.09 |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины | 1 | 20.09 |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30 | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (32=30+2) | 1 | 25.09 |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 | 26.09 |  |
| 15 | Решение задач с единицами стоимости | 1 | 27.09 |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Контрольная работа №2 | 1 | 2.10 |  |
| 18 | Работа над ошибками | 1 | 3.10 |  |
| 19 | Обратные задачи | 1 | 4.10 |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков | 1 | 5.10 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | 9.10 |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | 10.10 |  |
| 23 | Закрепление изученного | 1 | 11.10 |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. | 1 | 12.10 |  |
| 25 | Длина ломаной | 1 | 16.10 |  |
| 26 | Закрепление изученного | 1 | 17.10 |  |
| 27 | Странички для любознательных | 1 | 18.10 |  |
| 28 | Порядок действий. Скобки | 1 | 19.10 |  |
| 29 | Числовые выражения | 1 | 23.10 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений | 1 | 24.10 |  |
| 31 | Периметр многоугольника | 1 | 25.10 |  |
| 32 | Переместительное свойство сложения | 1 | 26.10 |  |
| 33 | *Свойства сложения.* | 1 | 30.10 |  |
| 34 | Применение переместительного свойства сложения | 1 | 31.10 |  |
| 35 | Контрольная работа по теме: «Числовые выражения». | 1 | 9.11 |  |
| 36 | Работа над ошибками*Наши проекты.**Узоры и орнаменты на посуде* | 1 | 13.11 |  |
| 37 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научи­лись» | 1 | 14.11 |  |
| 38 | «Странички для любознательных». Составление высказываний с логическими связками. | 1 | 15.11 |  |
| 39 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 1 | 16.11 |  |
| 40 | Устные приёмы сложения вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18 | 1 | 20.11 |  |
| 41 | Устные приёмы вычитания вида 36 – 2, 36 – 20 | 1 | 21.11 |  |
| 42 | Устные приёмы сложения вида 26 + 4 | 1 | 22.11 |  |
| 43 | Устные приёмы вычитания вида 30 - 7 | 1 | 23.11 |  |
| 44 | Устные приёмы вычитания вида 60 - 24 | 1 | 27.11 |  |
| 45 | Устные приёмы сложения вида 26 + 7 | 1 | 28.11 |  |
| 46 | Устные приёмы вычитания вида 35 - 8 | 1 | 29.11 |  |
| 47 | Решение задач. | 1 | 30.11 |  |
| 48 | Запись решения задачи в виде выражения | 1 | 4.12 |  |
| 49 | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения | 1 | 5.12 |  |
| 50 | *«Странички для любознательных»* | 1 | 6.12 |  |
| 51 | Закрепление по теме «Устные приёмы сложения и вычитания» | 1 | 7.12 |  |
| 52 | *Обобщение по теме «Внетабличное сложение и вычитание». Проверочная работа.* | 1 | 11.12 |  |
| 53 | Повторение пройденного.«Что узнали. Чему научи­лись» | 1 | 12.12 |  |
| 54 | Выражения с переменной вида а + 12, b – 15,48 - с | 1 | 13.12 |  |
| 55 | Выражения с переменной | 1 | 14.12 |  |
| 56 | Выражения с переменной вида 48 - с | 1 | 18.12 |  |
| 57 | Уравнение. | 1 | 19.12 |  |
| 58 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | 1 | 20.12 |  |
| 59 | Проверка сложения вычитанием. | 1 | 21.12 |  |
| 60 | Проверка вычитания сложением. | 1 | 25.12 |  |
| 61 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 26.12 |  |
| 62 | Повторение пройденного. Проверка сложения. | 1 | 27.12 |  |
| 63 | «Что узнали. Чему научи­лись» Проверка вычитания. | 1 | 28.12 |  |
| 64 | *Обобщение по теме «Сложение и вычитание*» | 1 | 10.01 |  |
| 65 | *Контрольная работа по теме «* *Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100*» | 1 | 11.01 |  |
| 66 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 | 15.01 |  |
| 67 | Письменный приём сложения вида 45 + 23 | 1 | 16.01 |  |
| 68 | Письменный приём вычитания вида 57 - 26 | 1 | 17.01 |  |
| 69 | Проверка сложения и вычитания | 1 | 18.01 |  |
| 70 | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двуз­начных чисел | 1 | 22.01 |  |
| 71 | Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) | 1 | 23.01 |  |
| 72 | Прямо­угольник . | 1 | 24.01 |  |
