|  |
| --- |
|  |

 **Пояснительная записка**

 **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана:

на \_68\_\_\_\_\_ часов в год. (\_\_2\_\_\_ часа в неделю, \_\_34\_\_учебных недель)по календарному учебному графику- 66 ч.(2 дня-праздничные)

Материал будет пройден за счет Повторения.

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Содержание программы.**

**Россия во второй половине XIX в.** **(12** ч.)

***Александр II. Эпоха великих реформ.***

Начало правления Александра II. Личность Александра II. Крестьянская ре­форма. Причины отмены крепостного права. Этапы подго­товки данного процесса. Характер мер правительства. Основные положенияреформы, её характер, значение.

***Социально-экономическое развитие поре­форменной России.***

Утверждение капитали­стической модели эко­номического развития. Завершение промыш­ленного переворота. Динамика развития пореформенной эконо­мики страны.

***Либеральные ре­формы 1860-70-х гг.***

Аграрная, судебная, земская, военная, го­родская реформы 1860-1870-х гг.

***Общественное дви­жение в 50-60-е гг. XIX в .***

Общественные движе­ния в 50-60-е годы XIX в. Особенности российского либерализма. Консерваторы. Идеология и практика народничества. Зарождение рабочего движения . Основные направления общест­венного движения, их идеологии, социальный состав, способы дея­тельности.

***Противостояние власти и револю­ционеров в 70 -начале 80-х гг. XIX в.***

Политический террор**.** Причины убийства царя-освободи­теля.

***Внешняя политика Александра II.***

Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

***Внутренняя поли­тика и обществен­ное движение в годы правления Александра III.*** Политика контрреформ Поддержка помещичь­их хозяйств. Новые положения о земстве, судопроиз­водстве. Усиление го­сударственного кон­троля над высшими учебными заведениями. Последствия контрреформ для исторической судьбы России.

***Внешняя политика России в годы правления Александра III.***

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Основные направления и задачи внешней политики Рос­сии, способы их реали­зации, результаты.

***Россия в первые годы правления Николая II***

Лич­ность императора - Ни­колая II. Сущ­ность общественно-поли­тической жизни России***.*** ***Культура России во второй полови­не XIX в***.

Духовная жизнь российского об­щества во вто­рой половине XIX в. Возрожде­ние националь­ных традиций в архитектуре и изобразитель­ном искусстве конца XIX в. Новаторские традиции в раз­витии художест­венной культуры. Движение пере­движников. Пейзажная жи­вопись. Расцвет музы­кального искус­ства. Развитие системы образо­вания. Научные достижения российских ученых.

**Россия на пороге** **XX в. (7 часов)**

***Социально-экономическое развитие России в начале XX в.***

Утверждение капи­талистической мо­дели экономическо­го развития. Завершение про­мышленного пере­ворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание эконо­мических и соци­альных противоре­чий в условиях форсированной мо­дернизации.

**Основные понятия:** модернизация, реформа, концентра­ция производства, монополии, свободная конкуренция, картель, синдикат, трест, кон­церн, инвестиции, многоукладная эко­номика

***Внутренняя политика само­державия в кон­це XIX - начале XX вв.***

«Зубатовщина». Идейные течения, политические пар­тии в общественном движении России на рубеже XIX-XX вв.

**Основные понятия:** Эсеры, эсдеки, кон­ституционалисты, легальный марксизм.

***Внешняя полити­ка самодержавия в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война.***

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке.

**Основные понятия:** Тройственный союз, Антанта, геополитика, стратегические инте­ресы, раздел сфер влияния, гонка вооружений.

***В годы первой революции.***

Революция 1905-1907 гг.: предпосыл­ки, причины, харак­тер, особенности, периодизация. Кровавое воскресе­нье, события весны-лета 1905 г. Всероссийская Ок­тябрьская стачка. Манифест17 октября 1905 г. Вооружен­ное восстание в Москве. Дума и радикаль­ные партии.

**Основные понятия:** парламент, фракция, революция, стачка, забастовка, крестьян­ские волнения, поли­тизация рабочего движения, Государ­ственная Дума.

***Накануне краха. Третьиюньская политическая система.***

Третьиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы П.А. Сто­лыпина

**Основные понятия:** Чересполосица, от­руб, хутор, круговая порука.

**Россия в Первой мировой войне (3 часа).**

***Первая мировая война.***

Причины войны, ха­рактер. Отношение Российского обще­ства к войне. Влия­ние войны на эко­номическое и поли­тическое положение страны.

**Основные понятия:** Мировая война, па­цифизм, «революци­онное пораженчест­во».

***Культура России в начале XX в.(2 часа)***

Развитие системы образования. Науч­ные достижения российских ученых. Новаторские тен­денции в развитии художественной культуры. Отраже­ние духовного кризи­са в художественной культуре декаданса.

