**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

###  Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана:

на \_\_\_70\_\_\_ часов в год. ( 2 часа в неделю, \_35учебных недель) , по календарному учебному графику- 69 ч ( 1день - праздничный), материал будет пройден за счет «Повторения ».

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

* определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение. (2 часа)**

История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и землевладельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование православного этноса. Место славян среди индоевропейцев. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

**Тема 1. Русь в IX -начале XIII в. (10 часов)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданства. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

**Тема 2. Образование единого Русского государства XIV-XVвв. ( 6 часов)**

Борьба за политическую гегемонию в Северо – Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

**Тема 3. Россия в XVI - XVII вв.** **(10 часов)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно – представительной монархии. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения в России во второй половине XVIIв. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно – прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно – греко – латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

**Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого.(8 часов)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.

**Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII века.** **(8 часов)**

Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.

**Тема 6. Россия в первой половине XIX века. (10 часов)**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII - середине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Особенности русского Просвещения. Научно – техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально – театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

**Тема 7. Россия во второй половине XIX в.** **(10 часов)** Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Русская культура второй половины XIX века.

 **Итоговое повторение. (3 часа)**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 кл.**

**В результате изучения истории ученик должен:**

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XIX века;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XIX века, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.

**Календарно-тематическое планирование курса истории России с древнейших**

**времен до конца XIX века.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Форма урока** |  |  | **Дата урока** |
| **Введение (2 часа)** |
| 1. | История России - часть всемирной истории | Лекция  |  |  | 3.09 |
| 2. | Особенности исторического пути России. | Комбинированный урок |  |  | 5.09 |
| **Тема 1.Русь в IX -начале XIII в. (10 часов)** |
| 3. | Происхождение восточных славян | Урок - исследование |  |  | 10.09 |
| 4. | Факторы формирования Древнерусского государства | Комбинированный урок с элементами дискуссии |  |  | 12.09 |
| **5.** | **Деятельность первых русских князей** | **Урок - практикум** |  |  | **17.09** |
| **6.** | **Социальная структура древнерусского общества** | **Лабораторная работа с историческими документами** |  |  | **19.09** |
| 7. | Крещение Руси и его значение | Комбинированный урок  |  |  | 24.09 |
| 8. | Внешняя политика Киевской Руси | Комбинированный урок |  |  | 26.09 |
| **9.** | **Культура Киевской Руси 9-10 в.** | **Урок-презентация** |  |  | **1.10** |
| 10. | Причины феодальной раздробленности Руси | Лекция |  |  | 3.10 |
| **11.** | **Русские земли XII-XIII в.** | **Урок-практикум** |  |  | **8.10** |
| 12. | Культура Киевской Руси11-12 в. | Комбинированный урок с элементами лекции |  |  | 10.10 |
| 13. | Обобщение по теме "Древнерусское государство в IX-XIII вв. | Контрольная работа |  |  | 17.10 |
| **Тема 2.Образование единого Русского государства XIV-XVвв. ( 6 часов)** |
| 14. | Процесс образования единого централизованного государства | Лекция  |  |  | 15.10 |
| 15. | Возвышение Москвы | Комбинированный урок |  |  | 17.10 |
| **16.** | **Куликовская битва и её значение** | **Урок-панорама** |  |  | **22.10** |
| **17.** | **Феодальная война** | **Урок-практикум** |  |  | **24.10** |
| 18. | Иван III - Государь всея Руси | Комбинированный урок с элементами дискуссии |  |  | 29.10 |
| **19.** | **Русская культура XVI-XVII века** | **Урок-презентация** |  |  | **12.11** |