| 73 | Свойства проти-воположных сторон прямоугольника. Квадрат. | 1 | 25.01 |  |
| 74 | Обобщение по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток». | 1 | 29.01 |  |
| 75 | Решение текстовых задач. | 1 | 30.01 |  |
| 76 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | 31.01 |  |
| 77 | Решение текстовых задач. | 1 | 1.02 |  |
| 78 | Письменный приём сложения вида 37 + 48 | 1 | 5.02 |  |
| 79 | Письменный приём сложения вида 37 + 53 | 1 | 6.02 |  |
| 80 | Письменный приём вычитания вида 52-24. | 1 | 7.02 |  |
| 81 | Закрепление изученного | 1 | 8.02 |  |
| 82 | Письменный приём сложения вида 37 + 48, 52-24 | 1 | 12.02 |  |
| 83 | Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения 37+ 48, 52-24» | 1 | 13.02 |  |
| 84 | «Странички для любознательных».Выявление закономерностей в построении числовых рядов. | 1 | 14.02 |  |
| 85 | Проект «Оригами».Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата | 1 | 15.02 |  |
| 86 | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | 19.02 |  |
| 87 | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | 20.02 |  |
| 88 | Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» | 1 | 21.02 |  |
| 89 | Умножение. |  | 22.02 |  |
| 90 | Конкретный смысл действия умножения. |  | 26.02 |  |
| 91 | Связь умножения со сложением. |  | 27.02 |  |
| 92 | Задачи на умножение. |  | 28.02 |  |
| 93 | Название компонентов и результата умножения. |  | 1.03 |  |
| 94 | Приёмы умножения 1 и 0.Переместительное свойство умножения. |  | 5.03 |  |
| 95 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия*ум­ножение.* |  | 6.03 |  |
| 96 | *Контрольная работа по теме «Умножение»* |  | 7.03 |  |
| 97 | Периметр прямоугольника. |  | 12.03 |  |
| 98 | Деление. |  | 13.03 |  |
| 99 | Деление. Конкретный смысл действия*деление* |  | 14.03 |  |
| 100 | Названия компонентов и результата деления. |  | 15.03 |  |
| 101 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия*деление* |  | 19.03 |  |
| 102 | Решение задач на деление |  | 20.03 |  |
| 103 | «Странички для любознательных» |  | 21.03 |  |
| 104 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научи­лись». |  | 22.03 |  |
| 105 | *Контрольная работа по теме «Деление»* |  | 2.04 |  |
| 106 | Работа над ошибками. Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» |  | 3.04 |  |
| 107 | Приём деления, основанный на связи между компо­нентами и результатом умножения |  | 4.04 |  |
| 108 | Приём деления, основанный на связи между компо­нентами и результатом умножения. |  | 5.04 |  |
| 109 | Приём умножения и деления на число 10 |  | 9.04 |  |
| 110 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |  | 10.04 |  |
| 111 | Задачи на нахождение третьего слагаемого |  | 11.04 |  |
| 112 | «Проверим себя и оценим свои достижения» |  | 12.04 |  |
| 113 | *Контрольная работа по теме ««Деление в пределах 100.»»* |  | 16.04 |  |
| 114 | Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2 |  | 17.04 |  |
| 115 | Приёмы умножения числа 2 |  | 18.04 |  |
| 116 | Деление на 2 |  | 19.04 |  |
| 117 | Таблица деления на 2 |  | 23.04 |  |
| 118 | Умножение числа 3 и на 3 |  | 24.04 |  |
| 119 | Таблица умножения числа 3 и на 3 |  | 25.04 |  |
| 120 | Деление на 3 |  | 26.04 |  |
| 121 | Таблица деления на 3 |  | 3.05 |  |
| 122 | «Что узнали. Чему научи­лись» .Повторение пройденного. |  | 7.05 |  |
| 123 | *Контрольная работа по теме «Умножение на 2, на 3»* |  | 8.05 |  |
| 124 | Работа над ошибками. Странички для любознательных.  |  | 10.05 |  |
| 125 | «Проверим себя и оценим свои достижения» |  | 14.05 |  |
| 126 | Сложение и вычитание (устные и письменные приёмы) |  | 15.05 |  |
| 127 | Числовые выражения. Уравнения. |  | 16.05 |  |
| 128 | *Итоговая контрольная работа за 2 класс* |  | 17.05 |  |
| 129 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Уравнение |  | 21.05 |  |
| 130 | Умножение и деление*Контрольный математический диктант.* |  | 22.05 |  |
| 131 | Решение задач изученных видов |  | 23.05 |  |