**Основные понятия:** «Серебряный век», декаданс, симво­лам, футуризм.

**Великая Российская революция(6часа).**

***Революция 1917 г.***

Падение самодер­жавия. Временное правительство и Советы. Провоз­глашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая так­тика большевиков, их приход к власти. Утверждение Совет­ской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР.

**Основные понятия:** субъективные и объективные причи­ны революции, двое­властие, коалицион­ное правительство, бонапартистская по­литика, однородное социалистическое правительство, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, Учредительное соб­рание, рабочий кон­троль, национализа­ция, продовольст­венная диктатура, культурная революция.

***Гражданская война и интер­венция***.

Причины, этапы, участники. Цели и идеология противо­борствующих сторон. Политика «военного коммунизма».

**Основные понятия:** Гражданская война, интервенция, «воен­ный коммунизм», продразверстка

**Россия, СССР: развитие советского общества в 1920-30-е гг.(9 часов)**

***Образование СССР.***

Экономическое и политическое поло­жение Советской России после Граж­данской войны. Переход к новой экономической по­литике.

Партийные дискус­сии о путях и мето­дах построения со­циализма в СССР. Успехи, противоре­чия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономи­ческого развития.

**Основные понятия:** Нэп, командные вы­соты в экономике. Кризис сбыта, уни­тарное государство, автономия, федера­тивное государство.

***Индустриализа­ция и коллекти­визация: источни­ки и результаты***.

Индустриализация её источники, ре­зультаты. Коллективизация, ее социальные и экономические по­следствия. Противоречия социалистической модернизации.

**Основные понятия:** Модернизация, пяти­летка, раскулачива­ние, колхоз, коллек­тивизация

***Общественно-политическая жизнь страны.***

Власть партийно-государственного аппарата. Номенк­латура и общество. Политические при­оритеты большеви­ков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

**Основные понятия:** Режим личной вла­сти, репрессии, ГУЛАГ

***Идеологические основы совет­ского общества и культура в 1920-1930-е гг***

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.

***Советская внешняя поли­тика***.

Внешнеполитиче­ская стратегия СССР между двумя мировыми войнами. Цели СССР в об­ласти международ­ных отношений. Официальная ди­пломатия. Рост во­енной угрозы в начале в 1930-х гг. и проблемы коллек­тивной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940-е гг. Политика СССР на начальном этапе войны. Расширение терри­тории Советского Союза.

**Основные понятия**: Фашизм, система коллективной безо­пасности, секретные протоколы, план «Барбаросса»

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (8 часов).**

***Боевые дейст­вия на фронтах в начале войны.***

Нападение Герма­нии на СССР. Вели­кая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сраже­ние.

Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой.

**Основные понятия**: Блицкриг, стратеги­ческая оборона, ок­купационный режим.

***Коренной пере­лом в ходе вой­ны: Разгром войск под Ста­линградом.***

Разгром войск под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге. Освобождение территории СССР и военные операции в Европе. Участие СССР в войне с Японией.

Тыл в годы вой­ны Коренной перелом, капитуляция.

***Борьба за линией фронта***. ***Тыл в годы вой­ны.***

Мобилизация страны на войну. Партизан­ское движение. Тыл в годы вой­ны.

**Основные понятия**: Оккупационный ре­жим. Эвакуация, слаженное военное хозяйство.

***СССР и союзники***.

СССР в антигитле­ровской коалиции. Конференция союз­ников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

**Основные понятия**: Антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

***Итоги Великой Отечественной войны.***

Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного пе­реустройства мира

**СССР в первое послевоенное десятилетие, 1953-сер. 60-х гг. (7 часов)**

***Восстановление и развитие на­родного хозяй­ства***.

Социально-экономи­ческое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства.

**Основные понятия**: Конверсия

***Власть и обще­ство после войны.***

Идеологические ком­пании конца 40-х гг. Социальная полити­ка и её приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти ИВ. Сталина и борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна поли­тических репрессий.

***Внешняя поли­тика***.

Биполярный харак­тер послевоенной системы междуна­родных отношений. Формирование ми­ровой социалисти­ческой системы. «Холодная война», её влияние на эко­номику и политику.

**Основные понятия**: «холодная война», «социалистический лагерь»,страны «третьего мира».

***Попытки реформирования совет­ской системы.***

Борьба за власть в высшем руково­дстве СССР после смерти И.В. Стали­на. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950 - на­чала 1960-х гг. Реорганизация ор­ганов управления и власти.

**Основные понятия**: Десталинизация, диссиденты, «отте­пель», волюнтаризм.

***Духовная жизнь в послевоенные годы.***

Ужесточение пар­тийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни.