| **Тема 3. Россия в XVI - XVII вв. (10 часов)** |
| 20. | Русское централизо-ванное государство | Комбинированный урок с элементами лекции |  |  | 1641 |
| **21.** | **Начало правления Ивана IV. Реформы 1550-х годов** | **Урок - лабораторная работа** |  |  | **19.11** |
| 22. | Опричнина и её последствия | Комбинированный урок |  |  | 21.11 |
| **23.** | **Внешняя политика России в XVI веке.** | **Урок-практикум** |  |  | **26.11** |
| 24. | Смутное время: причины и послед-ствия | Комбинированный урок |  |  | 28.11 |
| 25. | Возрождение страны после Смуты. | Урок-дискуссия |  |  | 3.12 |
| 26. | Внутренняя политика первых Романовых | Комбинированный урок |  |  | 5.12 |
| **27.** | **Внешняя политика России в XVII веке** | **Урок-практикум** |  |  | **10.12** |
| **28.** | **Русская культура XVI-XVII века.** | **Урок-презентация** |  |  | **12.12** |
| 29. | Обобщение по теме: "Россия XVI-XVII века" | Контрольная работа |  |  | 17.12 |
| **Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (8 часов)** |
| 30. | Борьба за престол. | Комбинированный урок |  |  | 19.12 |
| **31.** | **Начало правления Петра I** | **Урок - портрет** |  |  | **24.12** |
| 32. | Внешняя политика Петра I. | Комбинированный урок |  |  | 26.12 |
| **33.** | **Реформы Петра I и их значение** | **Урок-практикум** |  |  | **14.01** |
| 34. | Северная война. Провозглашение Российской империи | Комбинированный урок |  |  | 16.01 |
| **35.-36** | **Русская культура в эпоху Петра Великого.** |  **работа с историческими документами** |  |  | **21.01****23.01** |
| **37** | **" Петр - Отечества отец."** | **Контрольная работа** |  |  | **28.01** |
| **Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII века ( 8 часов )** |
| 38. | Эпоха Дворцовых переворотов | Лекция  |  |  | 30.01 |
| 39. | "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II | Комбинированный урок |  |  | 4.02 |
| 40. | Социальная политика Екатерины II. | Урок - дискуссия |  |  | 6.02 |
| **41.** | **Крестьянская война под предводитель-ством Е.И.Пугачева** | **Комбинированный урок** |  |  | **11.02** |
| **42.** | **Внешняя политика России в XVIII веке** | **Урок - практикум** |  |  | **13.02** |
| 43. | Царствование Павла I | Комбинированный урок с элементами видеоурока |  |  | 18.02 |
| **44.** | **Культура России XVIII века** | **Урок-презентация** |  |  | **20.02** |
| 45. | Обобщение по теме: "Россия во второй половине XVIII века"  | Повторительно-обобщающий урок |  |  | 25.02 |
| **Тема 6. Россия в первой половине XIX века (10 часов)** |
| 46. | Экономическое развитие в конце XVIII- начале XIX вв. | Лекция |  |  | 27.02 |
| **47.** | **Реформы** **Александра I** | **Комбинированный урок с элементами практикума** |  |  | 4.03 |
| 48. | Отечественная война 1812 года | Урок-панорама |  |  | 6.03 |
| 49. | Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг. | Комбинированный урок |  |  | 11.03 |
| **50.** | **Декабристы** | **Урок - исследование** |  |  | 13.03 |
| 51. | Внутренняя политика Николая I | Лекция |  |  | 18.03 |
| 52. | Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война | Комбинированный урок |  |  | 20.03 |
| **53.** | **Крымская война и её последствия.** | **Урок-практикум** |  |  | **1.04** |
| 54. | Общественное движение в годы царствования Николая I | Комбинированный урок с элементами лекции |  |  | 3.04 |
| **55.** | **Культура России первой половины XIX века.** | **Урок - экскурсия** |  |  | **8.04** |
| **Тема 7.Россия во второй половине XIX века (10 часов)** |
| 56. | Начало правления Александра II. | Комбинированный урок с элементами лекции |  |  | 10.04 |
| 57. | Крестьянская реформа | Комбинированный урок с элементами практикума |  |  | 15.04 |
| 58. | Социально-экономическое развитие пореформенной России  | Комбинированный урок |  |  | 17.04 |
| **59-60** | **Либеральные реформы 60-70-х годов** | **Лабораторная работа** |  |  | **22.04****24.04** |
| 61-62 | Общественное движение середины 50-60-х годов XIX века | Комбинированный урок |  |  | 29.046.05 |
| **63** | **Противостояние власти и революционеров в 70-х - начале 80-х годов XIX века** | **Урок-дискуссия** |  |  | **8.05** |
| 64-65. | Внутренняя политика и общественное дви-жение в царствование Александра III | Лекция  |  |  | 13.0515.05 |
| 66. | Внешняя политика России во второй половине XIX века | Комбинированный урок |  |  | 20.05 |
| 67 | Культура России второй половины XIX века | Урок-презентация |  |  | 22.05 |
| **68****69** | **Обобщение по теме: "Россия в XIX веке"****Итоговое повторение** | **Контрольная работа в формате ЕГЭ** |  |  | **27.05****29.05** |