**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2018-2019учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**

1**. Рефлексивные умения:**- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
2**. Поисковые ( исследовательские) умения:**
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
3**. Навыки оценочной деятельности.**- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- умения коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умение взаимопомощи в группе при решении общих задач;
5**. Коммуникативные умения:**- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс;

**Содержание учебного предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации)

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Основное содержание программы 11 класс (34ч)**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)**

**Основы здорового образа жизни (3ч)**

Понятие о репродуктивном здоровье.Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы,влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе.Законодательство о семье.

Инфекции,передаваемые половым путём, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией.

**Первая медицинская помощь при травмах (6ч)**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.Отработка приёмов остановки кроветечений:пальцевымприжатием,наложениемжгута,наложением жгута-закрутки,максимальным сгибанием конечности,наложением давящей повязки.Остановка носового кровотечения.Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи призакрытых повреждениях : ушибах,растяжениях,разрывах связок и мышц,вывихах.

Отработка приёмов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей,перелом рёбер.

Понятие о травматическом шоке,его причины и последствия.Признаки травматического шока.

Основные правила оказания первой медецинской помощи при травматическом шоке.Поражение электрическим током.Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Практическая работа

Отработка приёмов остановки кровотечений

Отрабоказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей

Отработка приёмов непрямого массажа сердца.

**Основы военной службы (25ч)**

**Воинская обязанность (6ч)**

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.Обязанности граждан по воинскому учёту.Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учёту.

Организация и проведение медецинского освидетельствования и медецинского обследования при постановке граждан на воинский учёт.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.Основное содержание и установление формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Увольнения с военной службы и прибывание в запасе.

**Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы (15ч)**

Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах :»Об обороне» «О статусе военнослужащих». О статусе военнослужащих .Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Призыв на военную службу.Особенности прохождения военной службы по призыву. Военная форма одежды, парадная, зимняя, летняя. Военные звания, Порядок присвоения военных знаний.

Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.Требования,предъявляемые к гражданам,поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативноц гражданской службы.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющимй требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

**Военно-профессиональная ориентация (4 часа).**

Военная доктрина РФ. Законодательство РФ в области обороны.Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.