**Основные понятия**: «Директивная эконо­мика», экстенсивный метод развития, перестройка.

**СССР в середине 1960 - начале 1980 гг.( 2 часа)**

***Нарастание кри­зисных явлений в обществе в советском об­ществе в 1965-1985 гг.***

Экономические ре­формы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического про­гресса. «Застой», как проявление кри­зиса советской мо­дели. Конституция 1977 г. Попытки преодоления кри­зисных тенденций в советском общест­ве в начале 1980 г.

**Основные понятия**: «Доктрина Брежнева», парад суверенитетов.

***Внешняя поли­тика СССР.***

СССР в глобальных и региональных кон­фликтах середины 60-х-начала 80-х го­дов. СССР и полити­ческие кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-политичес­кого паритета СССР и США. «Новое поли­тическое мышление». Советско-американ­ский диалог во второй половине 1980 гг.

**Советское общество в 1985 - 1991-х гг.(3 часа)**

***«Перестройка» в СССР.***

Предыстория «перестройки». Реформы в экономике. Политическая реформа. Политика гласно­сти. Отмена цензу­ры, развитие плю­рализма в СМИ. Формирование мно­гопартийности. Августовские собы­тия 1991 г. РаспадСССР**.** «Новое поли­тическое мышление». Советско-американ­ский диалог во второй половине 1980 гг.

 **Российская федерация в 1991-начале XXI в. (5 часов)**

***Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.*** Значение изучения истории, опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

***«Шоковая тера­пия» в экономи­ке.***

Попытки модерни­зации советской экономики и поли­тической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самооку­паемости и хозрас­чета, начало разви­тия предпринима­тельства.

**Основные понятия**: «Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акцио­нирование, рыночная экономика, конверти­руемый рубль.

***Становление президентской республики.***

Становление новой российской госу­дарственности. Принятие Конститу­ции РФ.

Президентские вы­боры 2000 г.

**Основные понятия**: суверенитет, федерация, президентская республика, парламент, гражданское общество.***Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX в. - начале XXI в***

***Россия в совре­менном мире.***

Участие России в формировании со­временной международно-правой системы.

Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Феде­рация в составе содружества неза­висимых государств.

**Основные понятия**: Биполярный мир, многополярная сис­тема международных отношений, ближнее зарубежье

 **Требования к уровню подготовки :**

В результате изучения истории России учащийся 11 класса должен:

 1. знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2. уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

