КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по МАТЕМАТИКЕ 130 ч

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | №  | Тема раздела | Тема урока |
|  |  |
|  |  |
| 1.09 |  | 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.  | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. (д.п.) |
| 4.09 |  | 2 |  | Счёт предметов |
| 5.09 |  | 3 |  | Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. |
| 6.09( **Д.П.)** |  | 4 |  | Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом».  |
| 7.09 |  | 5 |  | Отношения «столько же», «больше», «меньше». |
| 11.0912.09( **Д.П)** |  | 6, 7 |  | На сколько «больше» «меньше»?  |
| 13.09 |  | 8 |  | Повторение изученного. Проверочная работа. |
| 15.09 |  | 9 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.  | Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1 |
|  |  |
| 18.09 |  | 10 |  | Число и цифра 2. |
| 19.09 |  | 11 |  | Число и цифра 3. |
| 20.09( **Д.П.)** |  | 12 |  | . Знаки «+», «–», «=». |
| 21.09 |  | 13 |  | Число и цифра 4. |
| 25.09 |  | 14 |  | Отношения «длиннее», «короче». |
| 26.09 |  | 15 |  | Число и цифра 5. |
| 27.09 |  | 16 |  | Числа 1—5. Состав числа 5. |
| 29.09 |  | 17 |  | «Странички для любознательных» |
| 2.10 |  | 18 |  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч |
| 3.10 |  | 19 |  | Ломаная линия. |
| 4.10( **Д.П.)** |  | 20 |  | Закрепление изученного. Проверочная работа. |
| 5.10 |  | 21 |  | Знаки «>», «<», «=».  |
| 9.10 |  | 22 |  | Понятия «равенство», «неравенство» |
| 10.10 |  | 23 |  | Многоугольник |
| 11.10 |  | 24 |  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 |
| 13.10 |  | 25 |  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. |
| 16.10 |  | 26 |  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 |
| 17.10 |  | 27 |  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 |
| 18.10( **Д.П.)** |  | 28 |  | Число 10.  |
| 19.10 |  | 29 |  | Повторение пройденного. Проверочная работа |
| 23.10 |  | 30 |  | Проект: «Математика вокруг нас». |
| 24.10( **Д.п.))** |  | 31 |  | Единица длины сантиметр. |
| 25.10 |  | 32 |  | Понятия «увеличить на …, уменьшить на …» |
| 27.10 |  | 33 |  | Число 0. |
| 30.10 |  | 34 |  | Сложение и вычитание с числом 0. |
| 31.10 |  | 35 |  | «Странички для любознательных» |
| 9.11 |  | 36 |  | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Проверочная работа. |
| 13.11 |  | 37 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание . | Сложение и вычитание вида □ + 1, □ – 1 |
| 14.11 |  | 38 |  | Сложение и вычитание вида □ + 1, □ + 1, □ – 1, □ – 1 |
| 15.11 |  | 39 |  | Сложение и вычитание вида □ + 2, □ – 2. |
| 16.11 |  | 40 |  | Слагаемые, сумма. |
| 20.11 |  | 41 |  | Задача. |
| 21.11 |  |  42 |  | Составление задач по рисунку. |
| 22.11 |  | 43 |  | Таблицы сложение и вычитание с числом 2. |
| 23.11 |  | 44 |  | Присчитывание и отсчитывание по 2. |
| 27.11 |  | 45 |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц |
| 28,11 |  | 46 |  | «Странички для любознательных». |
| 29.11 |  | 47 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). |
| 30.11 |  | 48 |  | «Странички для любознательных». |
| 4.12 |  | 49 |  | Сложение и вычитание вида □ + 3, □ – 3, |
| 5.12 |  | 50 |  | Прибавление и вычитание числа 3 |
| 6.12 |  | 51 |  | Повторение пройденного. Сравнение длин отрезков. |
| 7.12 |  | 52 |  | Таблицы сложение и вычитание с числом 3. |
| 11.12 |  | 53 |  | Присчитывание и отсчитывание по 3. |
| 12.1213.12 |  | 5455 |  | Решение задач. |
| 14.12 |  |  56 |  | «Странички для любознательных». |
| 18.1219.12 |  | 5758 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 20.1221.12 |  |  5960 |  | Закрепление изученного. |
| 25.12 |  |  61 |  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» |
| 26.12 |  | 62 |  | Закрепление изученного. |
| 27.12 |  |  63 |  | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9. |
| 28.12 |  | 64 |  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |
| 10.01 |  | 65 |  | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц ( двумя множествами предметов). |
| 11.01 |  | 66 |  | Сложение и вычитание вида □ ± 4. |
| 15.01 |  | 67 |  | Закрепление изученного. |
| 16.01 |  | 68 |  | Сравнение чисел. |
| 17.01 |  | 69 |  | Решение задач на сравнение. |
| 18.01 |  | 70 |  | Таблицы сложение и вычитание с числом 4. |
| 22.01 |  | 71 |  | Решение задач. |
| 23.01 |  | 72 |  | Переместительное свойство сложения. |
| 24.01 |  | 73 |  | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. |
| 25.01 |  | 74 |  | Таблица для случаев вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. |
| 29.0130.01 |  | 7576 |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. |
| 31.01 |  | 77 |  | Закрепление изученного. Решение задач. |
| 1.02 |  | 78 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 5.02 |  | 79 |  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» |
| 6.027.02 |  | 8081 |  | Связь между суммой и слагаемыми. |
| 8.02 |  | 82 |  | Решение задач. |
| 19.02 |  | 83 |  | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. |
| 20.02 |  | 84 |  | Вычитание в случаях вида 6 – □, 7 – □. |
| 21.02 |  | 85 |  | Закрепление приема вычитания в случаях вида 6 – □, 7 – □. Решение задач.  |
| 22.02 |  | 86 |  | Вычитание в случаях вида 8 – □, 9 – □, |
| 26.02 |  | 87 |  | Закрепление приема вычитания в случаях вида 8 – □, 9 – □. Решение задач. |
| 27.02 |  | 88 |  | Вычитание в случаях вида 10 – □, |
| 28.02 |  | 89 |  | Закрепление изученного. Решение задач. |
| 1.03 |  | 90 |  | Единица массы — килограмм. |
| 5.03 |  | 91 |  | Единица вместимости литр. |
| 6.03 |  | 92 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 7.03 |  | 93 |  | Проверочная работа |
| 12.03 |  | 94 | Числа от 1 до 20. Нумерация. | Названия и последовательность чисел от 1 до 20. |
| 13.03 |  | 95 |  | Образование чисел второго десятка. |
| 14.03 |  | 96 |  | Запись и чтение чисел второго десятка. |
| 15.03 |  | 97 |  | Единица длины дециметр. |
| 19.0320.03 |  | 9899 |  | Случаи сложения и вычитания вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10 |
| 21.03 |  |  100 |  | «Странички для любознательных». |
| 22.03 |  |  101 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 2.04 |  | 102 |  | Контроль и учёт знаний. |
| 3.04 |  | 103 |  | Закрепление изученного. Работа над ошибками. |
| 4.04 |  | 104 |  | Повторение пройденного. Подготовка к решению задач в два действия. |
| 5.049.04 |  | 105106 |  | Составная задача. |
| 10.04 |  | 107 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (табличное). | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |
| 11.04 |  | 108 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 2, □ + 3 |
| 12.04 |  | 109 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 4. |
| 16.04 |  | 110 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 5. |
| 17.04 |  | 111 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 6. |
| 18.04 |  | 112 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 7. |
| 19.04 |  | 113 |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 8, □ + 9. |
| 23.0424.04 |  | 114115 |  | Таблица сложения |
| 25.04 |  | 116 |  | «Странички для любознательных». |
| 26.04 |  | 117 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 28.04 |  | 118 |  | Общий приём вычитания однозначных чисел с переходом через десяток |
| 3.05 |  | 119 |  | Случаи вычитания 11 - []  |
| 7.05 |  | 120 |  | Случаи вычитания 12 - []  |
| 8.05 |  | 121 |  | Случаи вычитания 13 - [] |
| 10.05 |  | 122 |  | Случаи вычитания 14 - []  |
| 14.05 |  | 123 |  | Случаи вычитания 15 - []  |
| 15.05 |  | 124 |  | Случаи вычитания 16 - []  |
| 16.05 |  | 125 |  | Случаи вычитания 17 - [], 18 - [] |
| 17.05 |  | 126 |  | Закрепление изученного. |
| 21.05 |  | 127 |  | «Странички для любознательных». |
| 22.05 |  | 128 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 23.05 |  | 129 |  | Контроль и учёт знаний. |
| 24.05 |  | 130 |  | Наши проекты. |