 **Календарно-тематическое планирование по истории России 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем, уроков | Кол-во часов | Сроки |
|  | **Тема 1. Россия во второй половине XIX века (12 ч.)** |  |  |
| 1,2  | Александр II. Отмена крепостного права в России. | 2 ч. | 3.09 5.09 |
| 3. | Либеральные реформы 1860—70-х гг. | 1 ч. | 10.09 |
| 4. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы. | 1 ч. | 12.09 |
| 5. | Общественное движение в 50-е годы. | 1 ч. | 17.09 |
| 6. | Противостояние власти и общества в 70-н.80-х гг. XIX века. | 1 ч. | 19.09 |
| 7. | Внешняя политика Александр II. | 1 ч. | 24.09 |
| 8. | Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александр III. | 1 ч. | 26.09 |
| 9. | Внешняя политика Александр III. | 1 ч. | 1.10 |
| 10. | Россия в первые годы правления Николая II. | 1 ч. | 3.10 |
| 11. | Культура России во второй половине XIX века | 1 ч. | 8.10 |
| 12.  | Урок обобщения знаний по теме 1 | 1 ч. | 10.10 |
|  | **Тема 2. Россия на пороге XIX века (8 ч.)** |  |  |
| 13. | Социально-экономическое развитие страны в н. XX века | 1 ч. | 15.10 |
| 14. | Внутренняя политика самодержавия в к. XIX – н. XX века. | 1 ч. | 17.10 |
| 15. | Внешняя политика самодержавия в к. XIX – н. XX века. Русско-японская война | 1 ч. | 22.10 |
| 16,17 | Россия в годы первой русской революции. | 2 ч. | 24.10 29.10 |
| 18. | Третьиюньская политическая система | 1 ч. | 12.11 |
| 19. | Урок обобщения знаний по теме 2. |  | 14.11 |
|  | **Тема 3. Россия в годы Первой мировой войны (3 ч.)** |  |  |
| 20. | Причины и начало первой мировой войны. Вступление в войну России. | 1 ч. | 19.11 |
| 21. | Россия в военных действиях. | 1 ч. | 21.11 |
| 22. | Последствия Первой мировой войны для России. | 1 ч. | 26.11 |
|  | **Тема 4.Культура России в начале XX века****(2 ч.)** |  |  |
| 23,24 | Серебренный век русской культуры. | 2 ч. | 28.11 3.12 |
|  | **Тема 4. Великая Российская революция****(6 ч.)** |  |  |
| 25.  | Февральская буржуазно-демократическая революция и ее последствия для России. | 1 ч. | 5.12 |
| 26. | События февраля – октября 1917 года. | 1 ч. | 10.12 |
| 27. | Утверждение Советской власти. | 1 ч. | 12.12 |
| 28. | Причины и начало Гражданской войны. | 1 ч. | 17.12 |
| 29. | Основные события на фронтах Гражданской войны. | 1 ч. | 19.12 |
| 30. | Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма» | 1 ч. | 24.12 |
|  | **Тема 5. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920-30-е годы (9 ч.)** |  |  |
| 31. | Экономическое и политическое положение страны после Гражданской войны. Новая экономическая политика | 1 ч. | 26.12 |
| 32. | Образование СССР. | 1 ч. | 14.01 |
| 33. | Индустриализация в СССР: источники и результаты. | 1 ч. | 16.01 |
| 34. | Коллективизация в СССР: источники и результаты | 1 ч. | 21.01 |
| 35. | Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е годы. | 1 ч. | 23.01 |
| 36. | Идеологические основы Советского общества в 20-30-е годы. «Культурная революция» | 1 ч. | 28.01 |
| 37. | Советская внешняя политика в 20-е годы. | 1 ч. | 30.01 |
| 38. | На главном внешнеполитическом направлении : СССР и Германия в 30-е годы. | 1 ч. | 4.02 |
| 39. | Внешняя политика СССР в предвоенные годы. | 1 ч. | 6.02 |
|  | **Тема 6. СССР в годы Второй мировой Войны и Великой Отечественной войны** **(8 ч.)** |  |  |
| 40. | Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. | 1 ч. | 11.02 |
| 41. | На первом этапе войны: Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой. | 1 ч. | 13.02 |
| 42. | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | 1 ч. | 18.02 |
| 43. | Освобождение территории СССР и военные операции в Европе. Участие СССР в войне с Японией. | 1 ч. | 20.02 |
| 44. | Тыл в годы Великой Отечественной войны | 1 ч. | 25.02 |
| 45. | Борьба за линией фронта. Партизанское движение.  | 1 ч. | 27.02 |
| 46. | СССР и союзники в годы войны. | 1ч. | 4.03 |
| 47. | Итоги Великой Отечественной войны. Урок обобщения знаний. Контрольная работа | 1 ч. | 6.03 |
|  | **Тема 7. Последние годы Сталинского правления (3 ч.)** |  |  |
| 48. | Восстановление и развитие народного хозяйства страны после войны. | 1ч. | 11.03 |
| 49. | Общественно-политическая жизнь после войны и культурное развитие страны в 1945-1953 гг | 1 ч. | 13.03 |
| 50. | Внешняя политика. Начало «холодной» войны. | 1 ч. | 18.03 |
|  | **Тема 8 . СССР в 1953-1964 гг. : попытки реформирования общества ( 4 ч.)** |  |  |
| 51,52. | Изменения в общественно-политической и духовной жизни страны  | 2 ч. | 20.03 1.04 |
| 53. | Преобразования в экономике страны. | 1 ч. | 3.04 |
| 54. | Внешняя политика в 1953-1964 гг. | 1 ч. | 8.04 |
|  | **Тема 9. СССР в середине 1960-х - начале 80-х гг. (2 ч.)** |  |  |
| 55. | Нарастание кризисных явлений в советском обществе. | 1 ч. | 10.04 |
| 56. | Внешняя политика СССР в середине 1960-х - начале 80-х гг. (2 ч.) | 1 ч. | 15.04 |
|  | **Тема10. Советское общество в 1985-1991 гг. (3 ч.)** |  |  |
| 57. | Предыстория «перестройки». Реформы в экономике. | 1 ч. | 17.04 |
| 58. | Политическая реформа. Распад СССР. | 1 ч. | 22.04 |
| 59. | Новое политическое мышление. | 1 ч. | 24.04 |
|  | **Тема 11. Российская Федерация в 1991-н. ХХI века (4 часа)** |  |  |
| 60. | Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. | 1 ч. | 29.04 |
| 61 | «Шоковая» терапия в экономике. | 1 ч. | 6.05 |
| 62. | Становление президентской республики | 1 ч. | 8.05 |
| 63. | Социально-экономическая и политическая ситуация в конце ХХ - н. ХХI века. | 1 ч. | 13.05 |
| 64.65 | Россия в современном мире: новая концепция внешней политики, Россия и страны ближнего зарубежья. | 1 ч. | 15.0520.05 |
| 66 | **Уроки повторения**. |  | 22.05 |